



AVALIAÇÕES **ReDEC GLÓRIA** **DO GOITÁ**

2019

EXPEDIENTE

Copyright © 2019 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:
Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:
Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Glória do Goitá

Prefeita: Adriana Dornelas Câmeras Paes

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária:
Maria de Fátima Santana

Diretora de Ensino:
Dyjanete Capitulina de Souza Tavares

Administração Central da ReDEC

Coordenador:
Fredson Murilo da Silva

Consultor Sênior:
Marcos Alexandre de Melo Barros

Consultor Sênior:
Raab Albuquerque dos Santos Gomes

Consultora Pedagógica:
Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo

Residentes ReDEC

Elisa Santiago Pereira
Fernanda Alves Nunes
Marcela Karolinny da Silva Costa
Mayara Lima da Silva
Mayra de Santana Mendes
Roberta Tamires Evangelista da Silva

Editorial Gráfico ReDEC

Natanael Manoel da Silva
Pedro Henrique da Silva Rodrigues

Avaliações ReDEC/ GLÓRIA DO GOITÁ 1/2019

Avaliações Glória do Goitá [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente em Ensino de Ciências, 2019.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá.

SUMÁRIO

Apresentação.....	03
Avaliação do Encontro Pedagógico.....	13
Avaliação Metodologias Ativas.....	16
Avaliação Educação Emocional.....	31
Avaliação Vivências Formativas setembro.....	49
Avaliação Vivências Formativas outubro.....	62
Avaliação Vivências Formativas novembro.....	69

APRESENTAÇÃO

O Programa Residência Docente em Ensino de Ciências (ReDEC) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá foi implementado em Julho de 2019, com o objetivo de disseminar a educação e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e consciente e implementação de projetos educacionais nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Entre julho e dezembro de 2019, a ReDEC desenvolveu o Programa de formação continuada para toda rede municipal de ensino e as Vivências Formativas para as escolas dos Anos Finais, localizadas nos bairros de (Apoty, Araça, rua da Glória e Centro). A avaliação de impacto desse programa envolveu toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

A proposta de formação continuada no município de Glória do Goitá visa, por meio de encontros realizados com os professores e imersão de residentes nas escolas campo, novas metodologias e a melhoria do ensino e aprendizagem dos alunos. Entre os resultados esperados a partir do desenvolvimento desse Programa, listamos: a construção de uma política de Formação Continuada dos professores da rede municipal de ensino; desenvolvimento de atividades inovadoras que contribuam na aprendizagem do educando, professores atualizados com o que há de mais novo na educação.

A implantação do Projeto Piloto na Rede Municipal de Ensino de Glória do Goitá compreendeu diferentes fases de articulação e execução, ao longo do segundo semestre de 2019. As etapas que resultaram na concretização do projeto piloto se destacam na figura 1.

Figura 1: Projeto Piloto



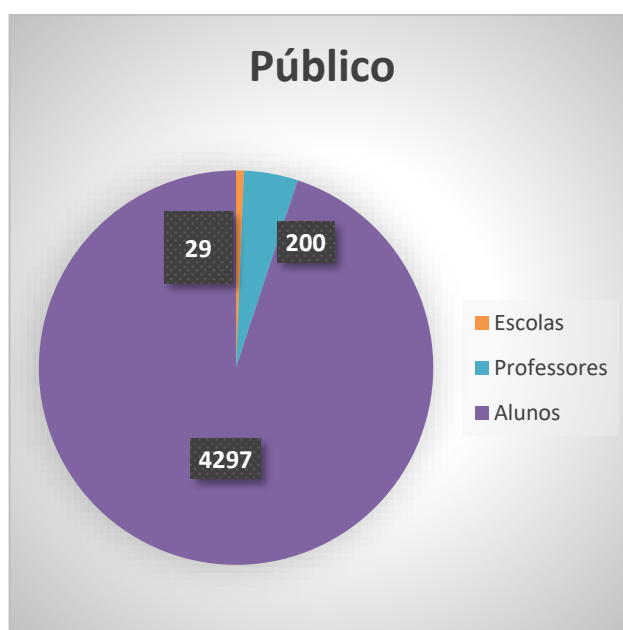
Fonte: os autores 2020

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A ReDEC promoveu o Programa de formação continuada, com a preocupação de diagnosticar qual a realidade e perspectivas dos professores, promovendo uma troca de diálogo e experiências entre professores de diferentes unidades educacionais da rede municipal de ensino. As formações foram realizadas em diferentes áreas: Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

As ações da ReDEC alcançaram um público aproximadamente de 29 escolas da rede municipal de ensino, 200 professores da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental e 4.297 alunos, conforme o gráfico 1:

Gráfico 1- Público



Fonte: os autores (2020)

O delineamento utilizado foi de unir os professores em encontros mensais (quadro 1) com teoria e práticas atuais, trabalhando com formações proporcionadas por doutores e mestres da Universidade Federal de Pernambuco. Dessa forma podendo interagir a formação continuada com a inicial valorizando a teoria e a prática na construção do ensino.

Quadro 1 – Encontros e Palestras

Palestras/Eventos	Professores/Gestores
Educação Emocional	200
Tendências Em Educação	200
Influência das emoções na aprendizagem	200
BNCC, Metodologias Ativas e Cotidiano Escolar	200
Pensamento Político Pedagógico de Paulo Freire	200
Encontro de Experiências Exitosas	200

Fonte: os autores (2020)

VIVÊNCIAS FORMATIVAS

O objetivo deste projeto é promover formações em serviço para professores e formações para os alunos, ao mesmo tempo em que forma os residentes que estão atuando no projeto.

As vivências formativas unem a formação em serviço, o uso de metodologias ativas em sala e um sistema holístico de profissionalização mais complexo e mais rico para os professores, alunos e licenciandos, que estão em processo de formação profissional. Esse tripé é construído através da imersão total da equipe no chão da escola, permitindo um maior conhecimento e entendimento de toda a comunidade escolar. As vivências formativas foram realizadas nas seis escolas dos Anos Finais participante do programa, enquanto os professores estavam em formação com um facilitador os residentes assumiram as salas de aulas e ministraram oficinas para os alunos das respectivas escolas.

A seleção das escolas participantes do projeto foi feita com estratificação por tipo de ciclo do Ensino Fundamental que a escola oferece (Apenas Anos Finais do Ensino Fundamental), conforme quadro 1.

Quadro 1 – Mostra selecionada para o projeto piloto.

Tipo Escola	Bairro			
	Apoty	Araça	Rua da Glória	Centro
Anos Finais do Ensino Fundamental	Escola Joaquim Coutinho	Escola Rosa Beltrão	Escola Fernanda Dornelas	Escola Santa Rita Escola Maria Elzanira Escola Djalma Paes

Fonte: os autores (2020)

O objetivo do projeto é aperfeiçoar 100% a formação dos professores em serviço, melhorar em 50% o resultado de aprovação dos alunos de glória do Goitá, desenvolver estratégias didáticas nas escolas que venham a contribuir para o progresso dos alunos e professores, e proporcionar aos discentes em licenciatura da UFPE confiança para assumirem uma sala de aula após conclusão do curso.

Para o desenvolvimento das vivências formativas para os professores, realizamos 18 oficinas nas 06 escolas dos Anos Finais conforme o quadro 2, trabalhando temas como: bem estar profissional; ensino híbrido; mobile learning; recursos tecnológicos; Experimentação e ensino lúdico; aulas práticas e ludicidade; cuidar de si; educação emocional; espaços formais e informais de ensino; práticas de investigação; excelência profissional; metodologias ativas e inovadoras.

Quadro 2 – Oficinas para Professores

	Número de Oficinas	Número de Professores Atendidos
Setembro	06	68
Outubro	06	52
Novembro	06	49

Fonte: os autores (2020)

Para o desenvolvimento das oficinas com os alunos também foram realizadas 106 oficinas conforme o quadro 3, com temas como: gamificação; arte e experimentação; ensino por investigação; interdisciplinaridade; meio ambiente; jogos; motivação e educação emocional; racismo; engajamento; recursos inclusivos; ensino híbrido e experimentação e encantamento científico.

Quadro 3 – Oficinas para Alunos

	Número de Oficinas	Número de Alunos Atendidos
Setembro	35	1161
Outubro	46	1.422
Novembro	35	1107

Fonte: os autores (2020)

PROJETOS ESCOLARES

Durante a realização do programa na cidade foram desenvolvidos projetos escolares nas 06 escolas dos Anos Finais. Os projetos escolares foram conduzidos pelos residentes focando a aprendizagem dos alunos. Ao término do programa foram executados 16 projetos, envolvendo 20 professores e 247 alunos, conforme o quadro 4.

Quadro 4 – Projetos Desenvolvidos

	Número de projetos	Número de Professores Atendidos	Número de Alunos Atendidos
Agosto	6	1	64
Setembro	8	7	178
Outubro	2	12	5

Fonte: os autores (2020)

AVALIAÇÃO

Os quadros abaixo apresentam a quantidade de questões apresentadas para cada escola. Os questionários foram destinados aos alunos, professores e gestores das escolas dos Anos Finais participantes do programa. Por fim, é importante ressaltar que os questionários, foram desenhados e produzidos para que uma ampla gama de informações pudesse ser obtida. A investigação sobre as aulas, mudanças nas aulas de ciências, impactos, inovação, mudanças pedagógicas e continuidade do projeto vai além do impacto produzido por um programa pedagógico de curta duração e não se vincula, apenas, a mudanças na proficiência dos alunos. As informações aqui expostas buscam também dar subsídio para que novas pesquisas sejam realizadas no âmbito

Alunos

Total de alunos consultados: 172 alunos

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 5- Avaliação dos Alunos

Abordagens	Indicadores	Total
Aulas dos Residentes	Ótimo	119
	Bom	32
	Regular	8
	Ruim	3
Mudanças nas Aulas de Ciências	Sim	97
	Não	42
Continuidade da Residência em 2020	Sim	148
	Não	2
Desejo para a escola de 2020	Tópicos Científicos	85

Fonte: os autores (2020)

Professores

Total de professores consultados: 24 professores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 6 – Avaliação dos Professores

Abordagens	Indicadores	Total
ReDEC ajudando na Inovação	Sim	24
	Não	0
Vivências	Positivas	24
	Negativas	0
ReDEC causou impactos	Sim	20
	Não	3

Fonte: os autores (2020)

Gestão

Total de gestores consultados: 12 gestores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 6- Avaliação dos Gestores

Abordagens	Indicadores	Total
Atuação do residente	Positiva	12
	Negativa	0
Mudanças Pedagógicas provocadas pela REDEC	Sim	12
	Não	0
Aplicabilidade da formação para gestores	Positiva	12
	Negativa	0
Continuidade da REDEC em 2020	Sim	12
	Não	0

Fonte: Os autores (2020)

PRODUTOS FINALIZADOS

PRODUTOS PROPOSTOS		SITUAÇÃO
1	Relatório da Diagnose inicial com as 5 escolas e com os 200 professores da rede municipal – Coreografias Institucionais	OK
2	Elaboração da Homepage e das redes sociais do Programa.	OK
3	Relatórios das imersões dos Residentes nas 5 escolas dos Anos Finais 40 horas para coreografar as instituições.	OK

4	Elaboração de instrumentos de diagnósticos.	OK
5	Elaboração de roteiros para as Vivências Formativas nas Escolas dos Anos Finais.	OK
6	Organização das 3 Formações para professores e Alunos focando a prova Brasil (4h).	OK
7	Desenvolvimento das Imersões no Campus com os alunos dos Anos Finais (8h) – Feira do Agreste na UFPE de Caruaru	OK
8	Implementação de 1 Clube de Ciências para as Escolas dos Anos Finais – Foi implementado vários clubes por interesse nas escolas.	OK
9	Desenho da Feira de Ciências na Rede Municipal de Ensino de Glória do Goitá. – Desenho das Práticas Exitosas.	OK
10	Planejamento da Formação Geral para os 200 professores da Rede Municipal (4h) / Tema: Tendências Educacionais para a Escola Atual.	OK
11	Planejamento da Formação Geral para os 200 professores da Rede Municipal (4h) / Tema: Educação Emocional.	OK
12	Organização da culminância do Programa em dezembro – I Encontro de Práticas Exitosas em Glória de Goitá	OK
13	Formação dos Residentes para a cidade.	OK
14	Elaboração de instrumentos para desenho das coreografias nas escolas.	OK
15	Elaboração das coreografias Institucionais das escolas.	OK
16	Produção de oficinas para alunos e professores nas Vivências Formativas.	OK
17	Elaboração de um E-book com as melhores oficinas realizadas na cidade. – Elaboração dos Anais das Práticas Exitosas.	OK
18	Planejamento do clube de ciências.	OK
19	Desenho da pesquisa do clube de Ciências.	OK
20	Preparação dos Alunos do clube para as feiras de Ciências.	OK
21	Escrever os alunos do clube nas feiras de ciências de Pernambuco.	OK
22	Produção de peças publicitárias para Educação da cidade.	OK
23	Produção e acompanhamento das redes sociais da Educação.	OK
24	Participação dos professores em eventos científicos na UFPE.	OK
25	Participação dos alunos em eventos científicos na UFPE.	OK
26	Orientação para seleção de Mestrado e Doutorado	
27	Criação de mapa para vivenciar o Ensino de Ciências de glória do Goitá.	OK
28	Desenvolvimento da formação Ensino por investigação para os professores de ciências.	OK
29	Produção do Primeiro Fórum de Gestores de Glória de Goitá.	OK
30	Produção do I Fórum da Residência Docente em Ensino de Ciências de Glória de Goitá.	OK

OUTROS PRODUTOS		SITUAÇÃO
1	Formação de Gestores	OK
2	Mapeamento da Educação Emocional nas Escolas	OK

3	Fórum de Gestores	OK
4	Projeto Circuito Científico	OK
5	Contribuição para publicação em evento científico	OK
6	Exposição das escolas no I Encontro de Práticas Exitosas	OK
7	Palestra Educação Emocional (Mariana Antes)	OK
8	Palestra Pensamento Político Pedagógico Paulo Freire (Marília Gabriela)	OK

INVESTIMENTOS EM 2019.2

INVESTIMENTO Julho a dezembro de 2019 (6 parcelas)	
Bolsas para os Residentes (6 residentes X 900,00)	R\$ 32.400,00
Bolsa para profissional de TI ou Design (1 residente X 900,00)	R\$ 5.400,00
Bolsa para coordenador do projeto (1 coordenador x 2.000,00)	R\$ 12.000,00
Total	49.800,00

INSUMOS UTILIZADOS
Hospedagem para os dias de imersão para o coordenador e Residentes.
Alimentação os dias de imersão para coordenador e residentes.
Transporte para residentes (UFPE x Glória do Goitá x UFPE).
Transporte deslocamento entre as escolas em Glória de Goitá.
Transporte para os formadores nos dias das atividades.
Materiais para desenvolver os Clubes/ Vivências Formativas/ Formação de Professores como: folhas de ofício, cartolinas, tintas, lápis de cor, hidrocor, giz de cera, post-it, cola, tnt, etc.

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO

JULHO/2019

**PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO
DE CIÊNCIAS GLÓRIA DO GOITÁ – PE
Encontro Pedagógico, 23 de julho de 2019**

**Avaliação: Educação Emocional Palestrante:
Mariana Arantes**

Você Gostou da Palestra?

(139) Sim (1) Não

Assinale outros temas que você tem interesse:

(35) Bem-Estar	(22) Gestão Educacional
(61) Cuidar de Si	(25) Resiliência
(37) Neurociências	(35) Formação Humana
(10) Filosofia da Educação	(15) Educação e Espiritualidade
(74) BNCC	(72) Inovação Pedagógica
(37) Metodologias Ativas	(45) Elaboração de Projetos Educacionais
(16) Comunicação	(47) Relações Interpessoais

Qual formato que mais lhe atrai?

(62) Palestras (1h-2h)
(38) Rodas de Conversa (3h-4h)

(64) Oficinas (8h)
(40) Mini-cursos (15h)
(30) Cursos (30h)
(7) EAD
(5) Outros

Comentários:

“Foi ótimo!”

