

**INSTRUMENTOS
DE DIAGNOSES
PARA
PROFESSORES**



INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS COM PROFESSORES (AS)

O objetivo aqui é apropriar-se das expectativas advindas por parte da equipe pedagógica do município, resgatando atividades bem sucedidas realizadas nos anos anteriores do projeto e auxiliar com as novas perspectivas para 2019. As perguntas serão realizadas de maneira casual, através de conversas com os professores e funcionários.

**Retomada da
residência em
2017 e 2018**

Relevância das formações
impacto para os alunos
mobilização na escola

**protagonismo
nos dias atuais**

projetos e pesquisas em desenvolvimento
inovação pedagógica
Promoção de aulas externas

**expectativas
para 2019**

Pretensões do uso da tecnologia,
metodologias ativas e cultura maker no ensino
das ciências
Feira Cultural

RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
Instrumento Avaliativo do Professor

Quais formações você desejaria para sua escola?



Quais formações você desejaria na área pedagógica?

Quais formações você desejaria na sua área específica?

Quais oficinas você sugere para os alunos?

Quais os desafios que você encontrou na escola para formar seus alunos ao iniciar o ano letivo?

O que você estabeleceu como meta pessoal para atingir com os seus alunos em 2018?

Quais ações pretendo implementar com os alunos em 2018?



O que você mudaria na sua escola?

Em 2017 muitas atividades foram sugeridas nas formações. Quais dessas você sugere para essa escola?

- | | |
|--|---|
| ☐ Experimentação | ☐ Construção de Horta Escolar |
| ☐ Ludicidade | ☐ Técnicas de Ensino |
| ☐ Indisciplina na sala de aula | ☐ Como utilizar os espaços escolares |
| ☐ Provas externas | ☐ Oficina de elaboração de mostra científica |
| ☐ Produção com gêneros textuais | ☐ Formação para o mestrado |
| ☐ Auto estima | ☐ Visitas ao Cecine |
| ☐ Trabalho em equipe | ☐ Formação de produção de texto |
| ☐ Novas metodologias no ensino | ☐ Brincadeiras e Jogos |
| ☐ Formação para provas do SAEP e IDEB | ☐ Atividades Investigativas |
| ☐ Aulas práticas | ☐ Ciências e os alunos especiais |
| ☐ Formação Português e Matemática | ☐ Corpo Humano |
| ☐ Sistema Solar | ☐ Hábitos de Higiene |
| ☐ Ciências e Cidadania | ☐ Aprender ciências brincando |
| ☐ Oficina de Matemática | |
| ☐ Psicomotricidade | |



RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Perguntas para os professores

- ✓ Quais as problemáticas são mais recorrentes no dia a dia da sala de aula?
- ✓ Qual o contexto social que a escola está inserida?
- ✓ Dentro da sua área de atuação, qual é o seu maior desafio?
- ✓ A escola, a família e a comunidade dialogam de que maneira?
- ✓ Como você definiria seu estado emocional ao pensar no seu ambiente de trabalho?
- ✓ O que motiva você (professor) em sua profissão?
- ✓ Você desenvolveria um projeto com seus alunos? Quais você já fez/faz? Recomenda fazer algum? Por que?
- ✓ Quais assuntos você recomenda que sejam abordados em sala? Por que?
- ✓ Você se sente limitado pela escola quanto a sua didática?
- ✓ Você tem fácil acesso a materiais diversos quando quer dar aulas diferenciadas? A escola lhe ajuda/incentiva?
- ✓ Você promove atividades que usam da interdisciplinaridade? Outros professores lhe apoiam/participam?
- ✓ Você consegue aproximar o assunto teórico do prático? Que tipo de aulas práticas você promove? Como? Onde?
- ✓ Para professores e diretores, vocês acham que os assuntos ministrados em sala de aula são aplicados na vida prática do aluno?
- ✓ Professores, o assunto abordado está condizente com a realidade cotidiana dos estudantes?
- ✓ A estrutura escolar é limitada às barreiras físicas (portões e muros)?
- ✓ Projetos internos tem repercussão nos entornos da instituição?
- ✓ Você se sente confortável trabalhando na sua escola? O que você faz para deixá-la mais agradável a você e aos estudantes?
- ✓ O que define um bom professor?
- ✓ Você acha que foram deixadas muitas lacunas em relação a sua formação como professor?
- ✓ Uma formação continuada com o professor em serviço seria capaz de preencher essas lacunas?



