



X-SCIENCE: O SUPERPODER DA CIÊNCIA

Fernanda Alves Nunes

Fredson Murilo da Silva

Marcela Karolinny da Silva Costa

Mayra de Santana Mendes

Natanael Manoel da Silva

Osmar dos Reis Filho

Roberta Tamires Evangelista da Silva

Ubirajara Rodrigues de Miranda Neto

2019



SAEB - DJALMA PAES SOUTO MAIOR X-SCIENCE: O SUPERPODER DA CIÊNCIA

INTRODUÇÃO

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é calculado através da realização da Prova Brasil e dos índices de aprovação na escola. Em 2019, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) aplicará testes de Ciências da Natureza para uma amostra de estudantes do 9º ano. A avaliação inédita vai gerar os primeiros resultados de desempenho nessa área do conhecimento, e já de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Entretanto, as instituições precisam estar preparadas para que essas avaliações aconteçam, como todo processo de transição, o surgimento de algo novo traz sempre um desafio a mais. Essas provas são extremamente importantes para estabelecer uma pontuação por escola e compreender como elas devem melhorar, esses dados também trazem alguns benefícios para as instituições de ensino.

O Saeb recorre a testes e questionários para avaliar a qualidade das redes de ensino e das escolas públicas. Estudantes, professores, diretores e dirigentes da rede pública de ensino vão responder a questionários específicos para cada um desses públicos. Os estudantes ainda farão testes de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Esses dois últimos, novidade da edição, serão aplicados exclusivamente para uma amostra de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental.

Portanto, é de extrema importância que o público que passará por este processo esteja preparado para conseguir realizar essas avaliações de forma clara e tranquila. Levando isso em consideração será trabalhado o viés prático dessas avaliações, mostrando aos alunos a melhor forma deles conseguirem passar por este processo.

OBJETIVO GERAL

Entender a importância da realização de provas externas, conhecendo quais os principais eixos do conhecimento conseguindo aplicar em questões práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Inferir a importância da aplicabilidade de provas externas como parâmetro de crescimento escolar
- Conhecer os eixos propostos pelo Saeb para a disciplina de ciências
- Aplicar o conhecimento dos eixos temáticos

METODOLOGIA

Primeiro Momento: Realização de uma dinâmica como forma de quebrar o gelo dentro da sala de aula. Trazendo o aluno para mais próximo do processo de ensino-aprendizagem.

Segundo Momento: Os alunos realizarão um simulado sobre o eixo 1 do Saeb.

Terceiro Momento: O residente junto aos alunos fará a correção do primeiro simulado, tirando as dúvidas e mostrando qual o melhor caminho a percorrer até chegar as respostas.

Quarto Momento: Dinâmica para que os alunos relaxem do primeiro módulo de questões e possam estar mais tranquilos para a realização do segundo.

Quinto Momento: Realização de simulado, por parte dos alunos, com o eixo 2.

Sexto Momento: Resolução conjunta das questões, trabalhando em cima de um direcionamento e verificando quais as principais dificuldades dos alunos.

Sétimo Momento: Última dinâmica para que os alunos consigam ser imersos na resolução do último eixo.

Oitavo Momento: Os alunos devem responder o último simulado voltado para as questões do eixo 3.

Nono Momento: Resolução do simulado do último eixo, buscando sanar todas as dúvidas e mostrando os melhores caminhos a serem percorridos por eles para que consigam realizar uma boa avaliação.

Décimo Momento: Encerramento coletivo com todos os nonos anos de cada turno (manhã e tarde) no pátio.

A Residência Docente em Ensino de Ciência trabalhará durante os meses de outubro e novembro com as turmas do 9º anos da Escola Djalma Paes Souto Maior os principais descritores da prova do Sistema de Avaliação das Escolas do Brasil. Os conteúdos serão apresentados no Centro Pedagógico pelos residentes do Município de Glória do Goitá.

Cronograma de Atividades

Dia 01

Tabela 1: Divisão dos descritores no eixo Matéria e Energia

Residente	Descritores
Osmar	Atomística
Marcela	Obtenção e Transformação de Energia
Ubirajara	Transformações Químicas e Físicas
Roberta	Forma de Energia
Fernanda	Fenômenos Naturais e Artificiais
Mayra	Reagentes e produtos de reação química

Fonte: Residentes Glória do Goitá

Dia 02

Tabela 2: Divisão dos descritores do eixo Terra e Universo

Residente	Descritores
Roberta	Sistema Solar 1: Evolução e Planetas
Osmar	Sistema Solar 2: Corpos Celestes
Ubirajara	Fenômenos, Movimentos e Interação com o Sol.
Mayra	Relevo da Terra
Fernanda	Sustentabilidade Socioambiental
Marcela	Instrumentos Ópticos, viagem interplanetária e povos indígenas.

Fonte: Residentes Glória do Goitá

Dia 03

Tabela 3: Divisão dos descritores do eixo Vida e Evolução

Residente	Descritores
Marcela	Classificação e Taxonomia
Mayra	Biomassas e Impactos Ambientais
Fernanda	Biologia Celular
Osmar	Interface dos Sistemas Nervoso, Endócrino e Reprodutor
Ubirajara	Doenças infecciosas, sintomática, profilaxia e vacina
Roberta	Infecções Sexualmente Transmissíveis

Fonte: Residentes Glória do Goitá

RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Impressões;
- Quadro;
- Piloto.

REFERÊNCIAS

FERNANDES, Reynaldo. Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB). 2007.