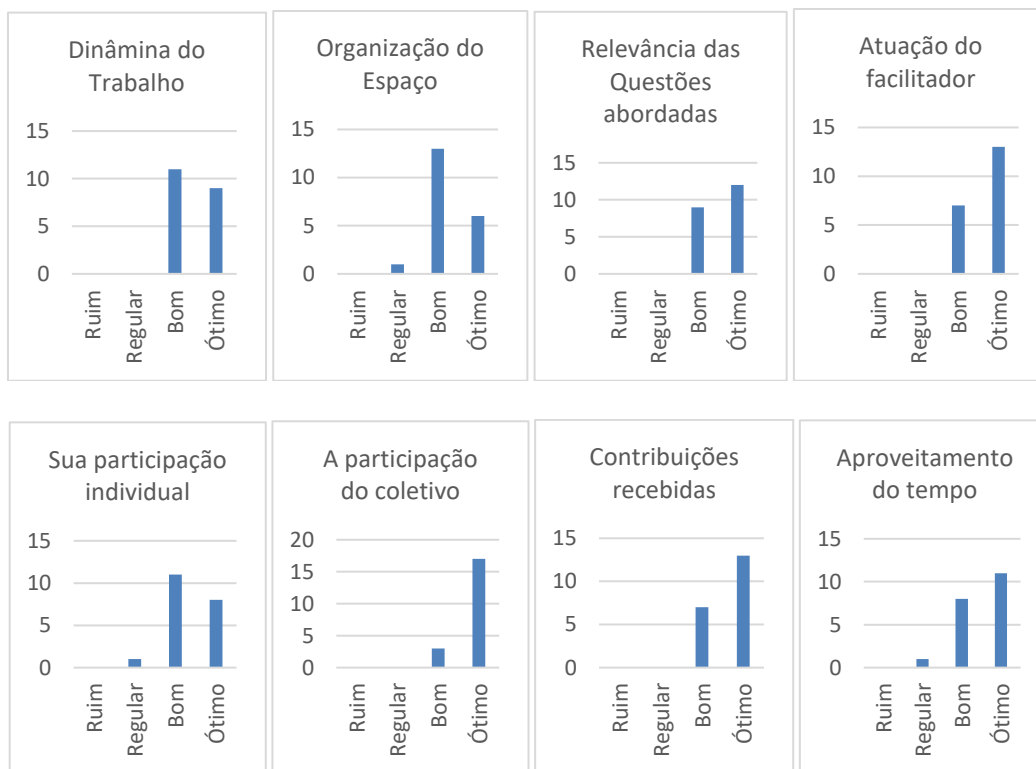
“Que possam ter mais encontro como esses e que os próprios professores da rede tenham oportunidades de apresentar suas práticas ou seja uma troca de experiências e conhecimentos didáticos”

**AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE
FORMAÇÃO CONTINUADA
METODOLOGIA ATIVAS**

SETEMBRO/2019

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: LUCIANA FIRMO

EDUCAÇÃO INFANTIL



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

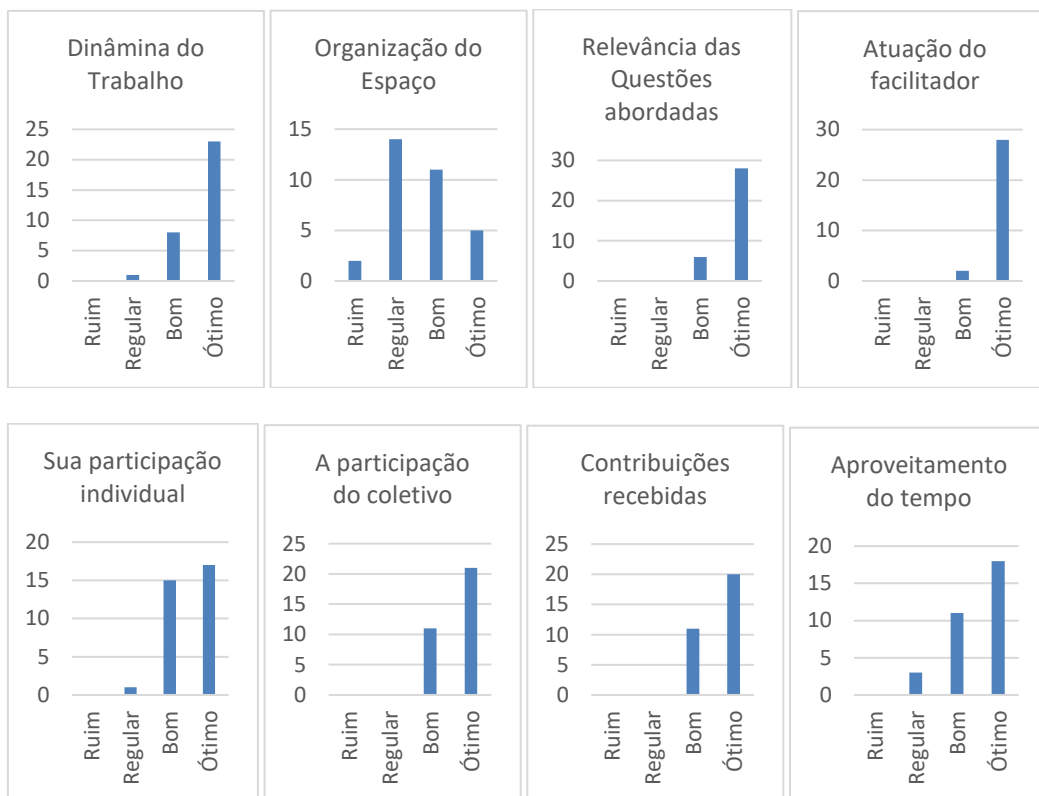
Com mais idéias lúdicas, aproveitar mais o tempo;
 Gostei, na próxima mostrar mais atividades para realizarmos metodologias ativas;
 Muito bom! Teve aprendizado através da troca de idéias;
 Que seja mais dinâmicas , com movimentos corporais, músicas;
 Modelos de brinquedos usando sucata;
 Aula prática;
 Que seja tão construtiva quanto a de hoje;
 Mais e mais conhecimento e aprendizado, mais experiências para as nossas expectativas,
 sempre é maravilhosos essas formações, nós adquirimos vários conhecimentos;
 Momentos específicos por áreas como houve;

Comentários:

Esperava mais movimentação, já que com educação infantil se exige movimento;
 Em geral foi muito bom!

Que tenham outras;
Foi muito bom, proveitoso;
Foi bastante produtiva, com bastantes idéias inovadoras para sala de aula;
Formação maravilhosa, cheia de conhecimentos;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: GLEIZE BARROS
ANOS INICIAIS



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

O assunto abordado foi excelente para o nosso aprendizado do dia-a-dia na nossa sala de aula; Achei muito proveitosa, acredito que devemos continuar trabalhando esse tema, inovador e carente de capacitação;

Esta formação foi muito prazerosa, para os professores são essas coisas que a gente precisa, que continue para que possamos trocar experiências;

Espero que seja tão boa quanto essa;

Espero que seja em forma de oficina;

Continuação com o tema, formação nunca é demais. Muito propícia com base teórica e prática;

De acordo com este encontro gostaria que os professores partilhassem suas experiências, se mudou sua postura e se já ensinava dentro dessa abordagem;

Estou amando a formação;

Que continuem e promovam abordagens pedagógicas que inovem e sejam flexíveis em sala de aula somando ao processo de construção de conhecimento;

Recursos Pedagógicos;

Minhas expectativas são mais na questão prática, coisas lúdicas;

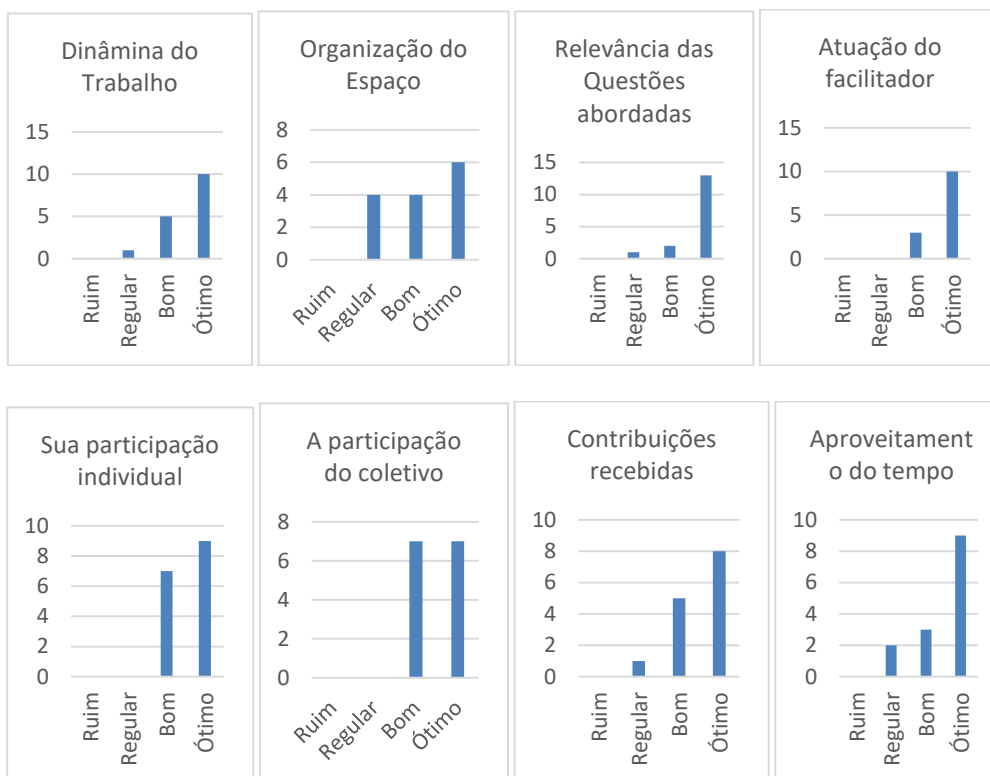
Que seja construtiva como a de hoje;

A formação foi de grande proveito, de maneira simples e leve e que as próximas continuem dessa forma;
Continuar tendo formação como está para melhorar nossa prática pedagógica;
Que nos deem subsídios para colocar em prática, ajudando-nos a inovar;
Formação é sempre boa, o que deveria melhorar é o ambiente;
Que possam ter formações com conceitos práticos e envolvimento do grupo;

Comentários:

Dia proveitoso;
As formações estão sendo ótimas;
A professora foi objetiva, carismática e acolhedora;
A formação foi ótima, a formadora passou com segurança os conceitos das metodologias ativas, fazendo-nos refletir sobre a nossa prática;
A formação foi extremamente interessante, onde pude compreender melhor o que é uma metodologia ativa e como o professor pode aplicá-la em sala de aula diante do seu contexto;
A formação foi essencial para se auto avaliar sobre a nossa prática docente;
O local não foi legal superquente;
A mediadora foi excelente;
Formação muito significativa, e que me fez refletir de maneira muito proveitosa;
Material foi bom, precisamos também de materiais mais específicos;
A formação foi ótima, a facilitadora excelente;
Formação proveitosa, com ótima facilitadora, dinâmicas reflexivas e pertinentes na construção dos assuntos abordados;
A formação foi bastante construtiva;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: FLÁVIA ARAÚJO
ANOS FINAIS: LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Continuar com a mesma temática, visto que ainda tem bastante temática a ser abordada sobre o que foi vivenciado hoje;
 Queria que tivéssemos vários outros encontros, pois foi muito proveitoso;
 Que as próximas sejam tão produtivas como as nossas formações de hoje, com trocas de experiências com os colegas da área;
 Que tenham mais prática em sala de aula, pois teve muita teoria. Foi muito cansativa, já que foi abordado os gêneros textuais poderia ter trazido textos relacionados aos gêneros e uma metodologia dinâmica para trabalhar cada um;
 Que os encontros sejam sempre por disciplinas isoladas;
 Conteúdo relacionado a cada disciplina específica;
 A formação foi excelente, que venham mais;
 Vocês estão de parabéns! Foi tudo muito bom. Seria interessante a entrega dos certificados aos participantes da formação;
 Que seja tão inovadora quanto esta;
 Que possamos dispor de mais formações como essa, pois tivemos vários aprendizados;
 A melhor possível, muito mais aprendizado;

Comentários:

Muito boa a formação, e a formadora excelente, motivadora, clima bom, leve, uma excelente formadora, está de parabéns;

Deveria durar o dia inteiro, professora maravilhosa com ideias fantásticas. Gostaria que trabalhasse na minha escola, exploraria bastante.

Ótimo encontro, espero que tenha muito mais;

Foi uma excelente formação, e a formadora foi maravilhosa;

Formadora Flávia maravilhosa, inovadora e passou muitas melhorias de ensino para nós professores;

Parabéns! A formadora é maravilhosa;

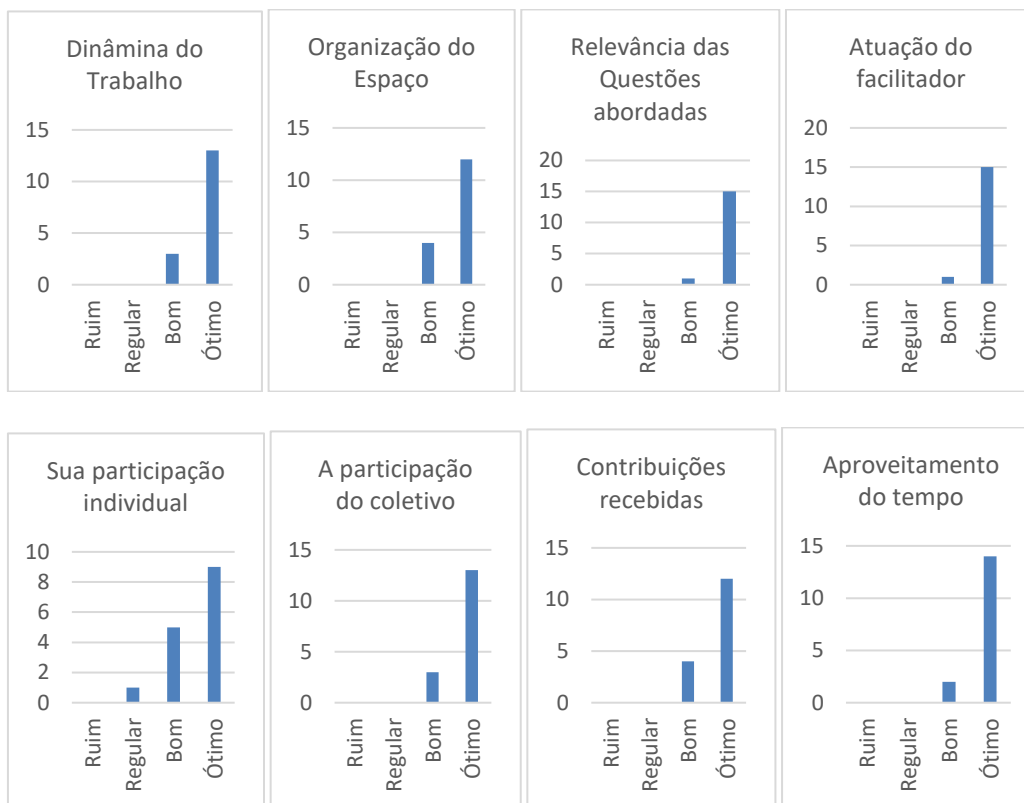
Muito proveitosa a formação;

A aula da professora foi maravilhosa, senti vontade de voltar a estudar;

Já estou ansiosa com as próximas;

A professora palestrante é excelente, porém senti falta de ideias novas para trabalhar os gêneros textuais;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: THIAGO ARAÚJO
ANOS FINAIS: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



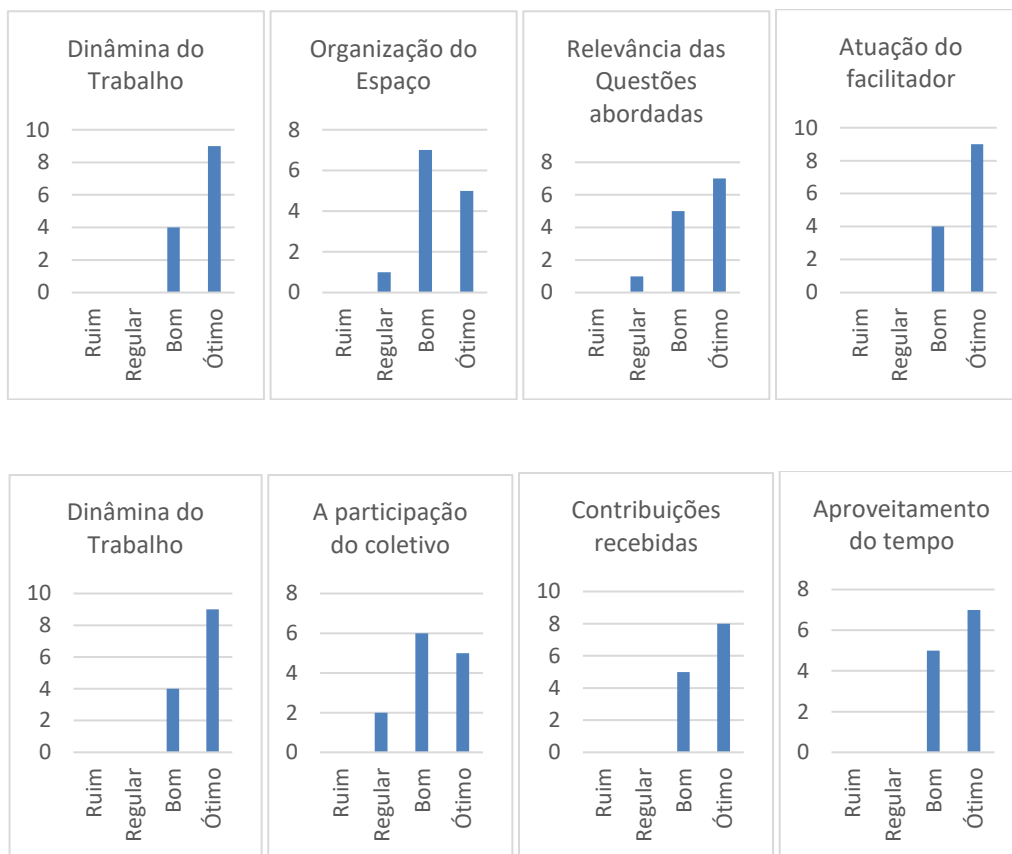
Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Que as próximas formações continuem com a mesma dinâmica e perspectivas;
Podemos ter mais formações assim;
Trazer relatos de experiências positivas vividas em sala de aula;
Que continuem e nos dê suporte para aprimorar nossa docência;
Mais oficinas;
Muito bom o tema abordado, e transmissão do conhecimento bem compartilhada;
Aprender novas práticas de como lidar com os alunos em sala de aula;

Comentários:

O formador foi muito dinâmico e expôs o conteúdo de forma bem clara;
O palestrante conduziu muito bem, foi ótimo em todo o contexto;
Que aconteçam mais como essa;
Palestras com professores, alunos e oficinas;
Excelente oficina, boa, dinâmica com abordagem do dia.
Está sendo muito prazeroso está compartilhando dessas formações, e a cada dia tentamos melhorar nossas aulas a partir do que aprendemos;
O palestrante poderia retornar para outras palestras;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: ANDRESSA RODRIGUES
ANOS FINAIS: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Mais formações levando o mesmo dinamismo no qual aprendemos na prática, diálogo e execução;

Que sejam proveitosas igual a essa:

Prosseguir nas competências da BNCC e metodologias ativas;

Sempre as melhores possíveis, a cada formação fica mais interessante e mais proveitosa;

Mais palestras e oficinas que também leve para teoria;

Perspectiva positiva, visto que o aprendizado é eficiente;

Mais formações sobre a BNCC;

Comentários:

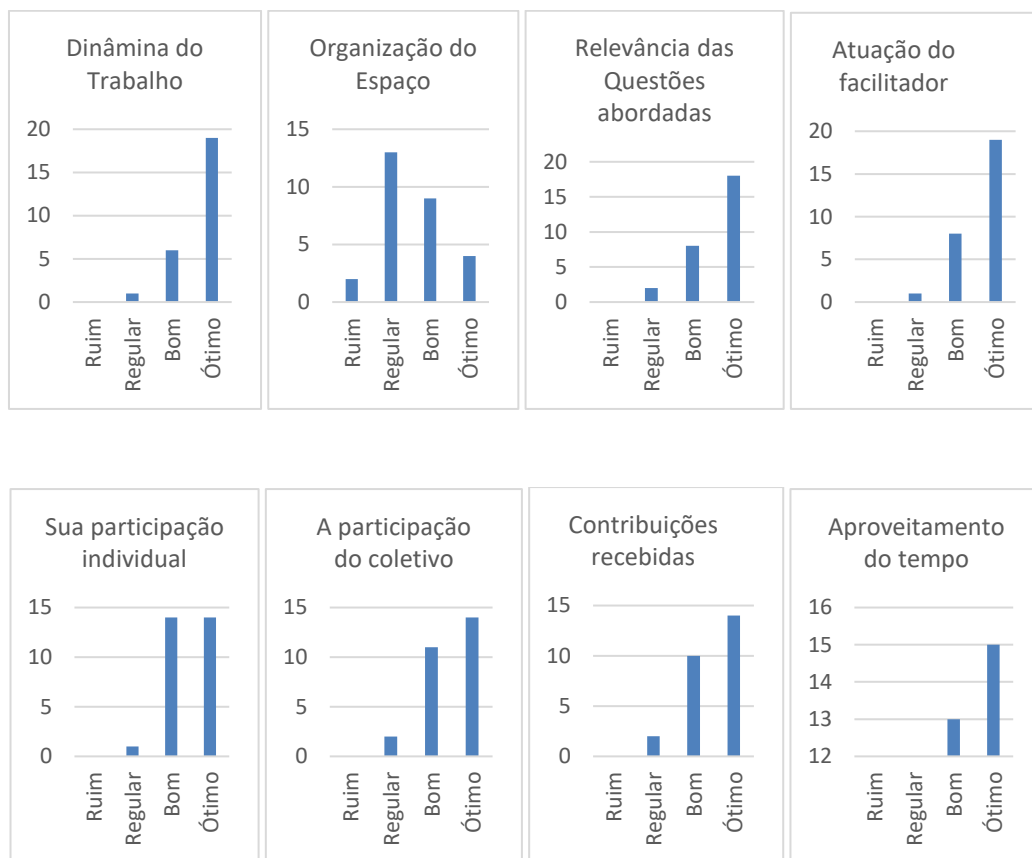
Formadora excelente, onde abordou a realidade;

Parabéns a formadora, a equipe, excelente formação;

Palestra de autismo é importante para o professor;

Tudo maravilhoso.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: JOSIVÂNIA FREITAS
MULTISSERIADOS



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Que sejam formações como essa de fácil aprendizado e compreensão para os docentes;
 Que seja da mesma forma dessa, muito boa e produtiva. Ótimas dinâmicas e atividades;
 Continuar trabalhando o mesmo tema;
 Precisamos de formações iguais a essa;
 Que continuem assim com dinâmicas, envolvendo e descontraindo a todos;
 Espero que as próximas sejam dinâmicas e proveitosas iguais a esta.
 Expectativa de um espaço mais aberto e mais adequado;
 Mais capacitações com esse tema;
 Espaço físico para as dinâmicas coletivas;
 Gostei muito da professora, maravilhosa e transmite o conteúdo com muita facilidade;
 Cada vez mais formações em cima da BNCC;
 Gostaria de mais prática em sala com as normas da BNCC;

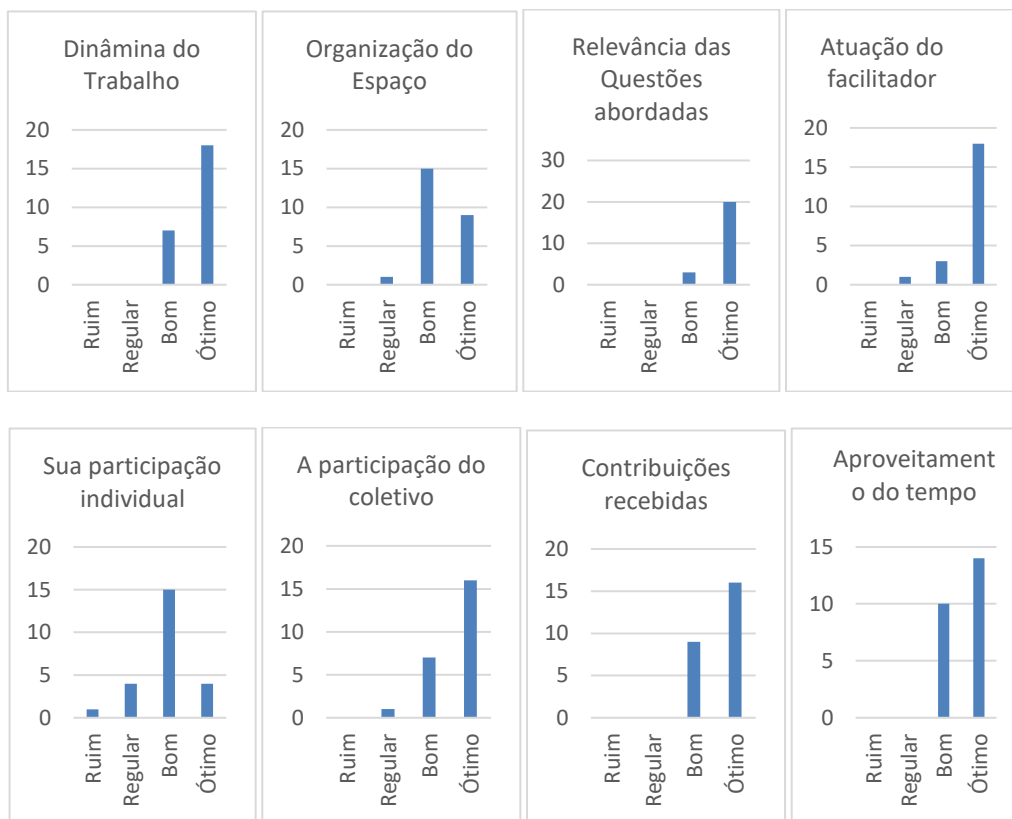
Comentários:

Que as formações tenham um tempo maior de uma para outra, para que os alunos não fiquem sem aula;

Acredito que tudo e qualquer forma de depoimento pessoal e profissional contribui em qualquer formação pedagógica desde que esteja dentro do conteúdo abordado. Este encontro foi muito proveitoso, porém o que me incomodou foram as expressões faciais (caras e bocas) de uma das supervisoras, que fazia descaradamente em todo processo de apresentação da nossa palestrante, e em alguns momentos chegou até a mostrar que queria saber mais do que a nossa palestrante (ninguém é dono do saber), sem falar da conversa paralela. Fora isso foi tudo maravilhoso. Josivania Freitas ótima pessoa;

A formação foi muito proveitosa e enriquecedora;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: CAMILA SANTIAGO
AUXILIARES 1



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Minha expectativa é obter mais aprendizagem para o dia-a-dia na prática;
A formação foi ótima, espero aprender mais na próxima com assuntos do dia-a-dia;
Minha expectativa é que melhore cada vez mais, para que melhore o dia-a-dia da sala de aula, que tragam inovações para ajudar no processo de ensino e aprendizagem;
As melhores possíveis, um encontro muito proveitoso, onde aprendemos meios para aplicar em sala de aula;
Expectativa de continuidade desse encontro, que na minha opinião foi o mais proveitoso que teve até agora;
Que os palestrantes sejam tão bons quantos os de hoje, que eu possa participar e adquirir novos conhecimentos;
Que traga mais debates, dinâmicas em grupo e troca de conhecimento;
Muito aproveitadora, e coisas novas para melhorarmos em sala de aula;

Que tenham mais formações como está com métodos diferenciados para o nosso dia-a-dia em sala de aula;

Que tenham mais trabalhos;

Foi maravilhoso, a professora é ótima, aprendi muito nessa aula.

Comentários:

Gostei muito da professora, muito calma e muito experiente na aula;

Gostei dessa formação, muito proveitoso, muitos conhecimentos adquiridos;

Amei a formação, muito bem elaborada e principalmente o assunto que foi abordado;

Gostei muito do momento vivenciado;

Foi uma experiência muito boa, inovadora e participativa;

Sem dúvidas a formação foi muito proveitosa, conseguiu efetivar o seu objetivo, o que foi debatido tinha fundamentação teórica e exemplos práticos;

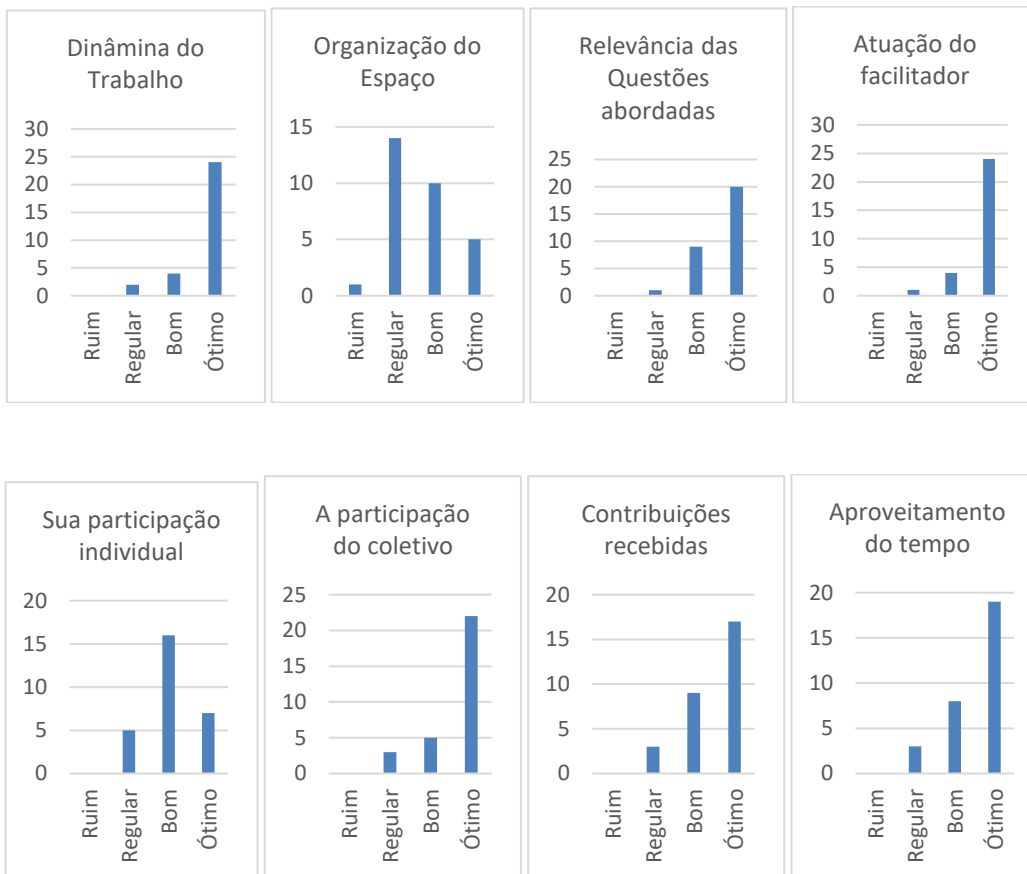
Foi um dia de muito aprendizado e trocas de experiências para que possamos aplicar no dia-a-dia;

Achei excelente como um todo, muito proveitoso adquirir muito conhecimento;

Abordar assuntos que realmente seja útil para aplicar em sala de aula;

Uma excelente manhã de aprendizado, muito proveitoso e organizado;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
OFICINA: BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR: COMO ENGAJAR E
ENCANTAR OS NOSSOS ALUNOS?
FORMADOR: PEDRO VITOR
AUXILIARES 2



Após vivenciar esta formação registre aqui suas expectativas para a próxima:

Que se repita mais vezes, pois o conhecimento nunca é demais;
 Novas aprendizagens;
 Que outros momentos como esse possa ser mais constante na rede. Aguardando... Eternos aprendizes!
 Volte sempre que 'poder;
 Que seja ótima e o nosso aprendizado seja bom, para passarmos para os nossos alunos o aprendizado;
 Que tenham mais atividades em prática, mais informação para que nós saímos mais aprendido;
 Aprimorei minhas habilidades e adquiri conhecimentos;
 Que as formações sejam cada vez melhor para novos desafios.

Comentários:

Foi proveitoso;

Gostei muito, que o professor consiga interagir com os alunos e que eles se entreguem e participe uns com os outros com igualdade;

Achei ótima;

Gratidão;

Achei uma maravilha, foi uma manhã muito proveitosa;

Muito gratificante, uma manhã de muitos conhecimentos;



**AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE
FORMAÇÃO CONTINUADA
EDUCAÇÃO EMOCIONAL**

NOVEMBRO/2019

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Dalvaneide Araújo
EDUCADORES DE APOIO I

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

- "Eu gostei bastante porque adquiri mais conhecimento e foi muito gratificante."
- "Gostei de tudo, porque me fez voltar ao passado e me trouxe muito recordações. Uma delas foi na pergunta de quando você tinha 12 e 13 anos, nesta idade eu ainda não estudava e aos 17 voltei a estudar."
- "Toda atividade foi legal, a que mais gostei foi a última. Porque me fez refletir sobre nossos valores, sentimentos, etc..."
- "Das dinâmicas, pois, elas me proporcionaram rever alguns conceitos."
- "Eu gostei do aprendizado. Porque podemos levar ao nosso dia a dia."
- "A palestrante conseguiu passar da melhor maneira os conteúdos."
- "Gostei muito da aula de hoje, foi muito produtiva e bem elaborada. Está de parabéns! Obrigada."
- "Tudo foi ótimo, porque nos aproximamos das pessoas."
- "Gostei das dinâmicas, porque foram legais."
- "Eu gostei do que foi abordado, recebemos muito conhecimento. Nós podemos interagir na sala de aula com os alunos."
- "Novo aprendizado para os nossos conhecimentos."
- "Gostei porque aprendi um pouco sobre meus sentimentos."
- "As brincadeiras e dinâmicas."
- "Gostei as perguntas."
- "Gostei de tudo, porque nos ensinou a cuidar primeiro da gente para depois cuidar do próximo dando condição de ajuda."
- "Foi muito maravilhoso, um prazer ter essa experiência. E com certeza vou repassar para todos alunos, amigos e familiares."
- "Gostei porque aprendi que sou muito útil."
- "Das dinâmicas, pois foi uma das formas de me comunicar com as pessoas, até as que eu não conhecia."
- "Foi ótimo hoje. Gostei muito."
- "De todas as atividades. Foram de sua importância, saindo com a minha caixa de ferramentas repleta de aprendizado."
- "Achei ótimo! Aprendi como lidar com os sentimentos e botar fora os sentimentos ruins.... Ajudar a cuidar da nossa saúde."
- "O tema me deixou aliviada das minhas tensões."
- "Gostei de todos os momentos, porque falou dos nossos sentimentos e de como trabalha-los no nosso dia a dia."

“Gostei das dinâmicas, pois fez a sala de aula interagir. “
“Muito bom, todos os momentos foram de muito aprendizado e reflexão. “
“Tudo! Muito bom trabalhar com emoções. “
“Muito bom! Amei as dinâmicas, proporcionaram-nos reflexão e interação. “

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?

“Que acabou.”
“Todas as atividades foram competentes.”
“Gostei de tudo, pois era aquilo que estávamos esperando.”
“Eu amei... Adorei! “
“Gostei de tudo. “
“O tempo foi muito curto e deveria ter mais vezes. Exemplo: uma vez por mês.”
“Gostei de tudo moça.”
“Não é questão que não gostei... As professoras deveriam se interessar mais. Foi muito bom. “
“Novo aprendizado para os nossos conhecimentos. “
“Gostei de tudo.”
“Achei pouco tempo.”
“Sala pequena e muito calor. “
“Não gostei porque em muitas coisas poderiam melhorar. “
“Particularmente gostei de tudo.”
“Nada. “
“Simplesmente não tem pontos negativos, amei toda palestra.”
“Pouco tempo e espaço físico ruim. “
“Foi uma manhã agradável, nada a acrescentar. “
“Pode reviver um pouco da minha infância. “
“Local inadequado. “
“Algumas brincadeiras que não serão úteis no nosso dia a dia. “
“Precisaria de mais tempo, pois foi muito pouco. “
“Não gostei do espaço. Penso que atrapalhou um pouco nos momentos das atividades.”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Achei tudo ótimo... Amei; “
“Ter outros momentos destes... Amei.”
“Mais atividades que nos faça refletir sobre as perguntas na sala de aula.”
“Não tenho do que opinar pois foi muito produtivo. “
“Nada a declarar. “
“Está ótimo e diferenciado com muitas metodologias inovadoras. “
“Ter mais vezes, ser mais duradouro e ter mais espaço. “
“Mais dinâmicas seria legal. “
“Eu achei muito bom. Para mim não precisa melhorar.... Achei interessante e espero vim mais vezes.”
“Volte sempre. “

“A aula foi maravilhosa e professora foi nota 10. “

“Voltei mais vezes. “

“Repassar os termos trabalhados. “

“Mais encontros como este, que nos ajude a trabalhar nosso sentimento e melhorar nosso desempenho em sala com nossos alunos. “

“Continuar com esse formato de formações. “

“Abordar assuntos que serão utilizados na nossa prática... no nosso dia a dia. “

“Mais momentos para trabalhar esse cuidar de si. “

“Sala mais espaçosa.”

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Regina Bucinni
EDUCADORES DE APOIO II

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

“Gostei bastante do tema e da forma que foi abordado.”

“Foi maravilhoso, pois, conseguimos expor nossas emoções e compartilhar uma com a outra.”

“Foi um dia satisfatório, foi um tema muito bom.”

“Foi muito produtivo.”

“Foi um dia muito proveitoso, o tema foi muito bom, pois, mostra nossa realidade na escola e fez com que a gente refletisse mais sobre emoções do dia-a-dia.”

“Do ensinamento, porque aprendi muito sobre as emoções diárias que vivo.”

“Sim! Gostei do momento dinâmico e do espaço que foi aberto para nos expressarmos e darmos nosso depoimento.”

“Eu gostei do relaxamento, da interação, foi bastante proveitoso.”

“Falar de sentimento é sempre bom, sejam eles bons ou ruins, expressar e ter vez e voz é muito bom.”

“A dinâmica: Um momento onde pude me avaliar enquanto auxiliar, alguém que pude dividir minhas experiências.”

“Sim muito proveitoso, cada momento, cada fala, todos participaram e tiveram oportunidades.”

“Amei tudo, conseguimos expressar nossos sentimentos. Uma forma de “bom dia” diferente.”