- ✓ Você acha que um professor com especialização reflete em uma melhor aprendizagem por parte dos alunos? Por que?
- ✓ O que, na sua opinião, melhoraria suas práticas de ensino em sala de aula?
- ✓ Você faz uso de todas ou quase todas as partes físicas da escola no processo de ensino-aprendizagem dos alunos? Pensando nisso, você acha a estrutura física da escola influencia na aprendizagem dos alunos?
- ✓ Qual a importância do papel da família no processo de aprendizagem dos alunos?
- ✓ A formação em serviço pode significar uma reestruturação do ensino de escolas públicas. Isso significa mover todas as esferas da comunidade escolar: gestores, professores, funcionários, pais e alunos. Na sua opinião, é possível estruturar de forma satisfatória todas essas vertentes? Como incluir, por exemplo, a família no processo de formação?
- ✓ Como foi organizado o cronograma pedagógico para este ano na escola?
- ✓ Os alunos estão interessados em aprender?
- ✓ Você acha que os alunos serão capazes de obter um alto rendimento em avaliações externas?
- ✓ O que você acha sobre as oportunidades de qualificação e aprimoramento profissional por parte do corpo docente?
- ✓ Você acha que a escola se preocupa com a formação cidadã dos alunos?
- ✓ Como você adapta o conteúdo programático do ano letivo com a realidade dos seus alunos?
- ✓ A sua escola possui PPP? Se sim, você o utiliza no planejamento de suas aulas?
- ✓ Como é a relação dos pais com a escola (gestores, diretores e professores)?
- ✓ Sua escola possui área verde ou área de convivência, onde os alunos possam desenvolver atividades extraclasse, e também que sirva de lazer? Se não, o que eles fazem nos intervalos?
- ✓ Que melhorias você enxerga que sua escola precisa? Você acha que elas são viáveis?
- ✓ Fazendo um comparativo com a residência do ano anterior, o que você espera da Residência desse ano? O que mudou em sua metodologia de ensino?
- ✓ Quais as dificuldades encontradas por você em sala de aula?
- ✓ Os alunos são receptivos a novas metodologias?
- ✓ Você sente-se livre para trabalhar fazer atividades extraclasse com os alunos?
- ✓ Você se sente bem trabalhando da forma atual?



- ✓ Quais os caminhos que você busca seguir para lidar com os alunos menos participativos?
- ✓ O que você espera que a residência melhore na sua escola?
- ✓ Quais atividades você acha que precisam ser abordadas?
- ✓ Quais assuntos devem ser evitados?
- ✓ Quais as expectativas do professor para o projeto da residência?
- ✓ De que maneira os residentes pode contribuir no ensino da escola?
- ✓ Existe algum projeto que o professor pensou em executar na presente escola? Quais?
- ✓ Qual a sua opinião em existirem aulas ao ar livre?
- ✓ Os alunos têm contato diretamente com o mundo natural durante as aulas?
- ✓ Quais as principais dificuldades encontradas no ensino de ciências da escola?
- ✓ Para você o que é uma escola de boa qualidade no ensino?
- ✓ Você acredita que a escola que você trabalha pode ser considerada de boa qualidade no ensino?
- ✓ Você trabalha multidisciplinaridade e tema transversais durante sua aula? Qual é o impacto dessas aulas na interação do aluno nas aulas?
- ✓ Quais as atividades realizadas na escola que os alunos mais gostam de participar?
- ✓ Quais são as suas perspectivas para ano letivo de 2018?
- ✓ Quais as metas que você deseja alcançar para esse semestre?
- ✓ Quais intervenções você deseja realizar com os seus alunos em 2018?
- ✓ Quais oficinas você gostaria que fosse realizada com os seus alunos?
- ✓ Quais os aspectos que você considera para uma aula excelente? Você segue os aspectos que citou em suas aulas?
- ✓ A escola apresenta uma estrutura física para elaboração de aulas práticas?
- ✓ A estrutura física da sala e os instrumentos (piloto, projetor de slide) atende a expectativas docente? Quais melhorias com urgência que devem ser tomadas?
- ✓ A quantidade de livros na escola atende à demanda de alunos?
- ✓ A escola apresenta um discente surdo (ou qualquer outra deficiência), você se sente apto a está lecionando a esse indivíduo?
- ✓ Para sua formação docente profissional, listar abaixo quais desejaria compor o seu quadro de formação:

() Elaboração de plano de aula



- ☐ Construção de artefatos lúdicos de ensino
- ☐ Driblar os desafios docentes: aula para surdos
- ☐ Relações docente-discente no campo de ensino
- ☐ Interdisciplinaridade
- ☐ PCNs – Orientação sexual
- ☐ As tecnologias no campo educacional.

Outros, citar:



Questionários para Professores

1. O que você achou das formações ocorridas nos anos anteriores?

2. Você percebeu que os alunos comentaram sobre as formações que ocorreram? E o que eles comentaram?

3. As formações influenciaram no ambiente escolar?

4. Você tem algum projeto e/ou pesquisa em desenvolvimento? Se sim, como acontece?

5. Como você tem realizado inovação pedagógica?



6. O que você acha da promoção de aulas externas?

Pontos que devem ser apresentados:

- *Tecnologia
- *Metodologias Ativas
- *Cultura Maker



Diagnose Professor

Área:

Educação Infantil () Primeiro Ciclo () Segundo Ciclo () Séries Finais do Fundamental ()

Oficina: Ensino de Ciências por Investigação

PROPOSTAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Maio: Ensino de Ciências por Investigação

Junho: Construção do Currículo de Ciências de Feira Nova

Julho: Espaços Não Escolares no Ensino de Ciências

Agosto: Metodologias Ativas e Inovações Pedagógicas no Ensino de Ciências

Setembro: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências

Outubro: O Ensino de Ciências no Entorno de Feira Nova

Novembro: Avaliação e Metacognição no Ensino de Ciências

SUGESTÕES

[illegible]



Diagnose Professores

Área:

Educação Infantil () Primeiro Ciclo () Segundo Ciclo () Séries Finais do Fundamental ()

Oficina: Ensino de Ciências por Investigação

Há quanto tempo exerce a docência? _____

Qual sua formação inicial? _____

Qual sua formação complementar (especialização, mestrado, doutorado)? Em que? _____

Quais disciplinas você leciona em ? _____

Qual a sua função na Prefeitura de Feira Nova? _____

Qual a sua concepção sobre Formação Continuada de Professores? _____

Na sua opinião, o que são imprescindíveis numa formação continuada para professores? _____

7. Que sugestões você daria para as próximas formações de professores na cidade de Feira Nova? _____

Qual melhor dia da semana para formação? _____

Quais recursos técnicos e tecnológicos sua escola possui disponíveis para você e seus alunos? _____

Quanto tempo disponível você tem para estudar semanalmente? _____

Quantas turmas você tem semanalmente? _____

Em quantas escolas você atua semanalmente? _____

Como você planeja suas aulas? _____

Quais recursos você utiliza nas suas aulas? _____



Como você avalia seus alunos?

Qual sua concepção sobre inovação pedagógica?

Cite um exemplo no qual contemple a sua concepção de inovação pedagógica.

Qual sua concepção sobre metodologias ativas?



DIAGNOSE 1

Área:

Educação Infantil () Primeiro Ciclo () Segundo Ciclo () Séries Finais do Fundamental ()

Oficina: Ensino de Ciências por Investigação.

1. Na sua concepção, qual a função do ensino de ciências?

2. Como você pensa que ele pode ser trabalhado numa perspectiva de formação cidadã?

3. A sua formação (inicial e continuada) contribuiu para essa concepção? Se sim, como?

4. Como você acredita que os conteúdos de ciências devem ser ensinados?

5. Você consegue ensinar dessa forma? Por quê?
