



INTENSIVÃO SAEB FEIRA NOVA

Fernanda Alves Nunes
Marcela Karolinny da Silva Costa
Natanael Manoel da Silva
Fredson Murilo da Silva



INTENSIVÃO SAEB

INTRODUÇÃO

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é calculado através da realização da Prova Brasil e dos índices de aprovação na escola. No ano de 2019, aconteceu uma modificação até então eram realizadas provas apenas para as matérias de português e matemática, surge o projeto piloto, onde a matéria de ciências também será avaliada. Baseado nisso, haverá três eixos de conhecimento, onde serão trabalhos três eixos cognitivos. Entretanto, as instituições não estão preparadas para que essas avaliações aconteçam, como todo processo de transição, o surgimento de algo novo traz sempre um desafio a mais. Essas provas são extremamente importantes para estabelecer uma pontuação por escola e compreender como elas devem melhorar, esses dados também trazem alguns benefícios para as instituições de ensino.

O índice foi criado com o propósito de tornar possível o monitoramento das escolas públicas brasileiras, permitindo a identificação e o acompanhamento de escolas com baixo desempenho médio de seus alunos. Um sistema educacional que reprova sistematicamente seus estudantes fazendo com que grande parte deles abandone a escola antes do tempo não é desejável. Tampouco pode ser considerado satisfatório um sistema que aprove seus alunos ao mesmo tempo em que permite que estes saiam da escola sem ter adquirido o nível de conhecimento apropriado (FERNANDES, 2007)

Portanto, é de extrema importância que o público que passará por este processo esteja preparado para conseguir realizar essas avaliações de forma clara e tranquila. Levando isso em consideração será trabalhado o viés prático dessas avaliações, mostrando aos alunos a melhor forma deles conseguirem passar por este processo.

OBJETIVO GERAL

Entender a importância da realização de provas externas, conhecendo quais os principais eixos do conhecimento conseguindo aplicar em questões práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Inferir a importância da aplicabilidade de provas externas como parâmetro de crescimento escolar
- Conhecer os eixos propostos pelo Saeb para a disciplina de ciências
- Aplicar o conhecimento dos eixos temáticos

METODOLOGIA

Primeiro Momento: Realização de uma dinâmica como forma de quebrar o gelo dentro da sala de aula. Trazendo o aluno para mais próximo do processo de ensino-aprendizagem.

Segundo Momento: Os alunos realizarão um simulado sobre o eixo 1 do Saeb.

Terceiro Momento: O residente junto aos alunos fará a correção do primeiro simulado, tirando as dúvidas e mostrando qual o melhor caminho a percorrer até chegar as respostas.

Quarto Momento: Dinâmica para que os alunos relaxem do primeiro módulo de questões e possam estar mais tranquilos para a realização do segundo.

Quinto Momento: Realização de simulado, por parte dos alunos, com o eixo 2.

Sexto Momento: Resolução conjunta das questões, trabalhando em cima de um direcionamento e verificando quais as principais dificuldades dos alunos.

Sétimo Momento: Última dinâmica para que os alunos consigam ser imersos na resolução do último eixo.

Oitavo Momento: Os alunos devem responder o último simulado voltado para as questões do eixo 3.

Nono Momento: Resolução do simulado do último eixo, biscoando sanar todas as dúvidas e mostrando os melhores caminhos a serem percorridos por eles para que consigam realizar uma boa avaliação.

Décimo Momento: Encerramento coletivo com todos os nonos anos de cada turno (manhã e tarde) no pátio.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Impressões;
- Quadro;
- Piloto.

REFERÊNCIAS

FERNANDES, Reynaldo. Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB). 2007.