“Todos os pontos discutidos foram maravilhosos, pois pudemos nos expressar e receber apoio de maneira compartilhada.”

“Foi uma aula de mais aprendizagem, gostei muito do jeito da professora explicar.”

“Gostei, porque cada formação é um aprendizado para todos nós.”

“Sim gostei, foi uma manhã de muito aprendizado.”

“Amei o bom-dia! Um espaço para mentalizar o quão é importante o nosso corpo estar bem.”

“Tudo. Foi bem produtivo, pois, tive a oportunidade de falar o que realmente estava me sufocando. Também gostei muito de relembrar músicas de criança. (minha infância.”

“Foi ótimo, gostei de tudo.”

“Sim. Porque podemos expressar e mostrar nossas emoções.”

“Gostei do debate, pelo fato de envolver assuntos diferentes e também vermos as soluções para alguns problemas.”

“Gostei de todos os momentos, pois, foi proveitoso e falamos das vivências em sala de aula.”

“Gostei quando todas as colegas desabafaram os seus dilemas.”

“Gostei de tudo, a dinâmica foi muito boa, ainda não tinha vivido esta dinâmica, ele faz você ter um desabafo necessário ou avaliar todo seu processo.”

“Bom dia! Gostei muito de participar desse momento, colocar para fora todas as emoções e compartilhar conhecimentos, um momento único!”

“Da maneira de dar bom dia de várias formas de dançar. Enfim, foi tudo! Conseguimos nos expressar mais.”

“Gostei do espaço dado a nós para poder expressar nossas emoções, nossas opiniões!”

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?)

“Gostei de tudo, ótima aprendizagem.”

“Não houve ponto negativo com as palestrantes e sim faltou as autoridades da secretaria está presente para ouvir nossas emoções.”

“Adorei a experiência!”

“super amei.”

“Faltou oficinas voltadas a trabalhar o diferente dentro da sala de aula.”

“Gostei.”

“Não teve do que não gostar!”

“O tempo foi pouco para adquirir tantos conhecimentos.”

“Pouco tempo.”

“Não gostei da indiferença com os auxiliares.”

“O tempo é pouco para muita coisa.”

“O tempo! Pouco para tantos conhecimentos e aprendizagem.”

“O tempo curto”

“O tempo foi curto”

“O tempo foi muito pouco.”

“Não teve nada que não gostei.”

“Não gostei porque foi pouco tempo!”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Fazer mais formação para os auxiliares que vivenciem em sala de aula.”

“De trazer uma pessoa ou gravar nossos pensamentos e mostrar a secretária de educação para que ela reflita.”

“Deve melhorar em aproveitar cada segundo das aulas. Achei que perdeu bastante tempo.”

“Somos pessoas sempre dispostas a aprender.”

“Cada um de nós podemos melhorar a cada dia estamos sempre aprendendo.”

“Poderíamos passar o dia inteiro compartilhando e ouvindo soluções.”

“Que todos pudessem ser iguais.”

“Reorganizar o tempo maior para o dia todo ou 3 em 3 meses essas oficinas.”

“Deveria ser sempre assim, dar-nos oportunidades de expressão e do que realmente se vive no dia-a-dia.”

“Voltar outro momento.”

“Outras formações com o tema parecido.”

“Que aumentasse o tempo do encontro.”

“Melhorar sempre podemos, mas, no momento não acho necessário.”

“Trabalhamos juntos, com uma formação, auxiliar e professor.”

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Allyne Matos
EDUCAÇÃO MULTISSERIADA

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

- “Todo momento vivenciado, pois foi maravilhoso.”
- “Foi bom, divertido, transmitiu paz e serenidade.”
- “Mais aprendizagem.”
- “Aprendi algo sobre: é preciso cuidar-se para poder cuidar dos outros.”
- “Da aplicadora que transmitiu muita tranquilidade, permitindo um momento prazeroso e aconchegante, deixando com gosto de quero mais.”
- “Foi muito proveitoso esse momento para nós.”
- “Gostei da formação de modo geral, porque a formadora nos passou os conteúdos com bastante tranquilidade.”
- “Gostei muito do tema que foi discutido nesta manhã, pois foi bastante proveitoso.”
- “O encontro, a tranquilidade da palestrante, a conversa.”
- “Gostei porque trabalhamos as emoções contidas no nosso cotidiano.”
- “Foi bom, pois a palestrante mostrou-se sempre capaz de guiar o encontro.”
- “A tranquilidade, a calma e o equilíbrio da professora Aline.”
- “A calma e sem cobranças de falar ou dinâmicas.”
- “Foi muito proveitoso, pois a palestrante nos passou muita tranquilidade, facilitando assim a compreensão.”
- “Gostei de tudo, principalmente da sua tranquilidade em apresentar os conteúdos com emoções.”
- “Gostei da formação muito produtiva e dinâmica, amei.”
- “Foi muito bom as atividades, cooperação da doutora que é muito doce e calma.”

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?)

- “Som baixo, espaço pequeno.”
- “Que pena que foi pouco tempo.”
- “O espaço pequeno e som estava baixo, só isso!”
- “Não tenho do que reclamar além do espaço pequeno.”
- “Não tenho o que reclamar.”
- “Esse momento foi excelente.”
- “O que deixou a desejar foi o espaço, pois para realizarmos as dinâmicas, em um ambiente mais amplo seria bem melhor.”
- “Na verdade, gostei de tudo.”
- “O espaço (pequeno), som (baixíssimo).”
- “Não gostei porque o tempo foi curto.”

“É sempre muito rápido, passa que nem percebemos.”

“A sala que não ficou muito adequada para as pessoas que estavam na oficina.”

“Sem slides, ajudam a interligar a teoria e a prática.”

“Pouco espaço físico para as atividades.”

“Achei o espaço muito pequeno para as apresentações das dinâmicas.”

“Que pena que o tempo foi pouco.”

“Lembro velhos tempos.”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Mais encontro como esse para nos ajudar emocionalmente.”

“Não gostei do espaço que foi resumido para dançar a ciranda.”

“Espaços maiores, trazer uma caixa para adaptar ao computador.”

“Foi maravilhoso.”

“Vocês estão de parabéns, que eu possa participar de mais formações iguais a essas e com profissionais iguais a essa com uma paz interior tão grande que nos transmitiu tudo de bom.”

“Não gostei do espaço.”

“Se possível um espaço mais amplo.”

“Que continue assim com essas dinâmicas.”

“Mais encontros como esses para trabalhar as emoções.”

“Nós precisamos falar sobre multisseriedade com mais propriedade.”

“Qualidade no som, para aproveitar melhor a oficina e soltar mais as nossas emoções.”

“Slides, em geral a dinâmica foi boa.”

“No próximo encontro seria bom um espaço maior.”

“Organizar um espaço com mais comodidade em relação aos movimentos dinâmicos.”

“Que fosse o dia todo num espaço maior.”

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Bruna Patrícia
ANOS INICIAIS

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

“O fato de ser descontraído.”

“Que foi um dia diferente.”

“Que houve dinamismo.”

“Da formadora, e do tema.”

“Gostei da troca de experiência e a importância de trabalhar a emoção.”

“Gostei das dinâmicas, pois foram envolventes. A palestrante por ser capacitada e ter compromisso em seu papel.”

“Descontraíu a turma, Exercício necessários para a sobrevivência.”

“Gostei muito do encontro, aprendemos um com os outros, a interação foi o ponto forte.”

“Das metodologias, porque inovam nas atividades pedagógicas e como posso olhar para mim mesmo.”

“Das metodologias, porque inovam nas atividades pedagógicas.”

“Gostei muito do momento que tiramos pra nós relaxarmos.”

“As dinâmicas, proporcionou a todos a importância de refletirmos mais sobre como estamos cuidando das nossas emoções e do nosso corpo.”

“Técnicas de relaxamento.”

“Gostei a temática, pois cuidamos pouco de nós como ser humano e profissional.”

“Porque foi muito rico em troca de experiências e motivação.”

“O tema abordado.”

“Houve uma grande interação de todos.”

“A reflexão, lembrar do passado como aluna.”

“Foi um momento descontraído.”

“Cada momento foi muito proveitoso e de grande aprendizado. O tema e as atividades foram muito propícias para nossa vida quanto docente. A palestrante foi perfeita. Amei.”

“Eu gostei de tudo, foram feitas dinâmicas que nos proporcionou momentos de compartilhar sentimentos, inquietações, frustrações etc. O olhar afetivo da formadora fez com que o momento se torna mais especial.”

“Amei a forma dinâmica de trabalhar isso incentivou e nos tirou da zona de conforto.”

“Gostei da interabilidade de todos.”

“Das dinâmicas, da interação de todos e da palestra; porque sempre precisamos desses momentos para nos descontraírmos.”

“Sim, foi um momento maravilhoso, momento rico em aprendizado e estou saindo muito satisfeito.”

“Foi um momento muito prazeroso alegre e satisfatório, estarei levando comigo bastante aprendizagem, conhecimento e paciência.”

“Foi bom, pois foi descontraído, teve bastante alegria.”

“Da formadora por causa das reflexões que ela me proporcionou.”

“Eu gostei de todas as dinâmicas porque cura a timidez.”

“Contribui positivamente para refletirmos no autocuidado e saúde mental.”

“Está aqui foi maravilhoso.”

“Gostei da interação.”

“Dinâmica, foi bem aceita pelos participantes.”

“Gostei do olhar e o cuidado da rede em pensar na pessoa do professor enquanto humano. Que necessita do professor enquanto humano. Que necessita de cuidados, principalmente, na área emocional. Resgatar a afetividade que muitas vezes, mediante as situações adversas que enfrentamos, nos deixa engessados em demonstrar para o outro este sentimento tão nobre e importante para cada profissional.”

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?)

“O calor o local, distante do centro. E o lanche.”

“Que o dia estava quente.”

“Que o local foi muito ofertado e quente.”

“O espaço.”

“Só o espaço pequeno.”

“O espaço, pois não teve como participar.”

“O ambiente, por ser totalmente inadequado para esta capacitação.”

“Local (distante e desconfortável).”

“Alguns professores ficaram dispersos.”

“O ambiente, porque não colaborar com as dinâmicas. E muito quente.”

“O ambiente, porque não colaborou com as dinâmicas.”

“O espaço.”

“O número de participantes e o espaço. Em um lugar maior as técnicas e atividades de relaxamento teriam sido mais proveitosas.”

“Pena que o espaço é pequeno para o número de participantes.”

“O espaço desconfortável demais.”

“O espaço da sala não foi suficiente para realizar a atividade.”

“Calor, distância.”

“Sala superlotada, distante, calor, lanche.”

“Acredito que o ficou a desejar foi a estrutura física, ambiente apertado.”

“O ambiente não foi favorável para o desenvolvimento de algumas atividades.”

“O pequeno espaço atrapalhou um pouco, porém foi possível realizar as dinâmicas.”

“O ambiente apertado.”

“Da sala, pouco espaço e muito calor. Porque torna-se estressante.”

“O espaço não foi legal, muito calor. O espaço muito apertado.”

“O espaço, apertado e sem ventilação.”

“Não houve nada de novidade que as outras formações não tenham.”
“Do espaço, muito calor.”
“Não gostei quando terminou, porque foi muito bom.”
“Espaço físico, lanche.”
“Que o espaço foi limitado para o melhor desempenho do grupo.”
“O espaço não foi favorável, pois foi pequeno e desconfortável.”
“Da distribuição do tempo, acho que deveria ter trabalhado amado mais ver o sol nascer. Brincadeira a parte, mais dinâmica para trabalhar o corpo.”
“Pena que o espaço não foi suficiente para acomodar tantas pessoas no mesmo ambiente. Mas apesar dessa limitação, foi bastante valido e de uma importância muito grande para quem participar e se permitir neste encontro.”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Um local mais adequado, menos quente.”
“Melhorar o espaço.”
“Fazer capacitação em um local mais amplo.”
“O melhorar acontece espontaneamente, quando a gente quer temos sempre que melhorar no agir.”
“Talvez fosse melhor trabalhar por sala separados. Ex; só os 2 anos e etc.”
“Se fossem num lugar amplo todos pudessem participar.”
“Colocarem as capacitações em escolas mais centralizadas e com mais espaço físico.”
“Escolher um local mais centralizado e climatizado.”
“O espaço deveria ser maior.”
“Foi uma experiência proveitosa, e que possamos ter mais desses encontros.”
“Procurar um ambiente maior de acordo com o fluxo dos professores.”
“Turma menor em um lugar maior.”
“Fazer oficinas com um grupo reduzido ou ambiente físico maior.”
“Mais momentos como esses.”
“Conhecer o lugar antes de dar uma oficina.”
“Um local com espaço maior.”
“Espaço mais amplo e ventilado.”
“Lanche.”
“Deve-se pensar em ambientes que suportem a quantidade de pessoas esperada, tendo em vista que os responsáveis sabem muito bem a quantidade de funcionários.”
“Levar as formações para um ambiente físico maior, mais arejado, sugiro um local aberto em contato com a natureza, para além dos muros da escola.”
“Em questão do espaço só a forma de organização para que todos consigam participar.”
“Local ideal para estas formações.”
“Fazer essas capacitações em locais amplos.”
“Na próxima poderia ser em um local mais amplo, onde os professores venham se movimentar para interações da formadora.”
“Melhorar a escolha do espaço, sendo amplo e arejado.”

“Trazendo coisas novas para nós professores.”

“Pensar em um ambiente mais adequado.”

“Climatização.”

“Um novo espaço.”

“Esperemos que na próxima vez o espaço seja mais contemplado.”

“Trabalhar técnica de atenção e concentração.”

“Pensar em um espaço maior ou em contato com a natureza para que tenha uma troca de energia com o ambiente também.”

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Mariana Arantes
ANOS FINAIS

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

- "O tema no todo. Porque mexe com nossas emoções."
- "O tema foi muito proveitoso."
- "Entrosamento/conhecimento é tudo que precisamos."
- "Relatou realmente o que vemos e sentimos em sala de aula."
- "Tudo, pois foi um tema muito interessante, pois tenho lido sobre ultimamente."
- "A profissional é boa, o assunto bem passado."
- "Sim. Porque retratou tomar que realmente (meche) estão relacionados na nossa prática docente."
- "Gostei da palestra como um todo, de todos aspectos trabalhados pois estão voltados para a nossa realidade em sala."
- "Há sensibilidade da formação de tratar com contextos reais."
- "Gostei porque abordou temas do cotidiano escolar"
- "Gostei de tudo"
- "Sim, atividade dinâmica que fala realmente sobre a realidade do professor"
- "Oficina maravilhosa, gostei de tudo."
- "A abordagem, e ver que não estou só."
- "Tratou a realidade do professor como ser humano e não um super-herói da educação."
- "A forma como foi abordado o lado emocional do professor, e como deve ser cuidado."
- "Experiências e motivação. Porque tocou em mim."
- "Das dinâmicas, porque houve a participação de todos. E toda participação da palestrante."
- "O tema abordado"
- "Tudo. Didática e professora maravilhosa."
- "Tudo, cada momento foi bom."
- "Foi uma manhã proveitosa, com experiências novas, mais motivação e aprendizado."
- "O momento de troca de experiências e o tema abordado."
- "Essa palestra foi ótima e deve ter sempre, muito bom para motivação do professor"
- "De toda a dinâmica de interação e motivação. Porque há necessidade motivacional na vida do docente."
- "Gostei de tudo, principalmente quando debatemos sobre o autoconhecimento."
- "Momento único, vivência incrível, principalmente de troca de experiências."
- "O tema proposto; a facilitadora dinâmica; as trocas de experiências."
- "A dinâmica trabalhada com o emocional do professor. Nunca tinha tido oportunidade de um encontro igual a esse."
- "Gostei muito, porque foi lembrado, trabalhado em uma capacitação que o professor não é uma máquina, em que tudo tem que sobrecarregar"

“Que estávamos reunidos e que o tema abordado é de grande importância.”
“O tema foi bastante pertinente.”
“O tema. Gostei porque tratou de assuntos do nosso cotidiano.”
“Gostei do tema pois precisamos falar mais sobre a afetividade e emoções.”
“Gostei de tudo foi ótimo o tema fiquei satisfeita”
“Gostei da temática abordada, pois esse tema é de fundamental importância para o crescimento e amadurecimento em sala de aula.”
“Da temática abordada.”

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?)

“Terminou rápido.”
“O espaço – Poderia ser em outro ambiente.”
“Foi ótimo, capacitadora 10.”
“Tudo maravilhoso”
“Gostei de tudo”
“Não gostei do horário da formação”
“Não teve nada que eu não gostei”
“O tempo foi curto.”
“Que durou apenas quatro horas.”
“O horário”
“Foi ótima.”
“O espaço.”
“Faltou mais interação”
“Queria mais tempo”
“Nada a declarar”
“O espaço.”
“Porque não foi previsto quando acontecerá outra manhã desta”
“Faltou melhor utilização do espaço, faltou dinamismo, faltou interação e integração do grupo.”
“Faltou foco, faltou dinâmica, faltou preparação e faltou aproximação.”
“Gostei de tudo”
“Das oportunidades de compartilharmos experiências terem sido poucas.”
“Pouco tempo para mais conversa.”
“A forma como foi abordado a temática, pois poderia ter sido mais dinâmica e participativa com contagem de experiência.”
“Da maneira como foi conduzido todo encontro de hoje. Ficou muito cansativo.”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Precisamos de mais encontros iguais a esse.”
“Volte sempre.”
“Mais formações como esta.”

“Falar mais sobre Psicologia”

“Ao meu pensar deveria ter formação para cada disciplina específica, para melhorar o aprendizado do professor.”

“O espaço físico: para melhorar as dinâmicas”

“Mais formações como essa.”

“Que haja mais formações”

“Propiciar mais formações como esta.”

“Ouvir mais experiências dos professores, apesar de muito caladas eles querem falar.”

“Local aberto com contato com a natureza.”

“Termos mais oficinas desse tipo que cuide das emoções do professor. A palestrante Mariana Arantes foi espetacular.”

“Acontecer mais vezes.”

“Com mais capacitações com nossa realidade.”

“Tudo foi satisfatório.”

“Continuar este tipo de capacitação para que os professores consigam expor seus sentimentos dentro de suas experiências.”

“Outras iguais.”

“Mais formações com esse tema”

“Mais experiências/momentos como este ao longo do ano. Formação com mais frequência.”

“Um dia completo”

“Uma sugestão: realizar formações nas suas respectivas disciplinas.”

“Um maior tempo para essas formações, pois os professores necessitam.”

“Dar continuação a esse encontro, com experiências de trabalhar o (eu).”

“Vir mais vezes.”

“Formações onde utilizem práticas diferentes, metodologias inovadoras”

“Ser mais prático e real com as experiências diários do público alvo.”

“Trazer algo para os pais dos alunos”

“Oportunizar a falarmos mais para podermos aprender com as experiências dos colegas de trabalho.”

“Que os próximos momentos sejam mais interativos e dinâmicos para facilitar a construção da aprendizagem pois a facilitadora é excelente. E hoje poderia ter sido mais aproveitado o momento de construção, pois os alunos ficaram um pouco dispersos.”

“Práticas de como solucionar ou lidar com a problemática em sala, no nosso cotidiano. Como agir mediante as problemáticas que os professores foram abordados. Metodologias “novas” práticas para lidar com esses alunos “desmotivados”, cheios de problemas que trazem de casa.”

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
A influência das emoções no processo de ensino-aprendizagem:
Oficina de sensibilização
Formadora: Gleize Barros
EDUCAÇÃO INFANTIL

QUE BOM! (O que você gostou? Por que?)

“Dinâmica – forma de melhor conhecer e se expressar sem falar.”

“Tudo de bom. Foi uma manhã maravilhosa. Parabéns.”

“Bom.”

“Conhecimento.”

“O desenvolvimento do assunto.”

“Conhecimento e reflexão.”

“De tudo, porque teve aprendizado.”

“Eu gostei de toda dinâmica. Porque teve um olhar diferente para nós e alunos.

Bom. Gostei.”

“O tema foi superinteressante, pois nos faz perceber a importância do emocional em nossas práticas e em nossas relações sociais.”

“O tema, a dinâmica, as contribuições e a distribuição do tempo.”

“Aprendizagens inovadores. Repensar nossa prática. Valorizar também o emocional.”

“Gostei do tema porque é algo presente e significativo pra nós.”

“Gostei muito, pois foi muito esclarecedor e impactante, onde nos leva a refletirmos sobre nossa prática pedagógica e sobre nós mesmos como ser humano.”

“Só não gostei, porque deveria ser mais extensa, essa oficina deveria ser de vários dias com bastante tempo.”

QUE PENA... (O que você não gostou? Por que?)

“Tudo foi bom dentro do que o professor preciso para melhorar sua prática em sala de aula.”

“Pouco tempo.”

“Que não tivemos horas a mais.”

“Tempo que foi pouco.”

“Gostei, de tudo.”

“O tempo... acredito que poderia ser mais organizado.”

“A interação e participação do grupo deixou a desejar.”

“Porque o tempo foi pouco.”

“Só não gostei porque deveria ser mais extensa, essa oficina deveria ser de vários dias com bastante tempo.”

QUE TAL? (Com base nas coisas que você não gostou, dê sugestões de como podemos melhorar)

“Tudo ok.”

“Continuar com essas formações.”

“Muito bom, volte sempre.”

“Oficinas.”

“Atividades e formação com o tempo suficiente.”

“Não tenho pedido.”

“Mais dinâmicas e interação.”

“Que tal sempre ter essas oficinas com temas tão legais.”

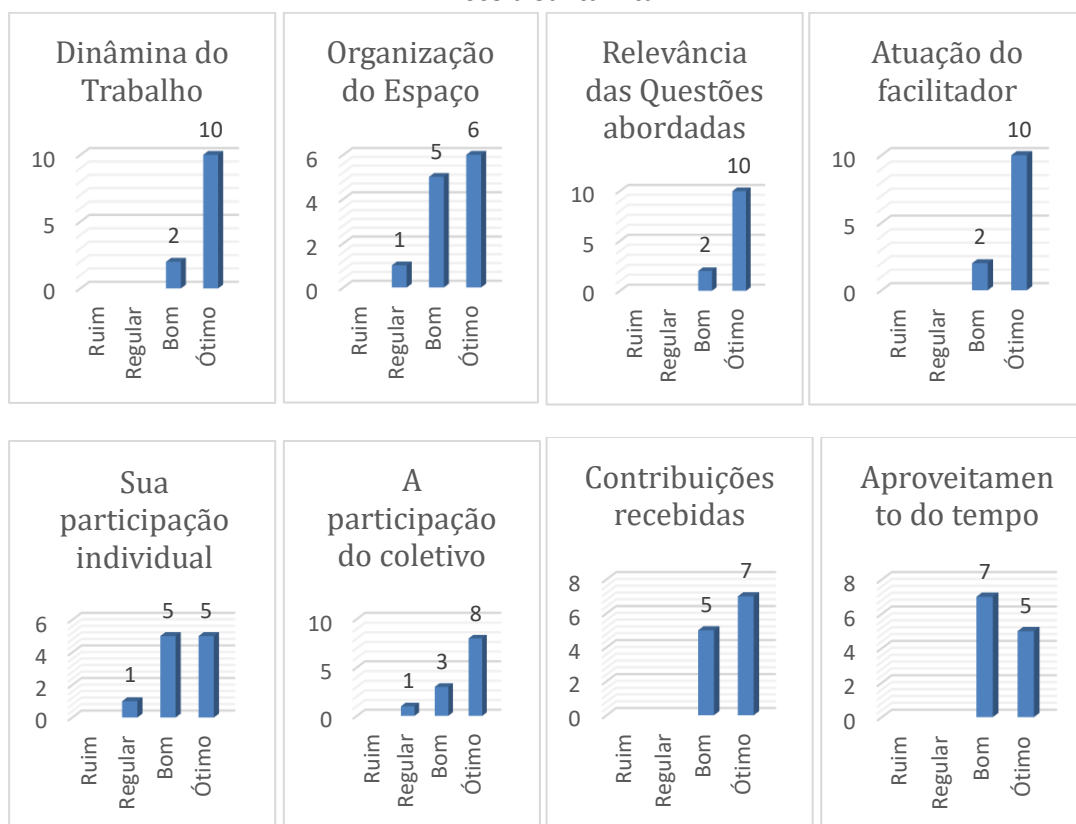
“Esta oficina de sensibilização deveria ser ofertada com mais tempo, toda semana um dia ou uma semana por mês.”

AVALIAÇÃO DAS VIVÊNCIAS FORMATIVAS

SETEMBRO/2019

Vivências Formativas

Escola Santa Rita



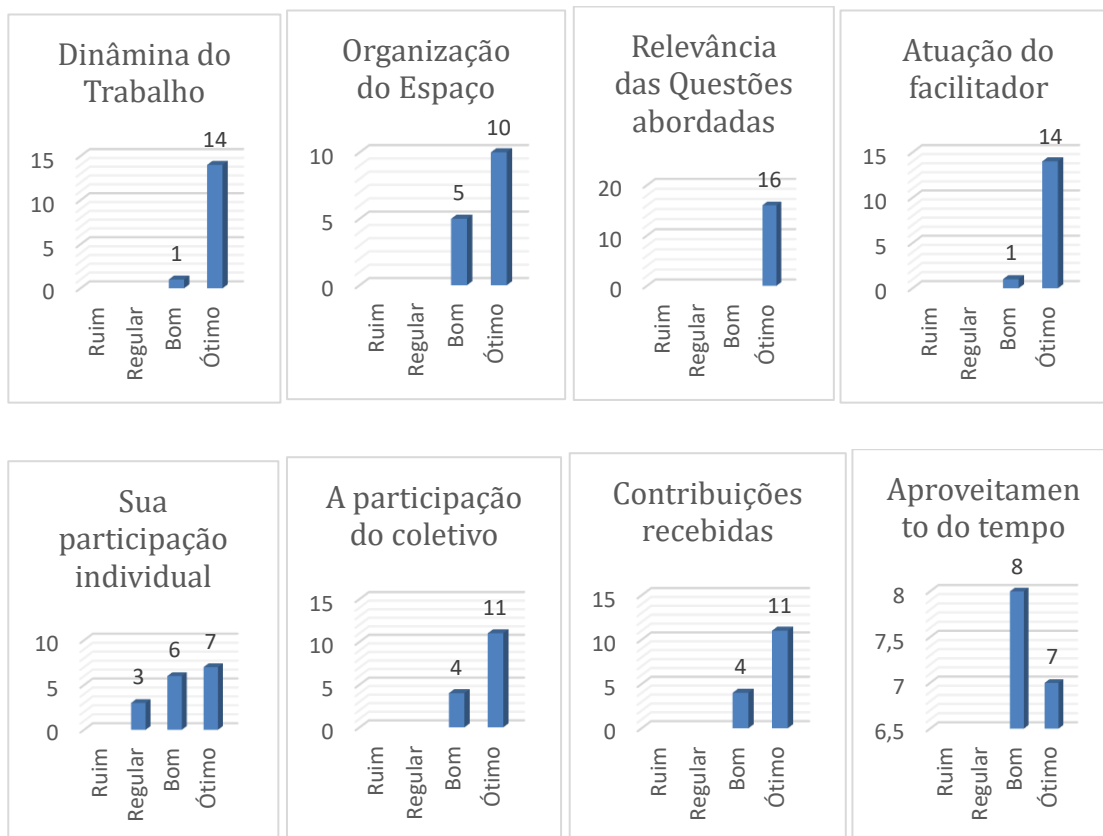
O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

Fenomenal! Novas práticas, novas metodologias, novas formas de aprendizagem;
 Original, pertinente, no momento certo;
 Muito proveitosa, e precisamos de mais formações;
 Proveitosa, estimulante, desafiador;
 Poderia ter mais momentos assim;
 Muito proveitosa;
 Ótima, desejo mais momentos como esse;
 A formação foi de extrema importância para nossa formação profissional, agregou novos valores;
 Perspectivas para nossa realidade educacional;
 Ótima por ser algo diferente na escola e muito produtivo, onde são expostas conhecimentos, opiniões, dúvidas entre os professores e o formador;
 Muito, porque a escola vem inovando seu método de ensino;

Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

Encontrar animo, força para colocar o meu aluno como protagonista da sua própria história das maneiras mais lúdicas;
Que venham sempre as melhores oportunidades;
Continuidade, planos de objetivos e metas para o desenvolvimento na prática;
Continuidade do que foi apresentado;
Que sejam tão boas quanto essa;
Espera-se que as próximas formações sejam, motivantes, participativas como foi a formação com a professora Isabel, onde podemos trocar experiências profissionais;
Que será cada vez melhor, um encontro sempre produtivo.
Que chegue logo a outra, para que venhamos cada vez mais vencer essa dificuldade que temos em sala de aula.

Vivências Formativas Escola Djalma Paes



O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

A formação foi muito importante para podermos debater questionamentos que contribuirão para o crescimento da escola;

Foi excelente espero que tenha mais com essa professora;

Satisfatória, ótima;

A formação foi excelente, pois abordou as temáticas de forma enriquecedora;

De grande importância para o nosso dia-a-dia;

Excelente;

Muito bom, uma grande ajuda para o nosso trabalho em sala de aula;

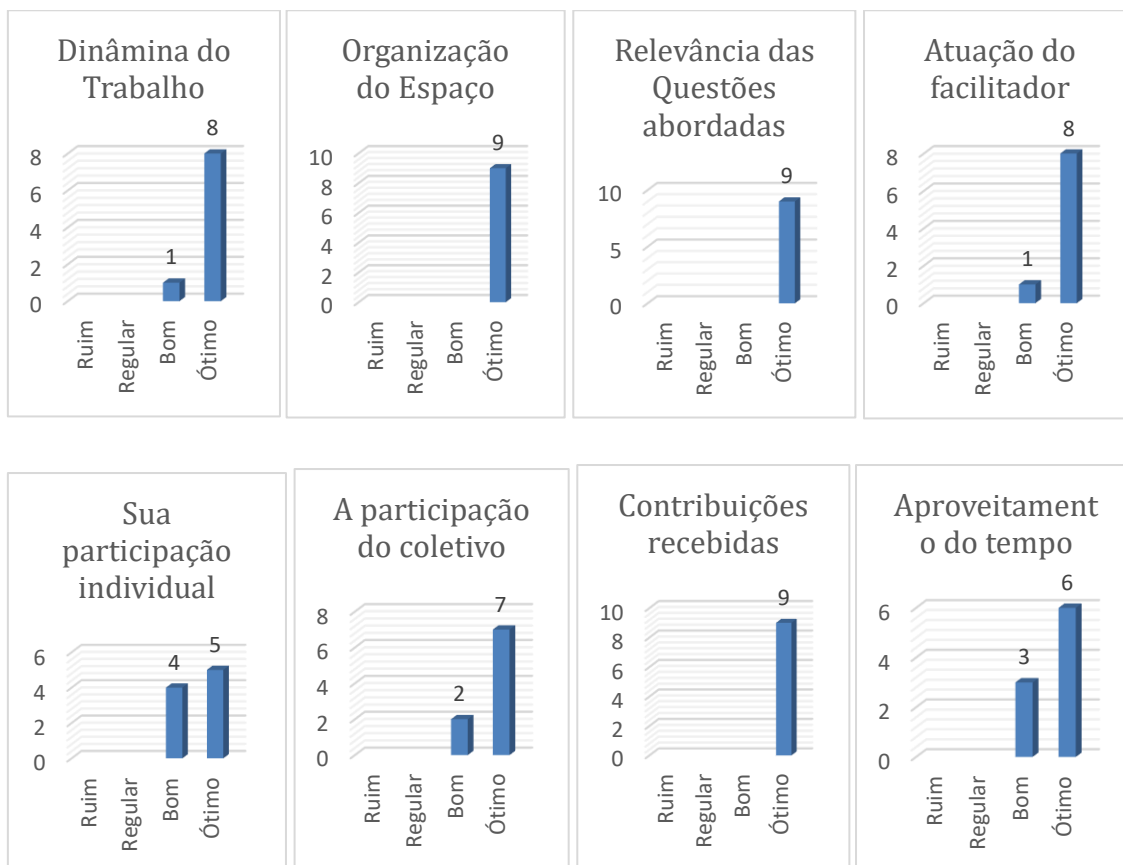
Foi proveitosa, pois o grupo com poucos funcionários é mais dinâmico uma vez que todos já se conhecem;

Muito proveitosa, pois através dessas trocas de experiências podemos estar sempre inovando;

Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

Minhas expectativas é aprender mais metodologias nas próximas formações;
Mais oficinas;
Que as próximas sejam tão boas quanto essas;
Que o tempo seja mais;
Aprende mais e mais;
Ansiosa;
Mais dinâmicas, e novos conhecimentos acerca da educação;
Que mantenha uma boa frequência desses encontros, pois é uma construção que precisa ser preservada e com continuação;
Mais temas atuais como os quais vivenciamos hoje;
Inovações de como se trabalhar em sala de aula;
Sempre direcionados para a prática em sala de aula;
Que sejam bem organizadas em relação ao tempo e que continue trazendo abordagens diferenciadas para trabalhar em sala de aula com públicos diferentes;
Motivante, será um momento de novas vivências.

Vivências Formativas Escola Rosa Beltrão



O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

Excelente;

Bom, uma vez que as contribuições da formação poderão ser colocadas em práticas na sala de aula;

Proveitosa e mais conhecimentos adquiridos;

Relevante e muito proveitosa;

Maravilhosa!

Ótima! Bastante proveitosa;

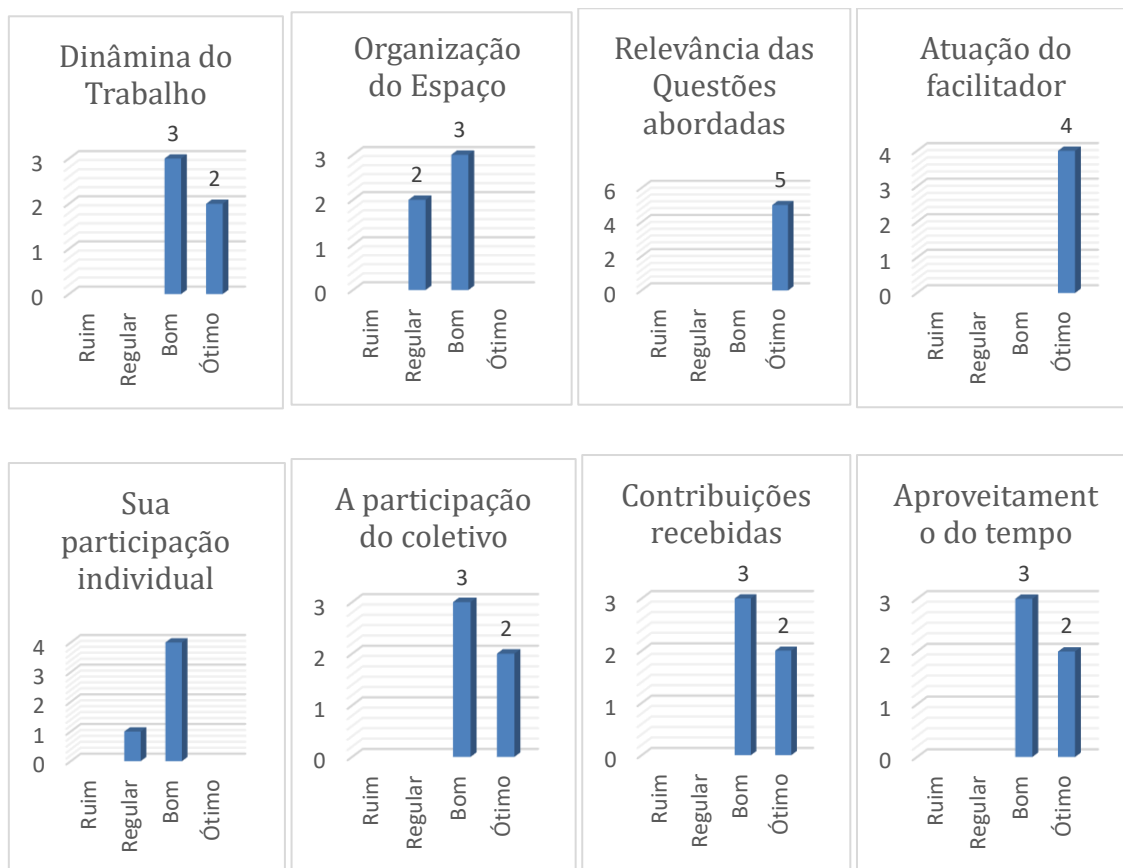
Ótima!

Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

Que a cada formação seja cada vez melhor e traga cada vez mais diversas metodologias ativas para aprimorarmos nossas aulas a cada dia mais;

Expectativas positivas, uma vez que as formações vão melhorar nosso desempenho;
Mais aprendizados para nos aprimorar;
De mais aprendizado;
Sempre que possível que tenhamos mais formações como esta;
Que seja tão proveitosa como essa, trazendo formas diferentes de como trabalhar em sala de aula;
Que seja ainda melhor;

Vivências Formativas Escola Fernanda Dornelas



O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

Acredito que é muito mais proveitosos quando se trabalha com escolas individualmente. O direcionamento tem mais produtividade;

Superpertinente, tendo em vista da importância do mesmo no nosso dia-a-dia, no qual nos faz refletir sobre a melhoria da educação;

Foi excelente, muito proveitoso, fundamental para formação de nós professores;

Achei de extrema importância e que venham outras;

A contribuição que a ReDEC nos trouxe foi muito proveitosa, e nós tivemos um contato de forma mais ativa e direta com nossos colegas professores;

Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

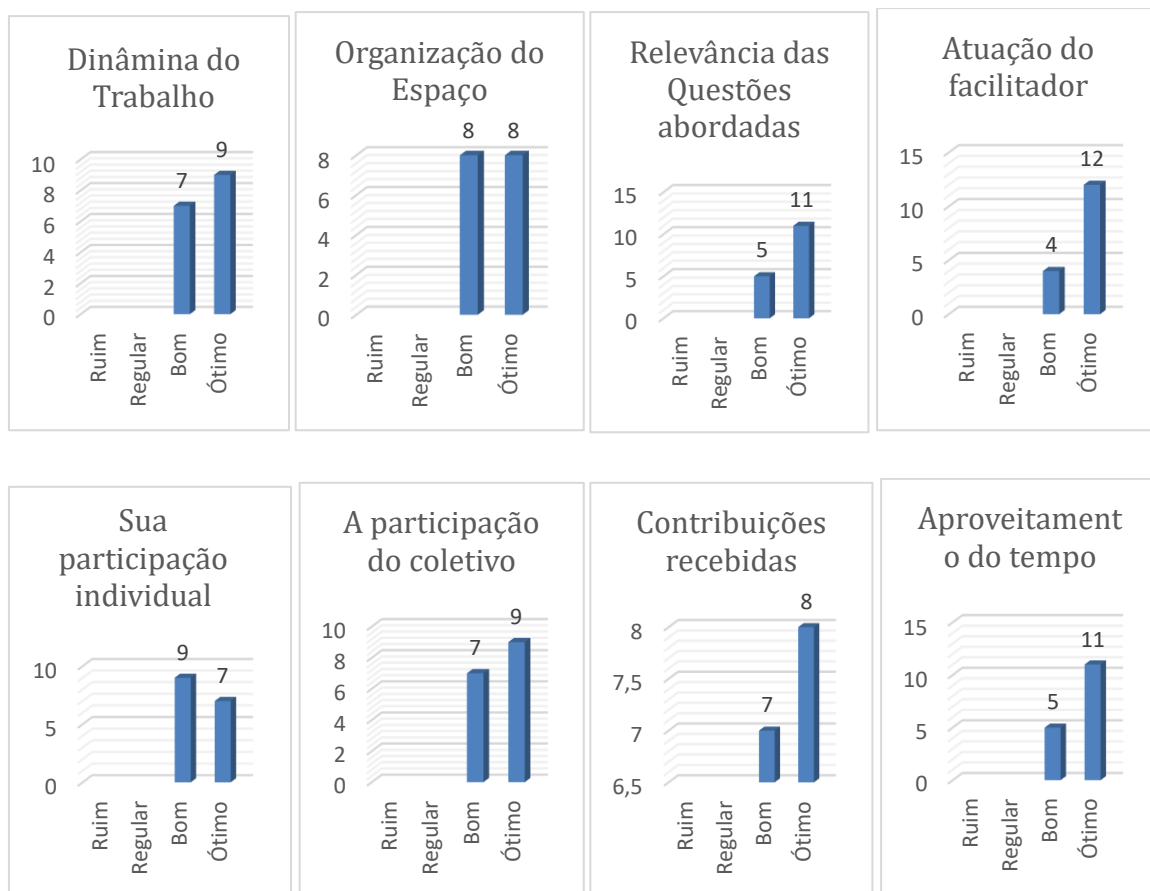
Que sejam abordados temas e vivências do nosso dia-a-dia para facilitar o nosso conhecimento e ideias para as práticas diárias;

As melhores possíveis, as expectativas elevadas levando em consideração a qualidade e a dedicação na aplicação dessa formação;

Expectativa positiva e ansiosos para discutir outros temas;

Espero que as próximas formações continuem sendo na escola, pois levaremos a realidade mais próxima, e sem dúvidas iremos obter grandes resultados;

Vivências Formativas Escola Joaquim Coutinho



O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

Espero que continuem no mesmo nível ou melhor;
Espero que as próximas sejam melhores e mais práticas de acordo com o nosso cotidiano;
Contribuir e absorver para todo conhecimento;
Microscópio, usar a parte prática, trabalhar com reagentes;
Que as próximas sejam boas;
Trabalhar na prática, com novas atuações e dinâmicas, oficinas com a realidade do estudante;
Que será proveitosa como esse! Conhecimento e interação;
Espero que a próxima formação nos proporcione tanto conhecimento com a de hoje, com amis práticas junto com os alunos;
Muito proveitosa, que essa formação possa continuar, pois a professora é nota 10.
Seria ótimo que essa formação fosse uma vez por mês;
Que tenha mais experiência na outra reunião;

Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

Foi ótimo a sua forma de trabalhar usando esses métodos de diferenciar a troca de grupo. As dinâmicas foram excelentes;

Temática de uma carga de conhecimento ótima;

Momento de despertar o conhecimento;

Aprender mais e discutir com os outros professores;

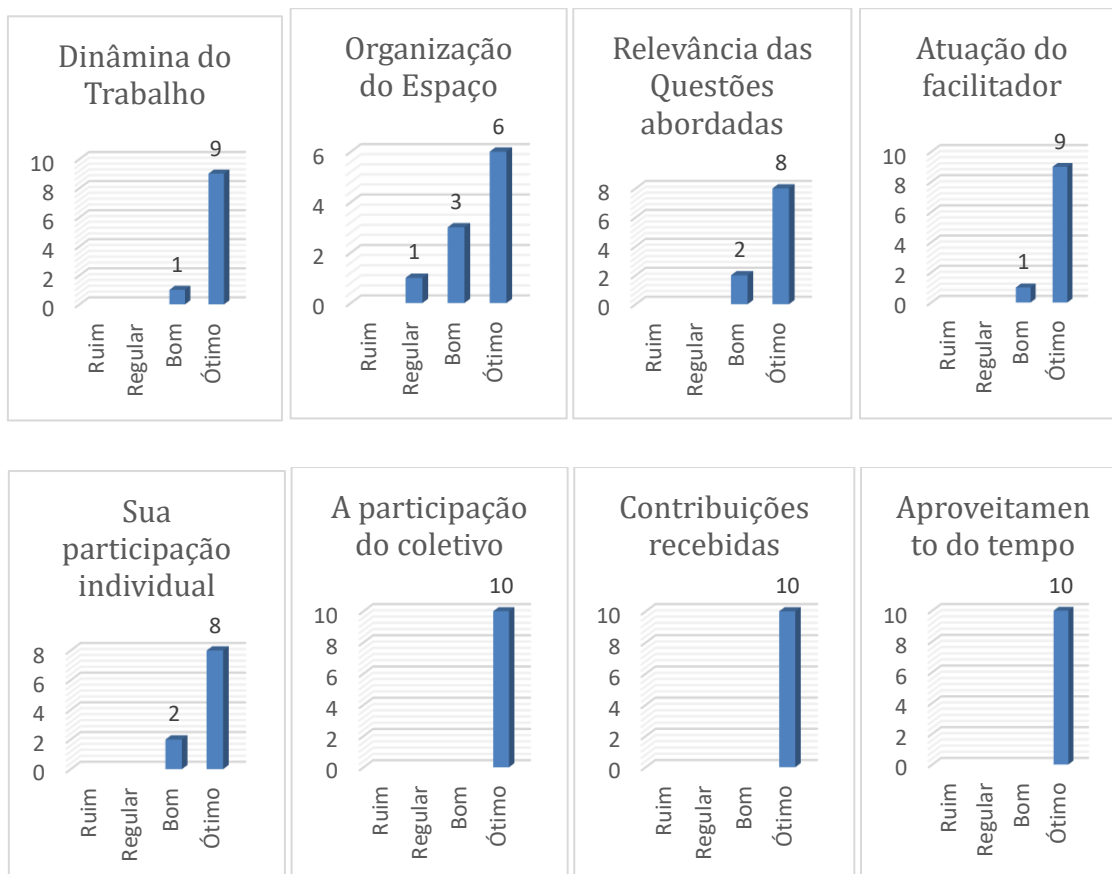
Foi um momento maravilhoso de troca de experiência;

Foi muito proveitoso com muita interação;

Formadora com boa desenvoltura, dinâmica, acolhedora etc.;

Uma formadora muito competente;

Vivências Formativas Escola Maria Elzanira



O que você achou da formação ser direcionada para os professores da sua escola?

Foi ótima, seria importante para todos os profissionais;

A formação é necessária para ampliar nossos conhecimentos sobre o uso das tecnologias e integrá-las à prática da sala de aula;

Importante! Nós professores precisamos de formação como estas, para aprimorar nossos conhecimentos e atualizar nossas metodologias;

Extrema importância! Momento de aprendizagem voltado para integração dos professores do fundamental I e II. E também aprendizagem de novas metodologias e revigoramento de novas metodologias;

Foi algo excelente, o envolvimento e a participação foram mais produtivas;

Inovar minhas práticas e compartilhar com os colegas;

Espero poder participar mais vezes e que seja tão proveitosa quanto esta.

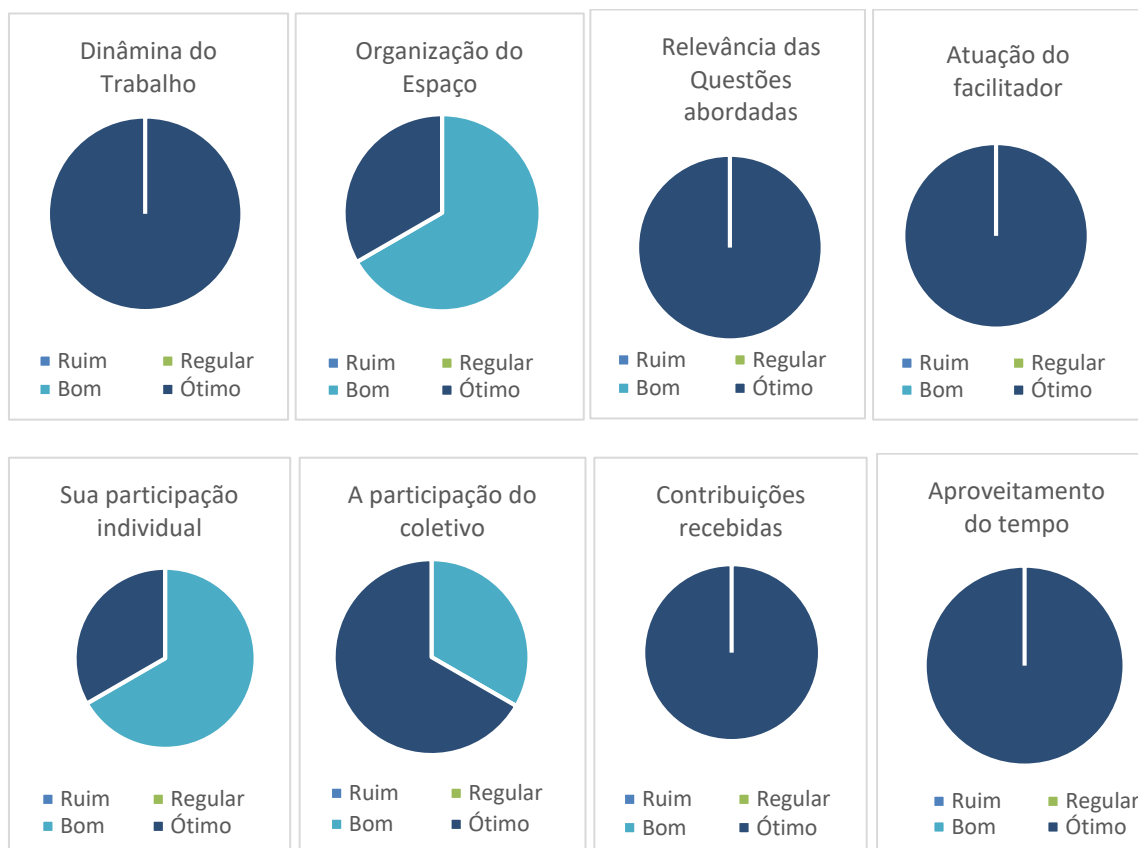
Após vivenciar esta formação, quais as suas expectativas para as próximas?

São várias para uma mudança significativa no contexto escolar;
Ampliar as estratégias de serem usadas na sala de aula sobre metodologias ativas;
Após esta formação minhas expectativas é que as próximas sejam iguais ou melhores e que possam enriquecer cada vez mais meus conhecimentos;
Ampliar as estratégias de ensino e inovação nas metodologias;

AVALIAÇÃO DAS VIVÊNCIAS FORMATIVAS

OUTUBRO/2019

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA FERNANDA DORNELAS
OFICINA: ESCOLA DOS SONHOS :BEM-ESTAR PROFISSIONAL
FORMADOR: BRUNA PATRÍCIA E ALLYNE MATOS



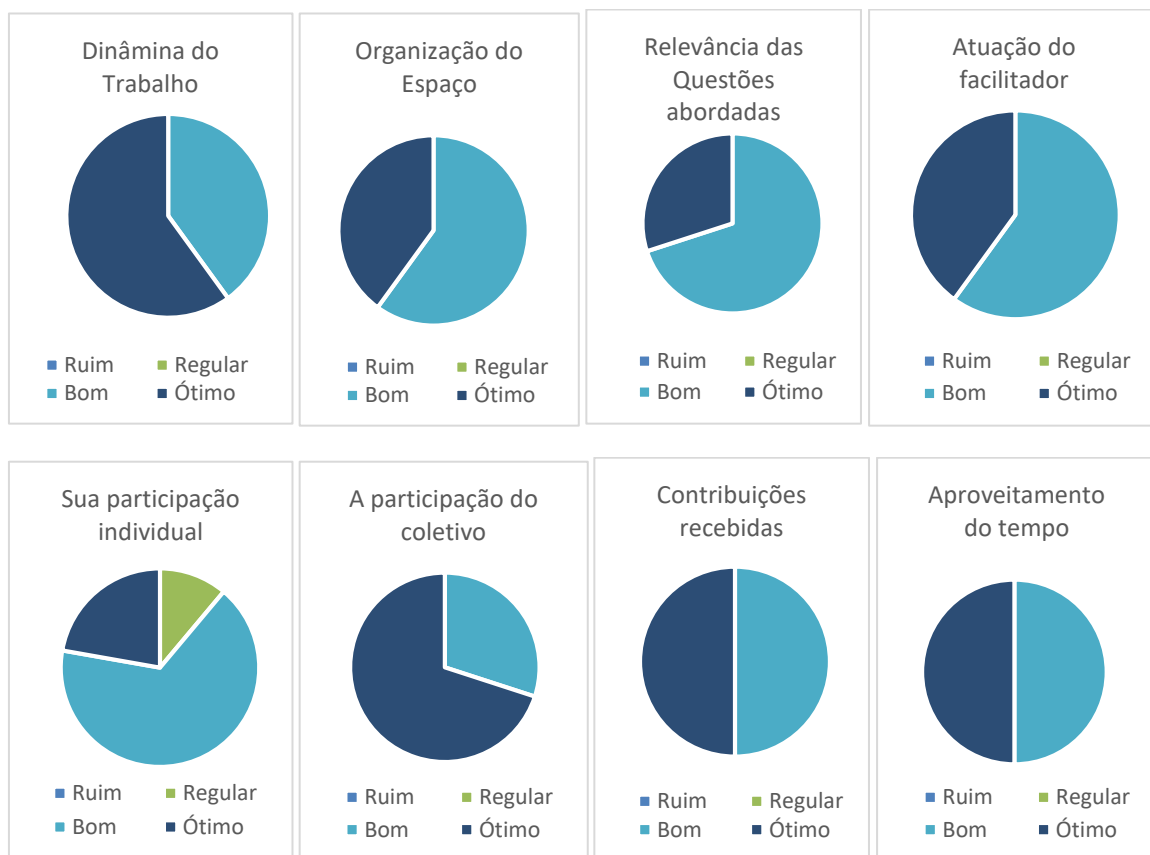
Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Que possamos ter mais formação voltada para o bem-estar do professor;
 As melhores possíveis, está foi a melhor formação que eu já tive.

Comentários:

Eu amei a formação. E o que resume o dia é gratidão e o desejo de ter outras oportunidades;
 Só tenho a parabenizar a toda equipe e as formadoras pela excelente formação.

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA SANTA RITA
OFICINA: ENSINO HÍBRIDO: PROPOSTAS E MODELOS PARA ENCANTAR OS ALUNOS
FORMADOR: GABRIELA MONTEIRO E PAOLA OLIVEIRA



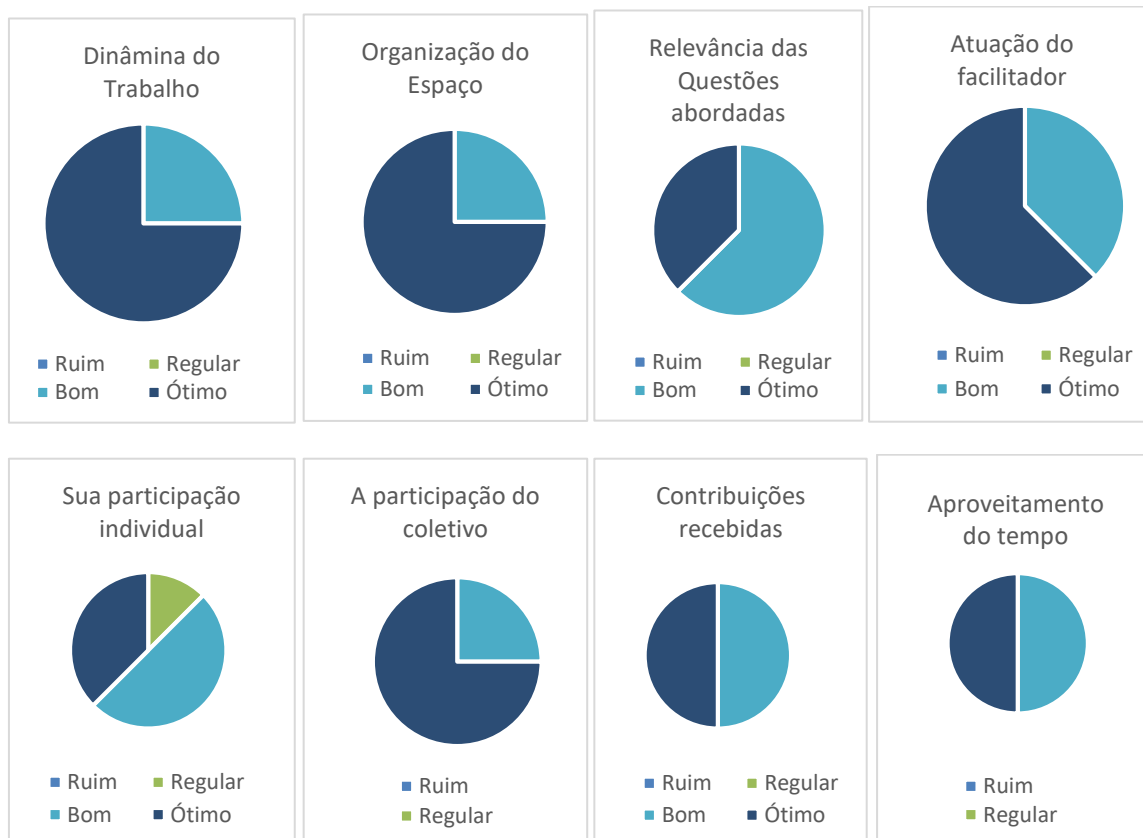
Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Mais encontros semelhantes ao mesmo;
 Que sempre tenham formações desse tipo;
 Mais sugestões para o ensino híbrido em sala de aula;
 Precisamos de outros momentos como este;

Comentários:

A formação foi maravilhosa, pois trouxe propostas inovadoras muito necessária;
 Proveitoso;

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA DJALMA PAES
OFICINA: RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS
FORMADOR: MARCOS BARROS



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Que as próximas vivências sejam continuamente produtivas, inovadoras e que consiga contemplar a nossa vivência em sala de aula no objetivo de inovarmos a cada dia na prática pedagógica;

Que constituem com essa perspectiva de trazer aulas práticas e construtivas, para serem trabalhados em sala e que prendam a atenção dos nossos alunos;

Cada vez mais ansiosa;

Conteúdos parecidos ao desse encontro. Pois esse encontro foi ótimo. Nós temos o celular na sala de aula e não sabia como usa-lo em sala de aula;

Espero formação mais dinâmica;

Ótimo momento de aprendizagem;

Para as próximas formações esperamos propostas didáticas muito mais concreta;

Que mantenham com temas atuais e dinâmicos;

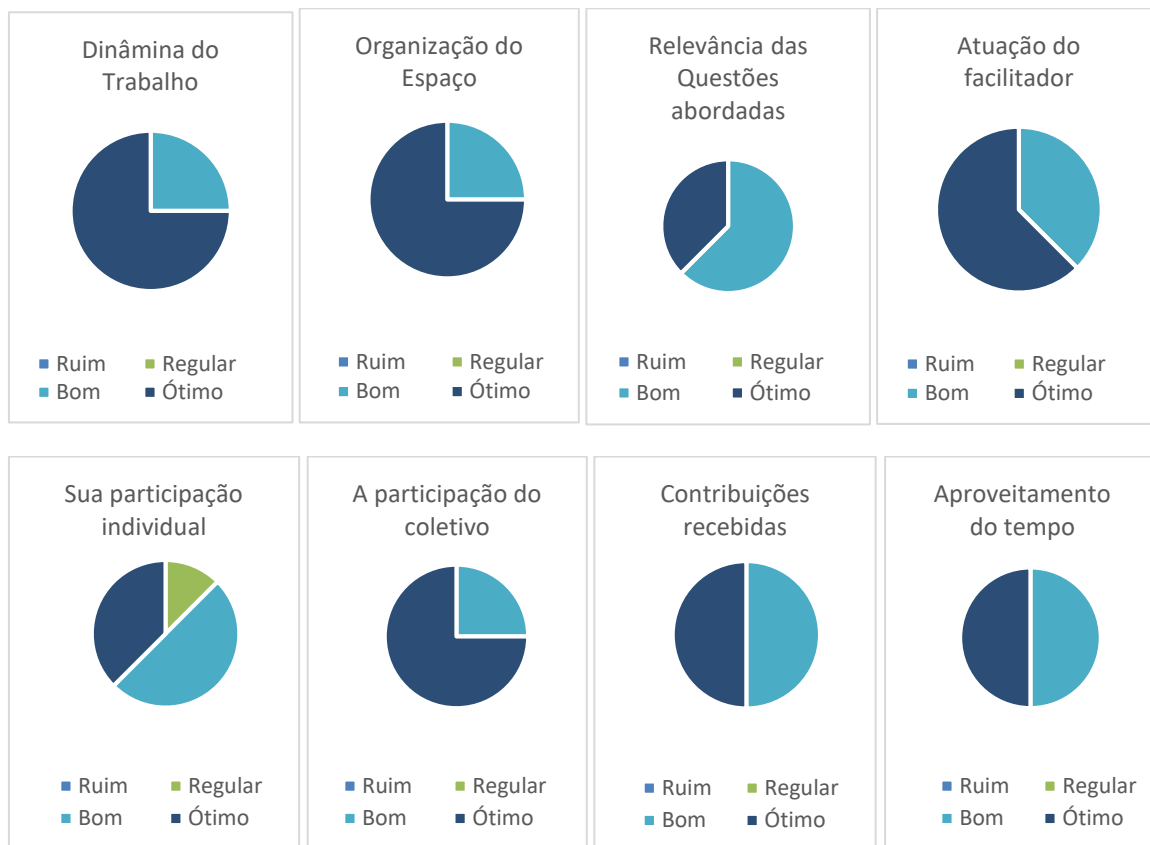
Comentários: Ótima vivência formativa. As formações são muito importantes para ajustar nossa atuação na sala de aula.

VIVÊNCIAS FORMATIVAS

ESCOLA ROSA BELTRÃO

OFICINA: MOBILE LEARNING: INOVANDO A SALA DE AULA COM O CLIQUE

FORMADOR: MARCOS BARROS



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Formação de buscar novas possibilidades para prática tecnológica;

Formação para o uso das novas tecnologias;

A formação ainda irá ensinar a enxergar a situação por mais um lado, incentivando a participar dos cursos, palestras e conversas para aprender mais sobre seu trabalho e buscar conhecimentos;

Que tenhamos formação desse nível;

Comentários:

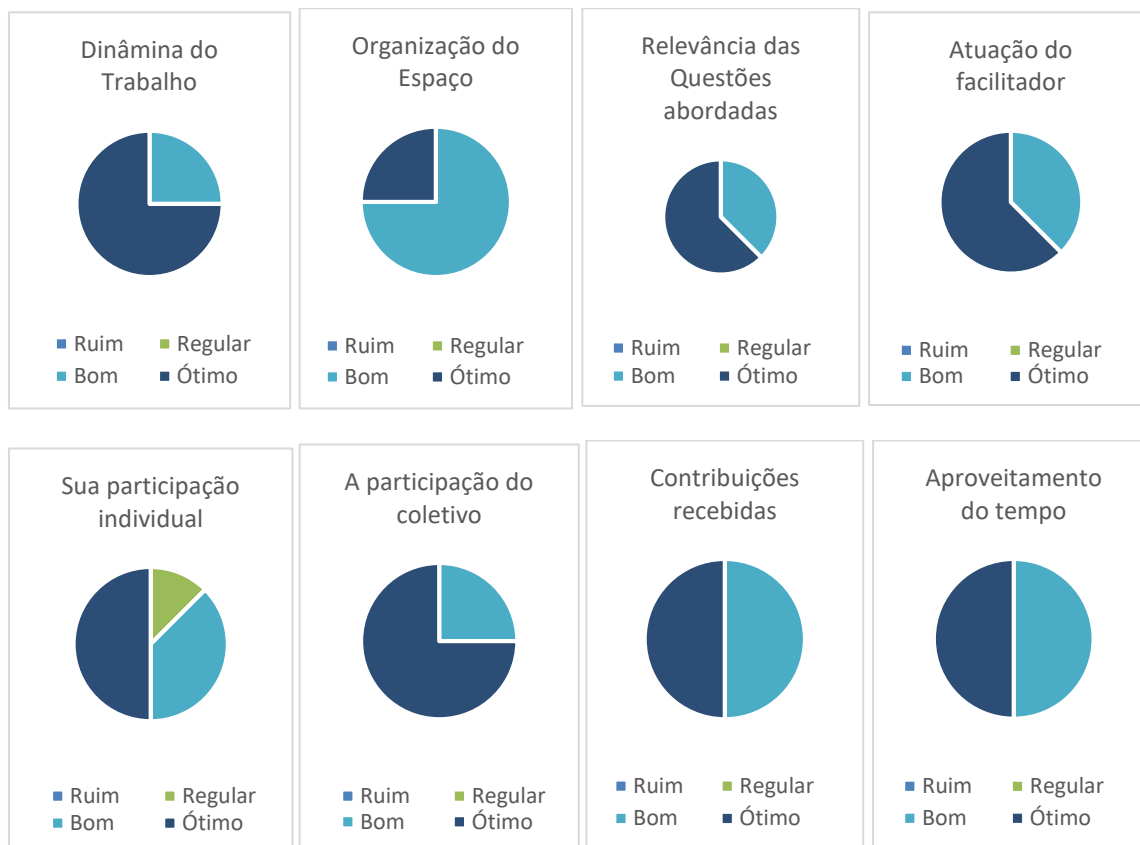
A formação foi de grande proveito para o nosso planejamento, levando os conhecimentos para nossa sala de aula e fora dela;

A formação foi bem proveitosa trazendo novos conhecimentos para ser aplicados dentro da sala de aula;

Contribuir para o melhoramento da qualidade do ensino;

Foi excelente em todos os aspectos;

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA JOAQUIM COUTINHO
OFICINA: EXPERIMENTAÇÃO E LUDICIDADE NO ENSINO
FORMADOR: PEDRO VITOR

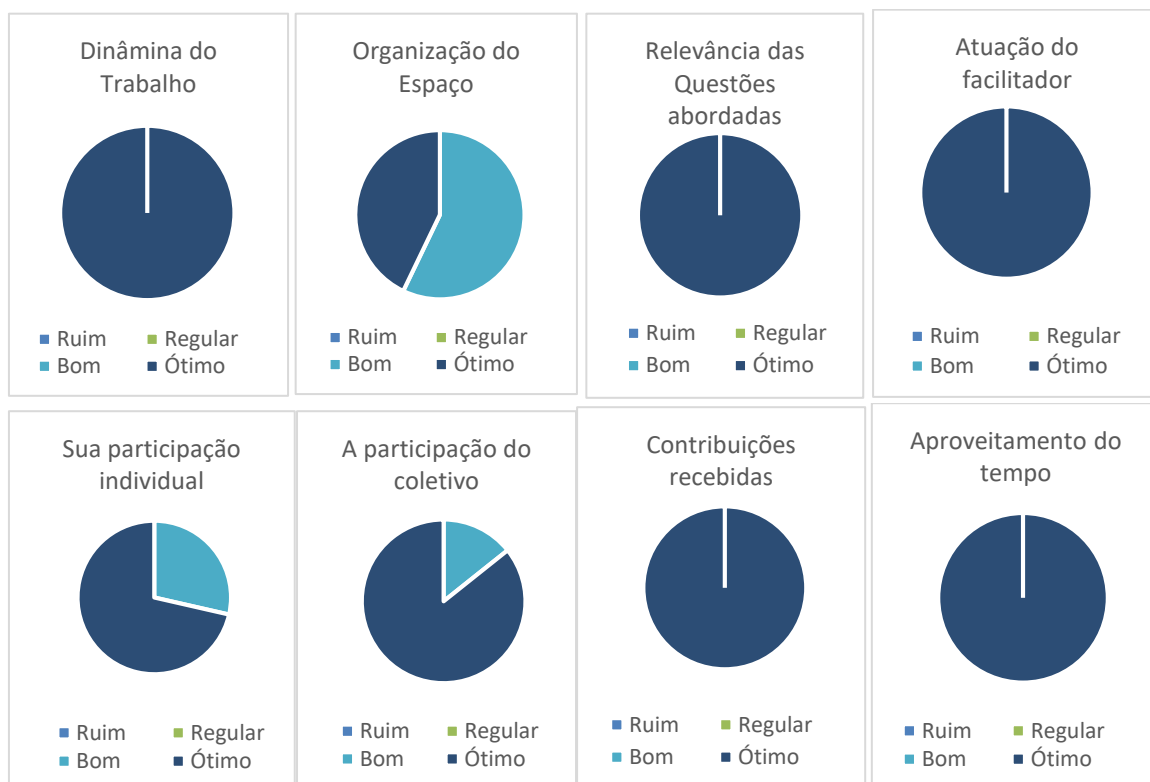


Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Novos conhecimentos, foi muito proveitoso;
Que cada vez as formações sejam as melhores e que sejam com mais tempo;
Desejo que sejam criativas e com temas do nosso cotidiano;
Participação coletiva e mais aprendizado;
A formação em si foi muito boa e que tenham várias com mesmo conhecimento.

Comentários:

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA MARIA ELZANIRA
OFICINA: AULAS PRÁTICAS E LUDICIDADE: COMO TRABALHAR ESSAS ESTRATÉGIAS NA SALA
DE AULA
FORMADOR: ANDRESSA RODRIGUES



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Momentos como estes com mais frequência;
 Aprender cada vez mais e trocar experiências relativas à sala de aula;
 A troca de conhecimento foi constante;
 Continuação da Temática;
 Seja proveitosa igual a esta.

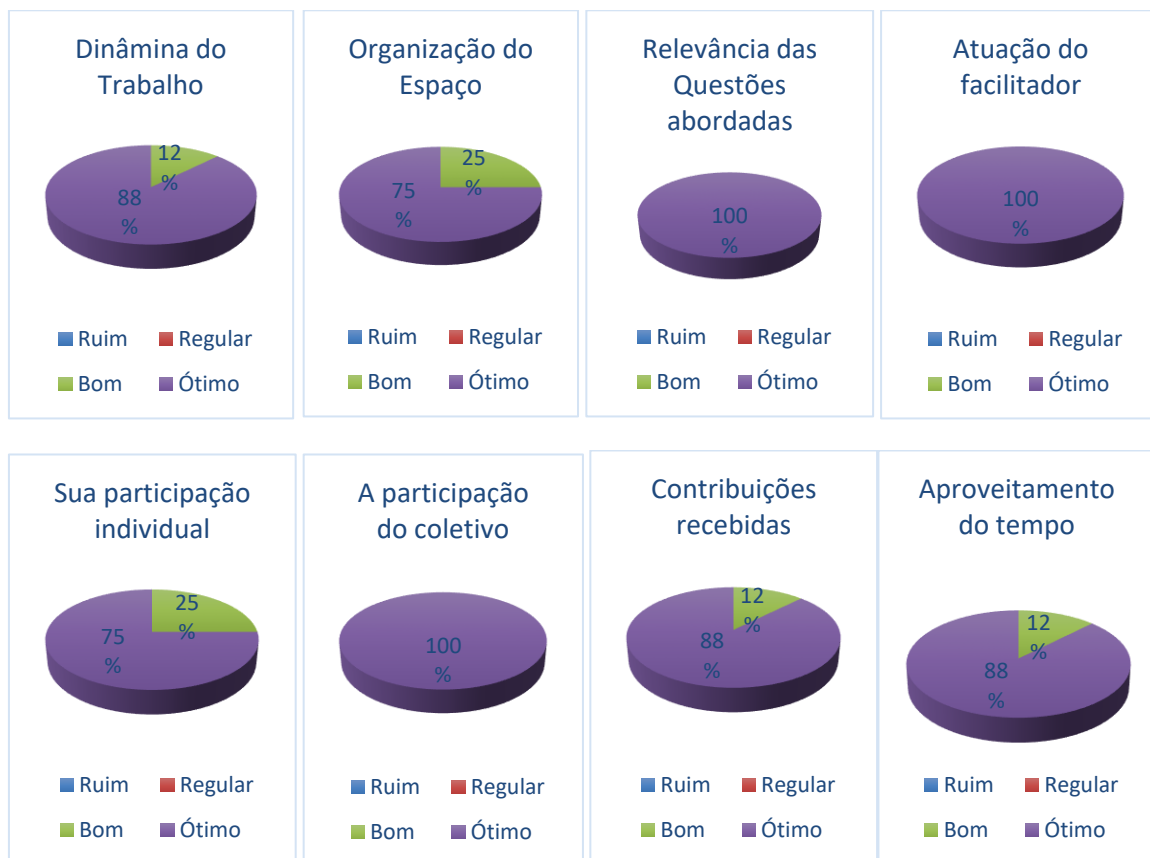
Comentários:

A atuação da Palestrante foi ótima;

AVALIAÇÃO DAS VIVÊNCIAS FORMATIVAS

NOVEMBRO/2019

ESCOLA ROSA BELTRÃO
OFICINA: CUIDAR DE SI PARA O CUIDAR DO OUTRO
FORMADOR: DALVANEIDE ARAÚJO



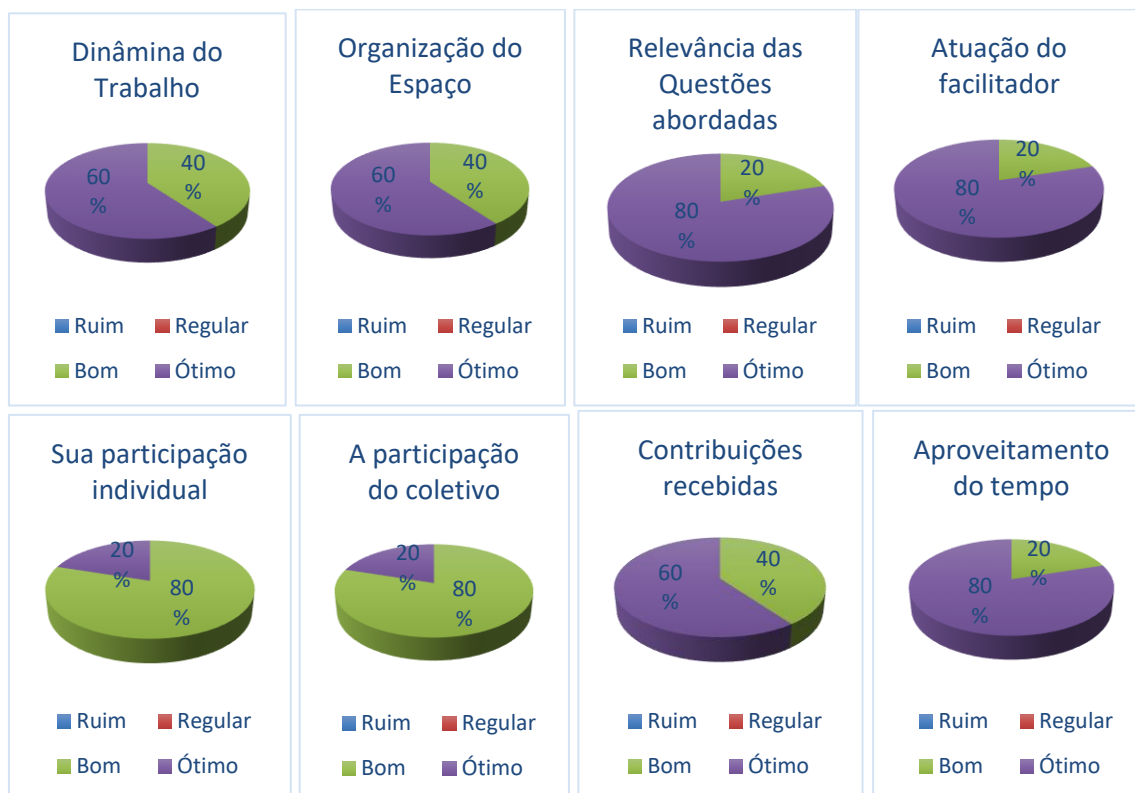
Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Que venham mais formação como esta;
 Seria interessantes outras semelhantes a esta;
 Que os professores e funcionários em geral tenham formações como esta;
 Mais palestras como esta;
 Espero a continuação desta formação;

Comentários:

Gostei bastante do tema abordado;
 Foi muito construtivo e relaxante, estou me sentindo bem melhor;

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA MARIA ELZANIRA
OFICINA: EDUCAÇÃO EMOCIONAL: REFLETINDO SOBRE A RAZÃO E A EMOÇÃO
FORMADOR: DALVANEIDE ARAÚJO



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Ser proveitosa. Bastante leve e que contribua como esta que fizemos hoje. Que com ela possa florescer.

Que seja produtivo como esta formação e que esteja no nosso contexto;

Que sempre venha cheia de expectativas como essa, super maravilhosa.

Que as formações sejam maravilhosas como esta. Sendo assim, contribua para nossa vida pessoal e profissional.

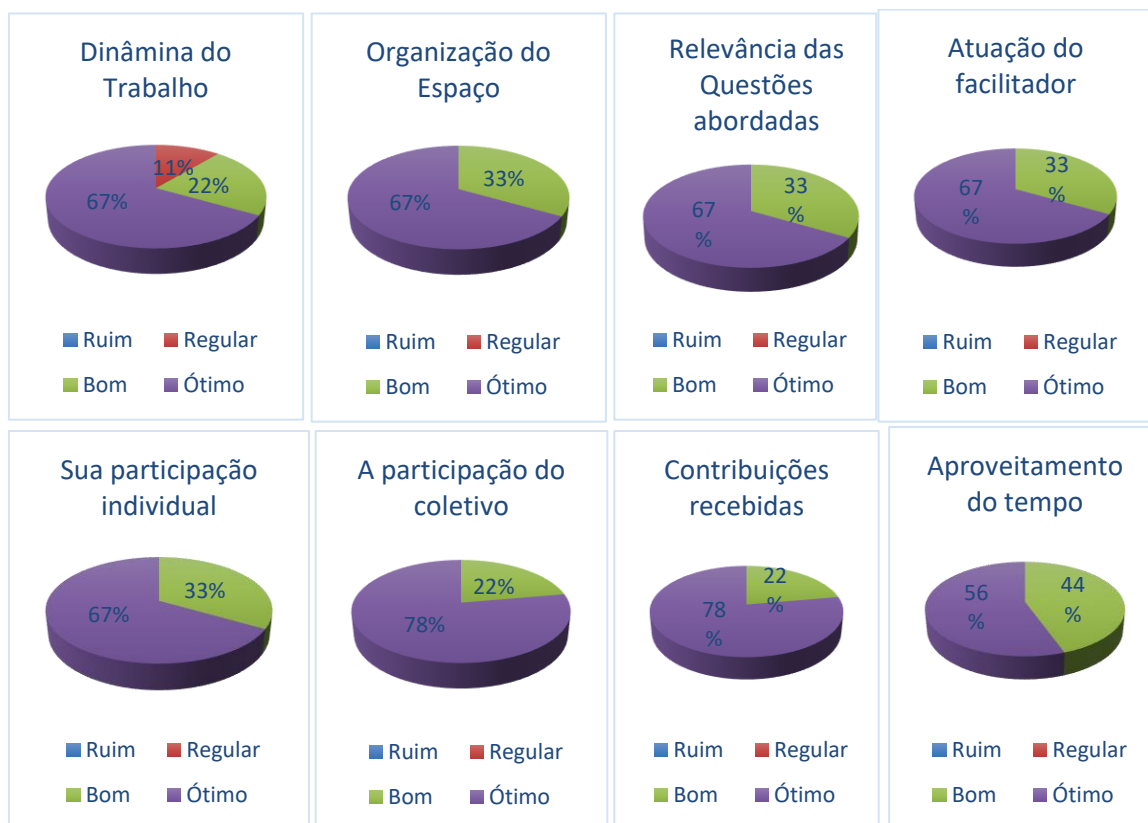
Gostaria de participar em mais formações neste nível;

Comentários:

Que venham cada vez melhor, como essa hoje;

Foi muito gratificante está nesta formação. Visto que, depois desse momento aprendi a cuidar mais da mim, para poder cuidar do outro.

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA JOAQUIM COUTINHO
OFICINA: COMO O POTENCIAL TECNOLÓGICO PODE AUXILIAR NA SALA DE AULA
FORMADOR: MICHELINE LIMA



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Que continuem como estão;

Que o programa continue nos trazendo formações ótimas, como essa com o facilitador;

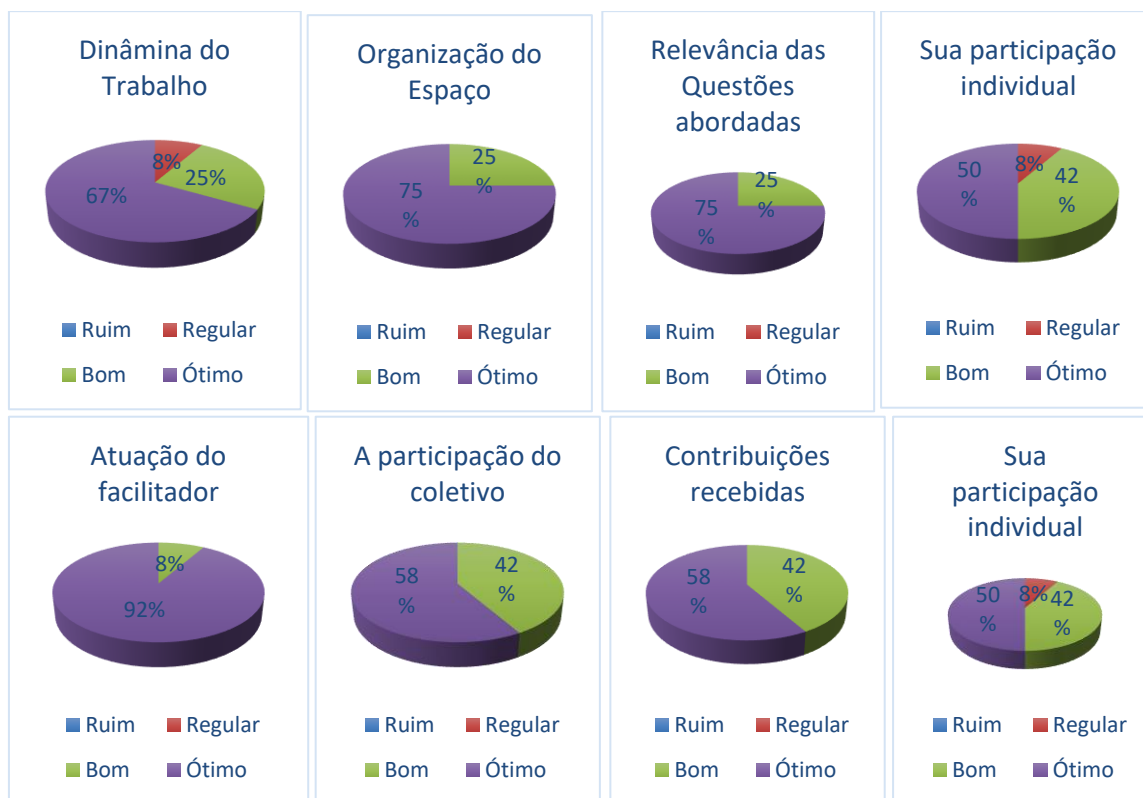
Adquirir novos conhecimentos para melhorar minha prática pedagógica;

Comentários:

Foi muito produtiva;

Parabéns pela temática abordada;

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA DJALMA PAES
OFICINA: O USO DOS ESPAÇOS FORMAIS E INFORMAIS PARA O ENSINO
FORMADOR: MICHELINE LIMA



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Que seja tão boa quanto essas;

Que as próximas vivências sejam tão produtivas como esse momento de hoje, com muito objetivo;

Que a ReDEC continue fazendo esse trabalho dinâmico para trabalharmos em sala de aula;

Que as próximas vivências sejam tão produtivas como este momento de hoje, pois o tema abordado foi claro e com muita objetividade;

Que as próximas pessoas sejam tão boas quanto essas;

Que as próximas formação seja igual ou melhor que está. Fiquei satisfeita.

Nas próximas formações acredito que devemos ter mais tempo para debater os temas abordados.

Que todo assunto abordado seja superado, como todas as dificuldades que encontramos em sala de aula. Para isso precisamos da participação de todos.

Comentários:

Facilitadoras excelente;

Ansiosa pelas próximas;

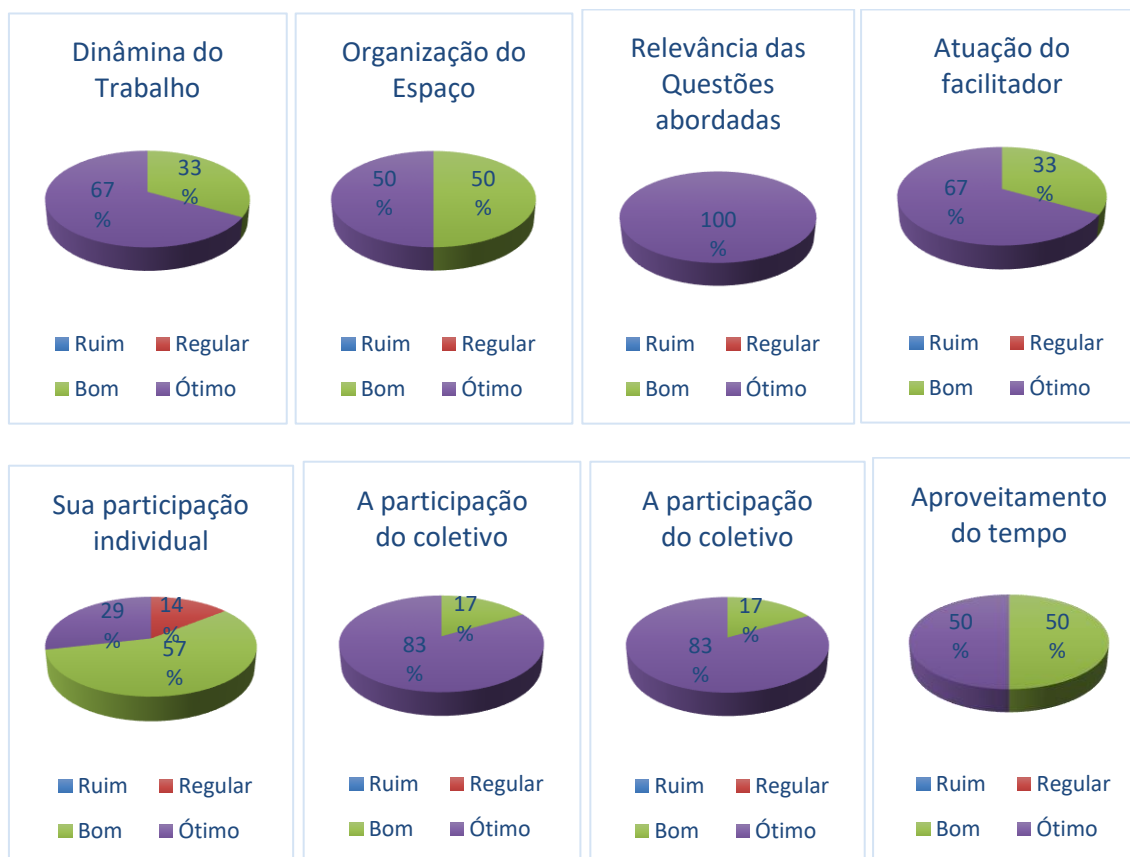
Atender minhas expectativas;

Ansiosa pelas próximas vivências;

A formadora abordou de forma clara a temática, facilitando assim o entendimento de todos;

Que as nossas dificuldades sejam superadas para o termino deste ano e que o próximo ano haja um bom aproveitamento em todas disciplinas abordadas.

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA SANTA RITA
OFICINA: RECONFIGURANDO A SALA DE AULA ATRAVÉS GAMIFICAÇÃO E DA LUDICIDADE
FORMADOR: ALBA FLORA



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

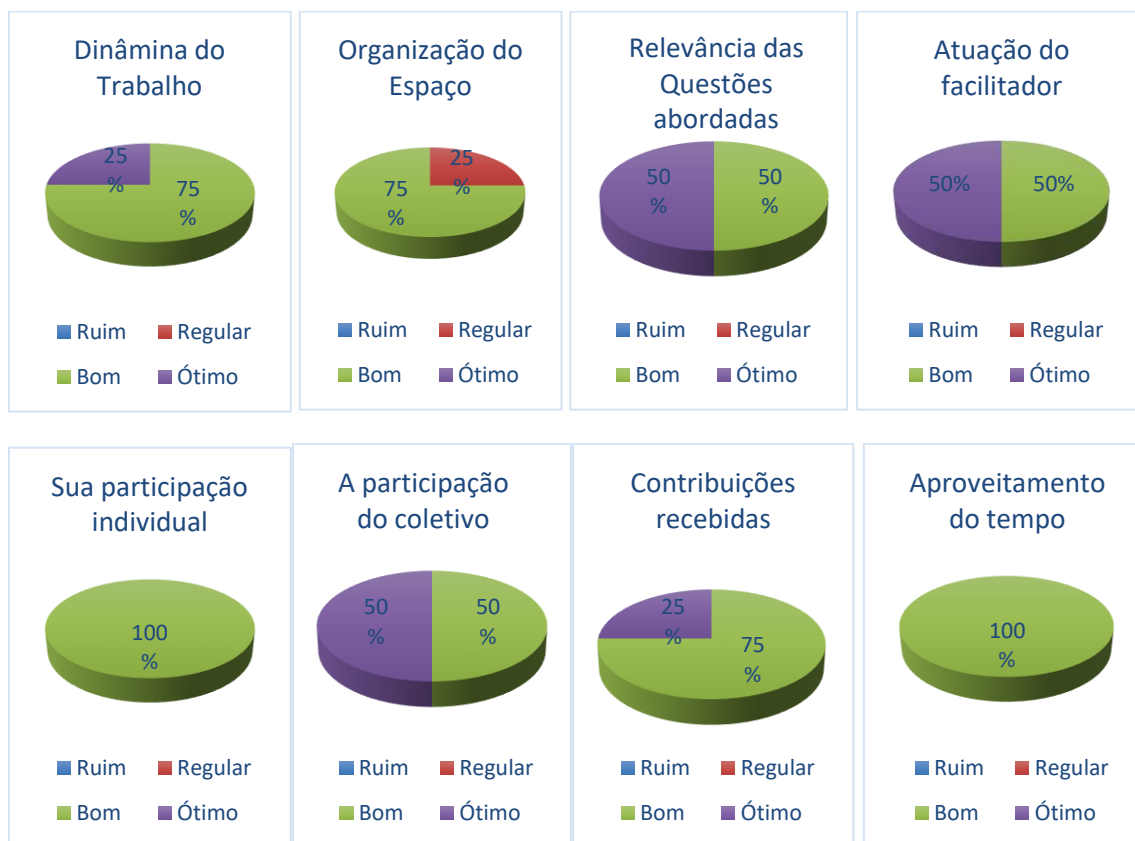
Que tenhamos mais formações como essas;

Mais oficinas com materiais reciclados e outras, jogos, dinâmicas de grupo pedagógicos;

Comentários:

Convidar professores de outras instituições para participarem na formação, troca de experiências;

VIVÊNCIAS FORMATIVAS
ESCOLA FERNANDA DORNELAS
OFICINA: PRÁTICAS E INVESTIGAÇÃO: EXPERIMENTANDO A SALA DE AULA
FORMADOR: ALBA FLORA



Após vivenciar esta formação registre aqui as suas expectativas para as próximas:

Sempre no aguardo para mais formações como essas;

Continuar nos proporcionando momentos de muitos aprendizado e conhecimento de novas técnicas;

Comentários:

