



DIAGNOSES
ReDEC GLÓRIA
DO GOITÁ

2019

EXPEDIENTE

Copyright © 2019 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:
Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:
Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Glória do Goitá

Prefeita: Adriana Dornelas Câmeras Paes

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária:
Maria de Fátima Santana

Diretora de Ensino:
Dyjanete Capitulina de Souza Tavares

Administração Central da ReDEC

Coordenador:
Fredson Murilo da Silva

Consultor Sênior:
Marcos Alexandre de Melo Barros

Consultor Sênior:
Raab Albuquerque dos Santos Gomes

Consultora Pedagógica:
Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo

Residentes ReDEC

Elisa Santiago Pereira
Fernanda Alves Nunes
Marcela Karoliny da Silva Costa
Mayara Lima da Silva
Mayra de Santana Mendes
Roberta Tamires Evangelista da Silva

Editorial Gráfico ReDEC

Natanael Manoel da Silva
Pedro Henrique da Silva Rodrigues

DIAGNOSES ReDEC/ GLÓRIA DO GOITÁ 1/2019

Diagnoses Glória do Goitá [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente em Ensino de Ciências, 2019.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá.

SUMÁRIO

Diagnose Coletivo Ensino de Ciências	04
Diagnose Inicial.....	09
Educação Infantil.....	10
Anos Iniciais.....	14
Anos Finais	21
Educação Emocional nas Escolas.....	29
Diagnose Geral das Escolas.....	36

APRESENTAÇÃO

O Programa Residência Docente em Ensino de Ciências (ReDEC) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá foi implementado em Julho de 2019, com o objetivo de disseminar a educação e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e consciente e implementação de projetos educacionais nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Ao longo do segundo semestre de 2019, foram aplicados questionários de monitoramento. Esses questionários tinham como objetivo acompanhar a implementação do programa e os projetos desenvolvidos pelos residentes nas escolas dos Anos Finais, para entender alguns dos principais desafios na rede municipal de ensino de Glória do Goitá.

DIAGNOSE COLETIVO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS ReDEC

Secretaria de Educação de Glória do Goitá - PE

Diagnose dos Professores do Coletivo em Ensino de Ciências

Quais desafios você encontrou para vivenciar o Ensino de Ciências com seus alunos no segundo semestre de 2019.2?

- P1. Falta de recursos, materiais necessários para uma aula prática por exemplo;
- P2. Salas com capacidades de alunos lotadas, conseqüentemente muito barulho, agitação, falta de atenção.
- P3. Leitura de texto e interpretação;
- P4. Muitas interrupções nas aulas, o que facilita o desinteresse e a preguiça dos alunos;
- P5. A falta de interesse nas aulas;
- P6. Falta de materiais e desinteresse dos alunos;
- P7. Material de apoio, visto que a escola não oferta laboratórios, exemplares, é o livro e só;
- P8. Indisciplina;
- P9. Comportamento dos alunos, falta de interesse, recursos.

O que estabeleci como meta pessoal para atingir com meus alunos em 2019.2?

- P1. Trabalhar de acordo com minha realidade, mas de forma que realmente chamasse a atenção dos alunos;
- P2. Uma relação de respeito e cooperação, com moderação nas ações com voz alta, para que os alunos compreendam o ambiente em que estão e, com isso, desenvolver um bom trabalho;
- P3. Produção de texto;
- P4. Tentar torna-los protagonistas através de atividades com mais participação ativa por partes deles;
- P5. Trabalhar os conteúdos com mais clarezas, mostrando exemplos da vida cotidiana deles;
- P6. Expulsar o mínimo de alunos das aulas. Só em situações complicadas, solicitar a presença dos responsáveis;
- P7. Proporcionar aulas mais dinâmicas com o uso de data show e utilização de internet como apoio para pesquisa;
- P8. Não estabeleci metas;
- P9. Buscar os alunos para a aprendizagem, fazer com que eles se interessem para as aulas;

Quais ações pretendo implementar com os alunos em 2019.2?

- P1. Procurar novos meios de interação com os alunos buscando novidade para sala de aula, tornado cada vez mais aulas que realmente chame a atenção do aluno e que o mesmo possa aprender de forma mais criativa;
- P2. Aplicar simulados, com os descritores já conhecidos de ciências, nas turmas do nono ano para prepará-los para o SAEB. Desenvolver um aprendizado mais leve e o Lúdico para as demais turmas para atraí-los e envolvê-los no processo de ensino-aprendizagem;
- P3. Criatividade e construção;
- P4. Usar o celular como ferramenta de estudo na sala de aula;
- P5. Estamos com um projeto de feira de conhecimento na escola. Dividimos tarefas relacionadas com o tema e subtemas para eles pesquisarem e conhecerem e compararem com os dias atuais. Fazendo com que eles tenham mais interesse e aprendam;
- P6. Jogos didáticos com mais frequências;
- P7. Pretendo despertar um interesse maior pela preservação, pelo cuidar de si mesmo (saúde), com a necessidade de evoluir com a ajuda da ciência;
- P8. Experimentos tipo oficinas;
- P9. Buscar outros meios de incentivo, para que todos participem das aulas.

Quais formações você desejaria para 2019.2? o que espero dos residentes da UFPE? O que espero do Coletivo de Ensino de Ciências de Glória do Goitá?

- P1. Que tragam coisas novas para a sala de aula de forma que possa chamar ainda mais os alunos para aprender. Que seja algo muito proveitoso com novas experiências para o aprendizado do ensino de ciências;
- P2. Ações que favorecem a relação dos alunos com a escola, que aproximasse a realidade de ciências com os estudantes, que promovesse a consciência coletiva e a necessidade pela aprendizagem. Espero que os residentes consigam estimular a criatividade dos alunos e a vivência no ensino de ciências. E que o município propicie a realização das atividades propostas pela ReDEC e dê continuidade a formação depois desse período;
- P3. Aulas práticas;
- P4. Formação sobre a BNCC. Espero e tenho certeza que eles trabalharão bastante inovações, ou mostrando possibilidades de tornarmos nossas aulas mais atrativas e encantadoras para os nossos alunos;
- P5. O compromisso e respeito com o nosso planeta. Tendo formações e oficinas com materiais do lixo, reciclando e vivenciando na própria escola. Ex: saber aproveitar o lixo e sua importância na separação, e também na vida futura deles, formando assim um profissional.

P6. Como preparar aulas práticas, autoestima, como preparar para o mestrado. Espero que com a integração dos residentes os alunos se dediquem mais, ou seja, espero que os residentes nos ajudem a estimular um interesse maior pelos estudos, trazendo práticas inovadoras para o ensino e aprendizagem. Que o coletivo colabore e sempre estejam dispostos a ajudar e receber ajuda;

P7. Gostaria de uma formação em tópicos de uso de novas tecnologias no ensino de ciências. Espero que os residentes da UFPE tragam novidades sobre o ensino de ciências bem como aportes metodológicos inovadores. Espero que o coletivo de ciências de glória do Goitá seja enriquecedor em termos de conhecimento para que possamos ofertar uma educação de qualidade para a vida dos educandos;

P8. Pelo fato de eu não ser da área de ciências tenho uma única turma do sexto ano para complemento da carga horária, qualquer uma formação é válida. Espero aprender mais pois faz muito tempo que estou fora da universidade. Acredito que dará um norte no ensino de ciências e também em outras disciplinas. Pois agente pode pegar alguns métodos a partir de outras disciplinas;

P9. Formação bem-estar, autoestima etc. Espero que nos ajudem com a aprendizagem e comportamento dos alunos fazendo com que eles tenham interesse e participem das aulas, mostrando as dificuldades da vida sem uma educação. Espero que ao trabalhar em conjunto tudo fique mais fácil para o melhor desempenho de todos.

Quais formações você desejaria na área pedagógica?

P1. Ecologia;

P2. Formações sobre orientações em pesquisa, publicação e desenvolvimentos de projetos pedagógicos;

P3. Oficinas;

P4. Como lidar com os alunos desrespeitosos, violentos, sem nenhuma motivação para estudar;

P5. Formações com psicopedagoga referente a respeito e a família, como também o compromisso da família na escola e vice-versa.

P6. Educação especial, inclusão social;

P7. Gostaria de formação em torno das metodologias de ensino e aprendizagem;

P8. _

P9. Ecologia.

Quais formações você desejaria na sua área específica?

P1. Temáticas, aulas em laboratório;

P2. Formação para realização de aulas práticas, tanto em sala de aulas como em aula de campo, com sugestões e roteiros práticos;

P3. Aulas práticas;

P4. Formação sobre experimento;

- P5. Formações de como se trabalhar no que se refere ao corpo humano: drogas, gravidez na adolescência;
- P6. Meio ambiente, como dar aula diferente sem necessitar de laboratório;
- P7. Gostaria de formação de como fazer experimentações em laboratório, aulas de campo;
- P8. Aplicativos;
- P9. Aulas práticas em laboratório.

Quais formações você sugere para seus alunos?

- P1. Oficinas relacionadas ao meio ambiente;
- P2. Oficinas de física e química com situações práticas;
- P3. _
- P4. Reciclagem de materiais;
- P5. Oficinas de reaproveitamento de materiais recicláveis;
- P6. Reciclagem, coleta seletiva, jogos educativos produzidos pelos alunos;
- P7. Oficina para apresentar os seres vivos;
- P8. Oficinas sobre o corpo humano, sexualidade, alcoolismo;
- P9. Montagem de maquetes.

O que você mudaria na sua escola?

- P1. Espaço, tendo locais favoráveis para trabalhar com aulas práticas por exemplo;
- P2. Principalmente o espaço físico. É uma dura realidade ter que desenvolver um bom trabalho com a estrutura física que existe;
- P3. _
- P4. Criação de espaço para realização de atividades práticas inerentes a temas abordados. A maneira como a gestão escolar atua diante dos problemas da escola;
- P5. Primeiro a estrutura física;
- P6. Construiria uma quadra, uma sala de AEE, mudaria o local da secretaria ou da diretoria para a parte de baixo, mudaria a estrutura;
- P7. Melhoraria as salas de aulas;
- P8. Acrescentaria espaços coletivos;
- P9. Estrutura, sala mais amplas e arejadas, espaço da quadra.

Como podemos provocar mudanças nas salas de aulas? Como podemos provocar novos espaços e cenários de aprendizagem?

- P1. Tentando adquirir novos recursos para tornar o ambiente escolar mais criativo e dinâmico;

- P2. Por meio da criatividade, tentar, a partir desse ponto, desenvolver a responsabilidade e o protagonismo no aluno frente a realidade na qual ele pertence;
- P3. Estrutura física;
- P4. Abordando temas que instiguem a curiosidade e interesse do aluno;
- P5. Inovando com temas e atividades do cotidiano deles. Como escrevi no 8, a partir daí é que teremos um cenário de aprendizagem bem melhor para o nosso alunado. Agora enquanto não acontece tentaremos adequar o espaço que temos com atividades que movimentem mais eles. Ex: gincanas;
- P6. Mudando nossa metodologia, buscando se atualizar e inovando cada dia mais;
- P7. Provocando, incentivando a curiosidade, trabalhando a realidade da escola, comunidade e região;
- P8. Viagens e passeios que podem ser no próprio bairro;
- P9. Utilizando novos métodos na aula.

DIAGNOSE INICIAL

DIAGNOSE REALIZADA NA PALESTRA MINISTRADA PELO PROFESSOR MARCOS BARROS PARA OS PROFESSORES DA CIDADE DE GLÓRIA DE GOITÁ (AGOSTO/2019).

EDUCAÇÃO INFANTIL

O QUE DEVO FAZER NA ESCOLA PARA SER UM PROFESSOR INOVADOR?

- Flexível;
- Didático;
- Criativo;
- É trazer recursos para que o ensino e a aprendizagem sejam capazes em que acompanha o progresso dos anos;
- Trazer para o aluno metodologia diferenciada em diversos contextos;
- Trabalhar o lúdico como construção de conhecimento, consolidando o que estudou;
- Sempre buscando novas experiências renovadas;
- Cada dia mais, buscar conhecimento para que o meu aluno se desenvolva mais, em conhecimento adquirido pelas aulas. Como jogos, músicas e teatro, etc. E sempre indo a buscar de aprendizado, que possa ajudar a necessidade de cada aluno. Assim você se tornar sempre um professor inovado;
- Buscar meios que chame atenção dos meus alunos. Como: trabalhar com lúdico, jogos, músicas, histórias, poemas, etc;
- Tornar o ambiente escolar mais acolhedor, onde o aluno sinta feliz e queira estar ali;
- Despertar a curiosidade do aluno;
- Ouvir o aluno (eles sabem pensar e cada um tem seu modo de resolver situações e por consequência aprender;
- Por em pratica atividades que estimulem o pensamento proativo e colaborativo em sala de aula;

COMO EU IDENTIFICO NA SALA DE AULA UMA METODOLOGIA ATIVA?

- Através da aprendizagem e dinamismo de cada aluno;
- Podendo contribuir para o desenvolvimento da autonomia e motivação do aluno, pois demandará de senso de organização e cooperação;
- A partir do momento em que meu aluno seja criativo e produtivo mostrando seu diferencial;
- Quando através do meu trabalho alcanço meus objetivos em relação a aprendizagem dos meus educandos;
- Quando vejo que há interesse na sala de aula. Havendo participação de todos;
- Eu mim vejo sempre a busca de conhecimento, pelos meus alunos, ter um conhecimento de melhor maneira possível, para eles desenvolver uma aprendizagem cada vez melhor em todas as disciplinas;
- Sim. Porque eu estou sempre arranjado uma forma de chamar a atenção dos meus alunos;
- E vejo que está fluindo, quando eles estão se desenvolvendo cada vez mais;
- Atividades que estimulem o pensamento criativo, onde o aluno se vê como parte integrante do processo;
- Organização de atividades que seja capaz de estimular o trabalho coletivo e colaborativo entre os alunos;
- Atividades que caracterizem a realidade dos alunos;
- Uso de tecnologias (vídeos, jogos, etc.);

POR QUE SAR AS METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GLÓRIA DO GOITÁ?

- Para motivar o interesse do aluno em determinadas matérias ou todas as matérias;
- Para aprimorar os conhecimentos dos alunos de maior responsabilidade na condução de seu processo de aprendizagem;
- Para aprimorar aprendizagem e o conhecimento do educando em sala de aula;

- Para melhorar minha capacidade de aprimorar meus conhecimentos através de inovações de novo métodos e metodológicos. Nós já trabalhamos com metodologias inovadora;
- Havendo uma aprendizagem mais ativa e inovada;
- Sempre inovar o seu conhecimento desenvolver o aluno ter um conhecimento melhor. Observar se o aluno está aprendendo, se está interagindo o conteúdo;
- O aluno precisar interagir nas aulas junto com o professor uma aula participativa traz muito conhecimento e aprendizagem para todos;
- Porque devemos sempre mudar e inovar as metodologias, para que os nossos alunos e municípios onde e obtenha mais sucesso;
- Tais praticas modificarão o ambiente escolar, tornando o processo de aprendizagem mais significativo, prazeroso e satisfatório;
- Ressignificar o espaço escolar, faz com que o aluno se torne protagonista, atuando ativamente do começo até o fim do processo.

LIMITES:

- O limite é dado de acordo com as condições oferecidas para que o trabalho seja efetuado;
- As tendências ativas são caracterizadas em razão do postulado ideológico marcante que predomina e direciona suas atividades propostas;
- Na maioria das vezes os pais não observam o comportamento das crianças, acha que a escola pode ser responsável por todo o desenvolvimento da criança, isso atrapalha muito a aprendizagem da criança. Os pais precisam colocar o verdadeiro limite que a criança ne escrita;
- Com a participação da família;
- Reunião de pais e professores;
- Materiais para ser trabalhados;

- Falta e atividades criativas;
- Falta de apoio familiar (ponto fundamental) na formação do aluno;
- Falta de estrutura nas escolas;
- Limitações de materiais didáticos;
- Falta de relação entre os pais e os alunos para uma conexão com os professores;

POSSIBILIDADES:

- São dadas as mínimas possíveis;
- O professor não deve usar apenas uma tendência pedagógica isoladamente, mas, se apropriar de todos para escrever qual será a mais eficaz de acordo com a classe;
- Reorganização do ambiente escolar;
- Troca de experiências com outros professores;
- Maior participação dos pais na escola;

ANO INICIAIS

O QUE DEVO FAZER NA ESCOLA PARA SER UM PROFESSOR INOVADOR?

- O Educador de excelência é aquele que continua aprimorando a si mesmo dia após dia.
- Inovar nas minhas aulas práticas.
- Ampliar o espaço das aulas práticas.
- Buscar o diferente, fazer com os alunos sejam desafiados.
- Tem que ser um professor criativo e dinâmico
- Atividades diversificadas, aulas práticas, a participação dos alunos, dando-lhe oportunidades de opinar, críticas construtivas e negativas, o lúdico as aulas se tornam inovadoras, então aprendizagem acontece de maneira natural.
- Trazer para sua prática em sala de aula as inovações da educação.
- Primeiro preciso está aberto á aprender novos conceitos, e novas ideias e fazer uma análise de que tipo de professor estou sendo? Em que preciso melhorar para atender as demandas dos meus alunos? E por fim reavaliar minha prática Pedagógica.
- Buscar novas estratégias de ensino, procurando cada vez mais metodologias diferenciadas para que a aprendizagem realmente aconteça.
- Primeiro ter um alhar diferenciados para meus alunos.
- Trabalhar de forma que seja mais eficaz
- Levar atividades que sejam prazerosas pra eles que desperte o interesse pela aprendizagem.
- Ser um professor que estimule no espaço da sala de aula, questões que vá além dos conteúdos; como foi dito; “curiosidade, criatividade e imaginação”
- Buscar sempre novas formas de ensinar, para que os alunos aprendam cada vez, mas sem tradicionalismo, expandindo suas habilidades de maneira mais prazerosa e agradável.

- Sempre trazer coisas novas para sala de aula. Criar formas para que desperte a curiosidade dos alunos.
- Sempre está aberto para novas propostas
- Fazer com que seu aluno si sinta capaz
- Está sempre aberto as mudanças, criando, métodos que leve os alunos a se sentir motivado, e essa motivação leve ao aprendizado
- Utilizar as tecnologias, como base para despertar o interesse dos alunos, promovendo momentos o qual os mesmos possam expressar seus sentimentos em relação ao ambiente escolar e as metodologias aplicadas em sala de aula para a efetivação do ensino aprendizagem, fortalecendo o bom relacionamento de professor e aluno.
- O professor inovador deixa os alunos falar das sugestões. Fazer suas próprias invenções.
- Usando a tecnologia o lúdico, a recreação a interação social e emocional despertando assim a criatividade e espontaneidade do educando.
- Pesquisar
- Criar
- Favorecer atividades físicas
- Favorecer a coletividade
- Torna as aulas atrativas (jogos, brincadeiras, etc.)
- Recursos tecnológicos
- Buscar informações através de pesquisas e experiências de outros profissionais da educação, usando a contextualização e vivências dos alunos na programação didática e pedagógico no cotidiano escolar.
- Sempre está mudando a prática pedagógica, de acordo com a turma na medida que for surgindo necessidade
- Conhecer as necessidades dos meus alunos
- Dá oportunidades aos alunos de compartilharem suas experiências.
- Utilizar metodologias que desenvolvam a criatividade dos alunos.

- Trabalhar colaborativo.
- Devo buscar trabalhar a realidade dos educados através do lúdico.
- Primeiro pensar nas minhas práticas pedagógicas, e fazer uma reflexão sobre como estou alcançando os meus objetivos.
- Procurar buscar inovações, novas estratégias que atendam a realidade e interesse dos alunos da atualidade. Está antenado as novas práticas educacionais e tecnológicas que nos dê subsidio para essa inovação.
- Criar possibilidades para meu aluno
- Devo juntar com as colegas de trabalho e trocar experiências e tendo formação.
- Realizar dinâmicas que motive os alunos.
- Buscar inserir o lúdico na metodologia pedagógica.
- Trabalhar coisas do cotidiano.
- Ser criativo com as novas técnicas adquiridas, diante dos alunos nos anos iniciais fazendo assim que os mesmos tenham curiosidade para o novo aprendizado.
- Ir em busca de ideias diferentes, para alcançar o avanço da escola.
- Pesquisar ir além do que o sistema exige com diferentes recursos e possibilidades
- Primeiro ser um professor dinâmico e aberto para opiniões.
- Trabalhar projetos e ações educativas de maneira dinâmica e lúdica que possam despertar no aluno o desejo de se envolver ativamente.
- Devo fazer o aluno pensar e questionar quais são os objetivos deles.
- Buscar metodologia que trabalhe de forma práticas e não teórica, ou seja que possibilita no aluno a refletir.
- Devo ser um professor que ajuda os alunos a despertar suas próprias criatividade.
- Devo criar e estimular o meu aluno a se expressar, a usar sua imaginação a buscar novos meios que contribua com o processo de aprendizagem.
- Reinventar a prática a partir da pesquisa constante de novas metodologias.

- Buscar trabalhar com ações cotidianas de interesse e que desperte a curiosidade do aprender para que assim torne as ações de aprendizagens significativas e avanços metodológicos.
- Oportunizar criatividade, buscando no aluno desejo de aprender, descobrir e motivá-lo.
- Acolhidas, dinâmicas, brincadeiras, introduzir os conteúdos, ou seja apresentá-los de forma divertida e prazerosa.
- Promover atividades criativas, buscando promover a curiosidade do aluno.
- Escutar mais os alunos em sala, buscar no próprio aluno perspectivas.
- Assumir o papel de ser inovador
- Buscar a essa inovação para desempenhar melhor o seu papel.
- Quando eu procuro criar na minha sala de aula, atividades que estimule meus alunos, a gostar do que estão fazendo.
- Faltar de recursos
- Espaços adequados
- Indisciplina
- Ausência dos pais
- Falta de apoio da direção escolar
- Inicialmente devo compreender como o meu aluno gosta de aprender.

COMO EU ME IDENTIFICO NA SALA DE AULA UMA METODOLOGIA ATIVA?

- Quando trabalho os conteúdos através da cultura, havendo a participação e colaboração de todos.
- Quando o aluno participa junto como professor na construção do conhecimento.
- Quando percebo que meu aluno está se envolvendo com o conteúdo.
- Através dos interesses dos discentes pelos conteúdos programados com o uso de tecnologias educacionais.
- Através do interesse coletivo em participar

- Através de coisas novas, está sempre buscando o novo para chamar a atenção do aluno e tornando a aula prazerosa tanto para o aluno quanto para o professor.
- Quando os métodos são dinâmicos, interativos e não conteúdos prontos.
- Quando é utilizando técnicas e matérias que realizam o desempenho desejado para inovação das práticas educacionais.
- Quando vejo os alunos motivados a aprender, sempre interessados pelo novo, isto é, as mudanças as aulas diferentes.
- Quando o seu aluno desperta em você e a seus colegas o desejo de querer sempre, mas é, mas.
- Eu identifico quando o aluno ele está aprendendo algo novo que foi passado na sala de aula.
- Pro atividade discente
- Quando os alunos demonstram mais interesse
- Quando o aprender toma novo sentido
- Motivação
- Quando os alunos passam a ser construtores do conhecimento não recebedores de conteúdos, participando ativamente do processo planejado pelo professor.
- Quando a aula é participativa por eles o interesse é maior e satisfatório.
- Quando reconheço que o que foi dado houve aprendizagem, e obteve resultado nas ações dos alunos.
- As diversas formas de como conduzo a aula, me conduzo a aula, me levarão a uma reflexão mais analítica e crítica.
- Através da prática em sala de aula, através da inovação do professor.
- Quando os alunos participam ativamente nas aulas.

POR QUE USAR AS METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GLÓRIA DE GOITÁ?

- Melhorar no desenvolvimento e criatividade dos alunos em sala de aula.

- Para ter melhores resultados, mas para isso temos que ter apoio da direção e da gestão educacional.
- Porque precisamos inovar e acompanhar o desenvolvimento tecnológico, para assim ter bons resultados no ensino e aprendizagem.
- Para promover uma aprendizagem, mas significativa aos alunos, na busca de despertar a criatividade dos estudantes.
- Para poder atingir um resultado, mas positivo e um alunado, mas comprometido com sua aprendizagem
- Para buscar melhores rendimentos, não apenas número, para que o aluno realmente tenha uma qualidade educacional.
- A necessidade é grande, não só em glória, mas em todo lugar, os estudantes precisam de estímulo e a escola por si só sem buscar novidades e despertamento não consegue, é preciso mudar!
- Para mudar a cara da educação gloriense. Sendo assim transformaremos nossas salas de aulas.

LIMITES:

- Participação ativa da família é fundamental para o sucesso;
- Respeitar o próximo e deixar a criatividade voar;
- Não expor os alunos ao que eles não conseguiriam fazer tudo tem que está dentro das possibilidades
- Um pouco de apoio maior por diversas partes, porque ao se trabalhar em conjunto os resultados são bem mais satisfatórios
- Recursos matérias insuficientes
- A realidade familiar dos alunos
- O sistema que se apegue apenas a quantidades
- Violência
- Carência
- Vulnerabilidade

- Indisciplina
- A escola mal estruturada para receber a inovação
- Material escasso
- Resistência do professor em atender as novas metodologias.

POSSIBILIDADES:

- Podemos utilizar recicláveis
- Feira de profissões
- Atividades direcionada, empenho maior do professor (Palestras, família na escola)
- Persistência em formação continuada.
- Participação da comunidade escolar como um todo, para que haja sucesso.
- Buscar com início, trabalho e compromisso, usando a função da teoria com a prática, para assim almejar objetivo satisfatório e significativos
- Mas valorização do trabalho do professor
- Políticas públicas que cria meios que possibilita a todos direitos a tecnologia e a melhores condições física do espaço escolar
- Trabalhar com todos esses problemas em sala onde o foco da aprendizagem e protagonismo seja do aluno;
- Agir nos problemas temos diversas possibilidades uma delas é criar uma cultura onde nossos alunos se sintam como é posso, eu quero, eu vou conseguir.
- Temos uma grande possibilidade de fazer um trabalho com dinamismo e competências.

ANOS FINAIS

O QUE DEVO FAZER NA ESCOLA PARA SER UM PROFESSOR INOVADOR?

- Propor estratégias didáticas que despertem no aluno a capacidade de buscar aprender sempre e das mais variadas formas;
- Desenvolver atividades que realmente ajudem os alunos aprenderem, enfim, algo que motive os alunos;
- Elaborar projetos pedagógicos;
- Aulas práticas e extraclasse;
- Desenvolver atividades onde o próprio aluno sugira o que deve ser feito relacionado a aula;
- Aulas de campo;
- Trabalhar de forma lúdica;
- Materiais didáticos;
- Incentivar o alunado através de metodologias diferenciadas;
- Aulas práticas afim de motivar o interesse pela aula;
- Trabalhar questões extracurriculares;
- Foco na aprendizagem;
- Protagonismo do aluno;
- Aulas lúdicas;
- Aulas reflexivas;
- Aulas dialogadas;
- Uso de jogos, etc.;
- Atividades recreativas relacionada com o conteúdo programado;
- Despertar aprendizado da aula, onde o aluno possa se expressar;
- Criativo;
- Estimular a imaginação do alunado;
- Participação;

- Fazer atividades diferenciadas e não se limitar apenas a lousa, dando espaço para que eles apresentem suas ideias;
- Buscar intelectuais propício para o perfil de cada turma;
- Tentar buscar metodologias inovadoras que possam atrair o interesse do aluno;
- Usar metodologias ativas;
- Atentar para as novas metodologias e inserir em minhas aulas;
- Misturar a realidade do aluno, seu convívio social, com os assuntos didáticos, experiências do dia a dia;
- Através do uso sistemático de novas tecnologias e problematização de conteúdos inovadores;
- Sair do óbvio que são aulas com livros, cadernos e respostas, e dependendo da disciplina lecionada pelo professor, permitindo que ele vá à prática, mostre outros caminhos com alunos que a escola não é só livro, quadro e caderno;
- Instigar as habilidades dos alunos dentro da perspectiva do desenvolvimento de competências inter e intrapessoal;
- Transformar minhas aulas em aulas atrativas, dinâmicas que despertem a autoconfiança dos meus alunos e também estar sempre lembrando aos mesmos de suas capacidades e do quanto bons são, porém precisam acreditar mais em si;
- Compreender o contexto escolar e viabilizar pedagogia inovadora trazendo os alunos para a construção do conhecimento;
- Fazer algo de encantamento para conquistar meus alunos;
- Trabalho colaborativo;
- Negociação entre diferentes atores;
- Provocar mudanças culturais, nos valores e atitudes da escola;
- Sempre procurar assuntos novos em sua disciplina, correlacionando-os com as outras disciplinas de modo que possa criar aos alunos interesses em determinada disciplina;
- Verificar a forma e a situação do aluno na sala de aula, dessa forma começa uma inovação junto a eles atraindo a sua atenção com o método de ensino, onde o professor introduz didáticas atraindo sua atenção;

- E necessário trabalhar de forma lúdica e que consigamos conectar conteúdos da sua vida. Os conteúdos precisam ser abordados de formas criativas como por exemplo, através de músicas, jogos, atividades em equipe;
- Trazer o despertar do aluno a desenvolver o seu potencial;

COMO EU IDENTIFICO NA SALA DE AULA UMA METODOLOGIA ATIVA?

- Acredito que metodologia ativa está presente em situações didáticas que desafiam o raciocínio do aluno e desperta a curiosidade para aprender mais;
- Algo que os alunos aprendam fazendo, interagindo, criando, algo que faça com que eles construam o conhecimento;
- Quando não só o professor faz, mas que tenha a interação dos alunos, desenvolvendo atividades fora do contexto comum, ou seja, fugindo um pouco da rotina passiva que costumamos ver;
- Se identifica através do comportamento/cultura da escola e seus membros e através da real aprendizagem e interesse do aluno pela aula;
- Protagonismo do aluno;
- Colaboração;
- Quando ambas as partes sentem-se o prazer em realiza-los;
- Uso de atividades diferenciadas e prazerosas;
- Através do interesse do alunado de participar;
- Quando há uma interação boa entre professor e aluno;
- Quando tem a participação dos alunos;
- Quando há participação, interação entre os alunados;
- Quando faço aulas práticas, usando o lúdico;
- E o aluno junto com o professor adquirir conhecimentos;
- Despertar o alunado o interesse objetivo com métodos que venha compreender cada necessidade;
- De acordo com o desenvolvimento do aluno na sala de aula;

- A partir da criatividade do meu aluno;
- A partir do resultado dos meus alunos;
- Através do interesse e participação do educando as atividades apresentadas;
- Através de práticas e de ideias do dia a dia, com base na vivência do aluno, possibilitando a inovação em diversos conteúdos e práticas escolares;
- Quando meu aluno interage na sala junto comigo;
- A partir da prática pedagógica;
- Quando a teoria de Ausubel é colocada em prática, ou seja, quando existe uma aprendizagem significativa onde o aluno é o centro desta prática, participando ativamente no processo ensino aprendizagem;
- Usando forma de criatividade, imaginação e participação;
- Quando vejo o interesse dos educandos, ele interagindo, criando e participando ativamente dos assuntos;
- Quando o aluno está prestando atenção de forma participativa junto a seu professor;
- Através da interação e participação dos alunos;
- Identifico também quando o aluno consegue associar tais conteúdos com base no seu conhecimento de mundo, ou seja, a sua bagagem externa;
- Desenvolvendo no aluno o interesse pelo assunto do momento aplicado, levando-o ao conhecimento através das notícias, em jornais, revistas e internet. E que a aula e o assunto aplicado tragam-no, trazer em aprender e não decoreba;

POR QUE SAR AS METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GLÓRIA DO GOITÁ?

- Para melhorar a qualidade do ensino da rede municipal, porque as metodologias ativas e inovadoras proporcionam a aprendizagem significativa;
- Porque os nossos alunos estão desmotivados com as metodologias oferecidas. É necessário estimular a criatividade deles para que possam avançar na sua vida escolar;
- Porque as escolas precisam educar o indivíduo e os incentivando a pensar, ou seja, ensinar a ser pensadores e criadores de novas ideias;

- Para se buscar escolas diferenciadas, inclusivas e acolhedoras, para se obter culturas solidárias e compartilhadas e alunos que consigam acima de tudo ser humanos e sujeitos autônomos;
- Para despertar a criatividade, o interesse e facilitar o ensino aprendizagem durante o dia a dia;
- Acredito para dar incentivo e ser mais atrativo para o aluno;
- Ter inovação com os assuntos trabalhados;
- Para despertar o melhor do aprendizado do aluno não na disciplina, mas de modo geral;
- Vivemos num século digital e conectado, necessitamos estimular interação e protagonismos ao nosso alunado;
- Porque dará liberdade ao aluno de novos conhecimentos, com práticas inovadoras;
- Para formar alunos que a partir de novas metodologias possam adquirir novos conhecimentos;
- Para estarmos inseridos nas novas metodologias de ensino e proporcionar ao aluno um novo olhar para aprendizagem;
- Para transformação social e cultural;
- Por questões de acessibilidade; nem todos os alunos vão conseguir aprender do jeito tradicional do professor ensinar. Mas, a partir de outras práticas, o professor pode conhecer outras habilidades dos alunos;
- Despertar o prazer de estudar nos educandos;
- O ponto mais importante e essencial seria: para despertar as habilidades dos alunos e desenvolver competências;
- Para que eles tenham sucesso futuramente;
- O porque não. Para favorecer tanto o professor, quanto o aluno no bem-estar (favorecer o aluno e o professor) em relação ao aprendizado;
- Porque dessa forma todas as escolas estariam prontas e organizada nessa metodologia ativa. Assim, ficaria uma escola organizada e desenvolvida;

- Para adquirir resultados satisfatórios tanto para os alunos quanto para os professores. E também como estratégia de tornar as aulas prazerosas e assim obter a produtividade.
- Para que o aluno venha ter interesse na aula e se interaja o tempo todo. E que não está até só para cumprir um horário fora do seu convívio familiar ou no bairro;

LIMITES:

- Falta de diálogo entre escola e família;
- Estrutura física da escola precária;
- Alunos com distorção idade/série;
- Valorização do professor;
- Falta de material;
- Professor desmotivado;
- Falta de computador (meios para a utilização das redes sociais);
- Alunos desinteressados;
- O que nos limita são as cobranças com o conteúdo, regido por normas problemáticas, que ajudam o governo ‘crescer’ e a cada dia os alunos vão diminuindo como seres inovadores pois à medida que o professor aplica uma metodologia inovadora, ele estimula o aluno a pensar;
- Quantidade de conteúdo a ser passado;
- Colaboração quanto às notas e avaliações;
- Colaboração dos pais nos estudos dos alunos;
- Onde os alunos ficam inquietos para participarem;
- Não sei, não há;
- Para que sejam formados cidadãos críticos e pensantes;
- Condições físicas oferecidas pela escola, o curto horário de aulas, horário de chegada dos ônibus da zona rural que também, reduz cada vez mais a carga horária;
- Inexistente;
- Saber cobrar;

- Respeitar a opinião;
- São o material que nas escolas não estão disponíveis, a dificuldade de trabalhar certo assunto sem as condições principais estarem dispostos;
- A própria escola em alguns casos não disponibiliza, facilita nosso desempenho em nossa disciplina;
- Falta família na escola prejudica nosso desempenho para com o aluno;
- Tem alguns problemas como estrutura, mas no que diz respeito mais sim acadêmica na forma que vamos aplicar mudanças;
- Os limites devem ser colocados pelo mediador e assim atingir o resultado desejado. Há alguns limites como o bloqueio de alguns alunos de aceitar a inserção na construção coletiva, pois, há alunos que preferem fazer sozinhos as atividades ao invés de socializar com seus colegas em sala de aula e também não partilha com o mediador;
- Limite esse que professor/aluno estejam se correspondendo de forma dentro do assunto dado. Não saindo ou despertando interesse contrário;

POSSIBILIDADES:

- Melhorar as condições físicas e administrativas da escola e da relação professor/aluno/escola;
- Acompanhamento dos alunos com dificuldade;
- Utilizar materiais disponíveis reciclar;
- Promover premiação, tanto para professor quanto para os alunos;
- Internet disponível para os alunos (recursos tecnológicos);
- Incentivo próprio e atitude para trazer melhoria nas metodologias inovadoras;
- Colaboração entre professores e escolas;
- Gamificar/estratégias de jogo;
- Ensino híbrido (em ilhas para mostrar separar, colocar a tecnologia) o conteúdo de 3 ou 4 formas, poema e música;
- Cultura maker / prototipar;

- Para que os alunos tenham interesse em aprender;
- Todas possíveis;
- Transformação cultural e social;
- Material de reciclagem para a construção, usando a sua imaginação e sua criatividade;
- O que poderia facilitar nossa passagem nessa escola seriam as condições de material, formação para acrescentar nosso conhecimento perante nós e os alunos. A participação dos familiares para com a escola e para com os professores;
- Tem várias possibilidades. Temos apoio da coordenação para que possamos fazer um trabalho vem vantajoso para eles. Mas, isso daria certo e da certo quando nos leva junto aos diretores das escolas, projetos, para que junto com eles possamos executar de maneira que seja bom para alunos e para escola;
- As possibilidades que temos é promover espaços, rodas de diálogos, que possam inserir esses alunos e assim quebrar essas barreiras para atingir a aprendizagem de forma promissora e inovadora. E também dá oportunidades de os alunos explorar seu protagonismo e assim ser escritor de sua própria história.
- Trazendo e alcançando as metas prioritária da metodologia ativa e inovadora;

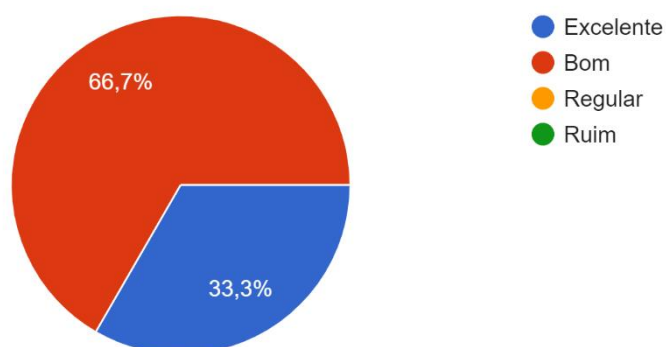
**DIAGNOSE EDUCAÇÃO
EMOCIONAL NAS
ESCOLAS**

CLIMA EMOCIONAL NAS ESCOLAS

Escola Professora Maria Elzanira
Escola Municipal Santa Rita
Escola Djalma Paes
Escola Joaquim Coutinho
Escola Fernanda Dornelas
Escola Rosa Beltrão

Como é o relacionamento entre os professores?

6 respostas



Durante a sala dos professores, existia intimidade entre todos. E também a maioria dos eventos da escola são ideias que vêm dele, como a Feira Cinematográfica, que é o maior evento da escola;

Presenciei o Conselho de classe. No momento os professores compartilharam assuntos pessoais e pareciam se respeitar bastante.

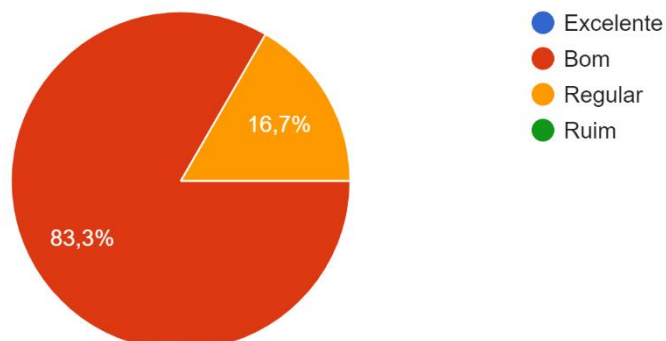
Me chamou a atenção o fato de os professores cobrirem as aulas dos colegas de trabalho sem reclamar quando realmente havia a necessidade de faltar o trabalho por algum motivo;

Os professores se relacionam entre si na sala dos professores, comentando sobre diversos assuntos: pessoais, sobre sala de aula e situações de humor. Além da facilidade em trocar subir as aulas com os colegas quando necessário. Os professores se organizando para realização de uma olimpíada na escola e entre eles mesmos organizando a entrega do prêmio;

Todos se ajudam

Como é o relacionamento entre professores e alunos?

6 respostas



Relate um exemplo que chamou atenção:

Os alunos falavam bem da maioria dos professores, claro que existiam algumas exceções. Durante conversas com os alunos, a maioria disse que gosta da maioria dos professores;

Existe exceções, mas na maior parte os alunos se sentem à vontade para conversar com os professores e são tratados com carinho;

Há casos e casos. Existem professores que tem um ótimo relacionamento com os alunos e outros que são um pouco mais afastados;

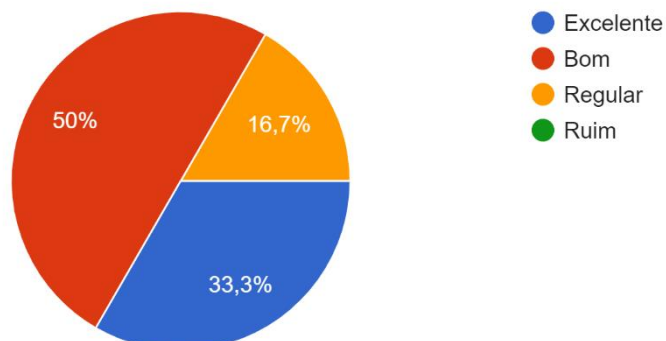
Facilidade da professora em conversar com a turma e abordar questões relacionadas o social, em situações de problema trata os alunos com uma calma singular e não de maneira explosiva. Em relação a outros docentes mais conservadores os alunos desenvolvem uma certa aversão, visto que na entrevista alguns alunos disseram "odiar" tal docente;

Os alunos informam que os professores brincam muito e durante as observações das aulas os professores pareciam ter uma ótima relação, mesmo os que aplicavam uma aula mais tradicional;

Todos se respeitam muito. Os professores procuram sempre estar próximo aos alunos.

Como é o relacionamento entre a direção e os professores?

6 respostas



Relate um exemplo que chamou atenção:

Quando os professores pedem xerox, ou materiais, ou dão ideias de eventos e datas comemorativas a gestão está sempre aberta a receber.

Existe certa resistência política na escola o que acaba prejudicando o andamento. Mas acredito, que a gestão consegue driblar as barreiras que aparecem;

Considero excelente. Os gestores e professores se ajudam, trabalham em equipe e tudo que tinha para ser resolvido como por exemplo: eventos, era resolvido sempre em grupo com a participação de todos;

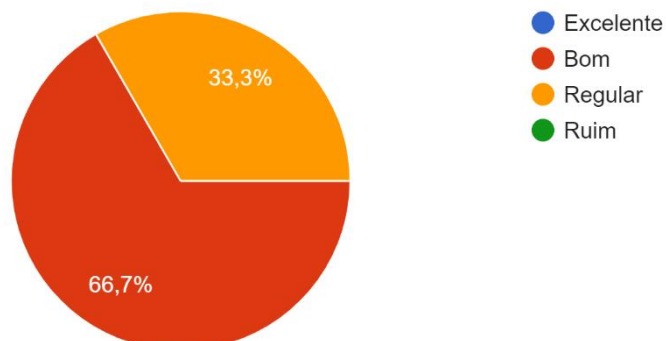
A gestão é aberta a diálogos e se faz presente durante todo o dia na sala dos professores, observando se o horário está sendo cumprido. Os professores tem uma facilidade em solicitar material, conversar, encaminhar os alunos à secretaria e a equipe gestora é preparada para suprir a maioria das necessidades;

A direção aparentemente dar muita liberdade aos professores;

A gestão está sempre pronta para atender os pedidos dos professores.

Como é o relacionamento entre os alunos?

6 respostas



Relate um exemplo que chamou atenção:

Durante o intervalo os alunos de várias turmas se misturavam para brincar. Durante as entrevistas eles pareciam partilhar dos mesmos pensamentos mais gerais;

Acompanhei os alunos nas aulas, intervalos e eventos que aconteceram na semana em que estive presente na escola. O índice de violência é maior entre os pequenos, dos anos iniciais. Mas entre os maiores, público alvo da observação, eles parecem se respeitar mais e são mais cooperativos. Entretanto, há exceções;

Alguns alunos são bem agitados, tornando complicado o convívio com os outros alunos. Houve casos de alunos que propositalmente derramaram comida na roupa de uma aluna, alguns estudantes constantemente brigando, etc.;

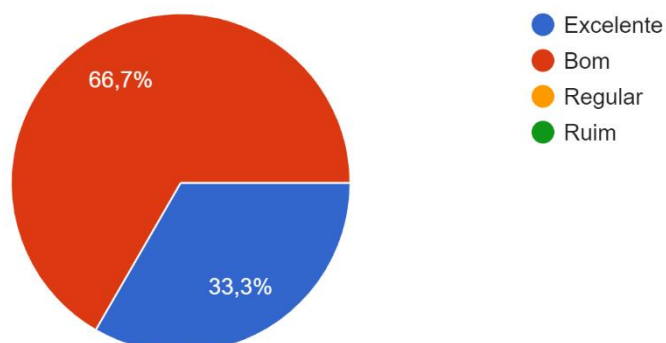
Os alunos são entrosados, mas é notado falta de respeito em diversos fatores, como bullying, alunos mais velhos (deslocados), além dos comentários ruins e corriqueiros sobre uso de droga e gravidez na adolescência que é comum na escola;

Não há muitas cenas de bullying e nem de violência. Os alunos também são bem receptivos aos colegas com deficiência;

Os alunos não brigam. Durante uma conversa um garoto fez uma brincadeira e um outro o repreendeu, sem precisar que ninguém intervisse.

Como é o relacionamento entre a coordenação pedagógica e os professores?

6 respostas



Relate um exemplo que chamou atenção:

A Supervisora pedagógica é nova no colégio, mas ela se esforça para ajudar. Durante os preparativos para a semana do folclore ela pesquisou vários pontos a serem abordados e distribuiu entre os professores;

A nova supervisora está na escola há apenas uma semana. logo, não consigo perceber muita relação, mas o que consegui ver, ela parecer estar disposta a fazer o melhor possível e procura dialogar com os professores de maneira cautelosa e com respeito;

A coordenação pedagógica da escola é muito comprometida com seus deveres e tem uma ótima relação com os professores, apoiando os mesmos sempre que precisam, indo nas salas de aula para dar um apoio quando necessário, etc.;

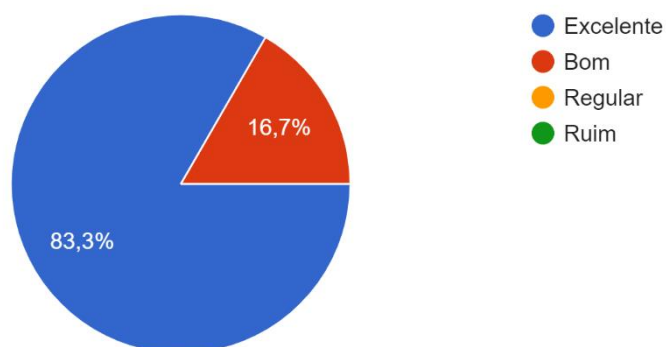
A coordenação pedagógica e a gestão é muito entrosada e está sempre conversando sobre o comportamento e o rendimento de alguns professores;

Lá na escola não há um diretor, quem é responsável é o coordenador e há relação é muito boa.

A coordenadora estava ausente por doença, entretanto, sempre em contato com os professores e os mesmos foram visitá-la.

Como você se sentiu ao longo desta semana?

6 respostas



Relate um exemplo que chamou atenção:

Me senti muito bem acolhido, e pude ter acesso a tudo que servirá para eu entender a escola de fato;

A equipe me recebeu muito bem. Me senti à vontade para apontar tudo que observei para o coletivo da gestão. Fui abraçada por todos, a gestora por exemplo, precisou faltar um dia devido a uma reunião inesperada, mas ligou para o meu celular a noite pra saber como foi o dia e se eu havia sido bem alimentada na escola. Tudo foi muito gratificante pra mim;

Essa semana foi de muito aprendizado, trabalho e metas alcançadas, a coreografia da escola ficou bem completa e foi possível fazer um bom levantamento de dados e dessa forma compreender as necessidades da escola!

A escola é muito receptiva físico e emocionalmente, se preocupando em disponibilizar uma mesa na gestão para mim, pensando na alimentação, em todos os fatores buscou o meu conforto na escola, durante esse período nada foi negado e todo material físico e intelectual solicitado foi ofertado dentro dos prazos estabelecidos;

A escola e toda a equipe escolar são bastante receptivos e parecem estar empolgados com minha presença e com o trabalho proposto;

Todos os funcionários da escola me trataram bem, a gestão fez questão de me apresentar como professora do corpo escolar para os pais dos alunos e os próprios alunos me deram muito carinho.

DIAGNOSE GERAL DAS ESCOLAS

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS

Série: 6 Ano

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (7)	BOM (9)	REGULAR (3)	RUIM (1)

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Porque foi muito legal;
- Mudou um pouco, mas muito pouco;
- Sim, está sendo ótimo. Com mais explicação e menos tarefa;
- Sim, estou achando muito bom, as aulas;
- Nada;
- Sim, as atividades em grupo;
- Não mudou nada. A mesma coisa. Tarefa e mais tarefa e explicação;
- Não mudou;
- Não;
- Mais ou menos. Porque eu não percebi nada;
- Não;
- Não;
- Não;
- Não, mudou nada;
- Não;
- Sim muito, tem coisas lá e cá. Chata e boa. Horrível e ótima;
- Não;
- Não;
- Muita coisa;

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola? Por quê?

- Sim. Porque é muito legal;
- Porque é muito bom e show;
- Sim, porque tem tarefas sensacionais e fora da rotina que eu estou acostumado;

- Sim. Por que a gente sempre está aprendendo mais coisas novas;
- Sim. Porque é muito legal;
- Sim. Porque eu achei muito legal e prático;
- Sim, porque a gente aprende muitas coisas de química e ciências;
- Sim, porque nós aprendemos coisas novas e nos divertimos;
- Sim, porque é muito legal;
- Sim. Porque achei legal, divertido e aprendi coisas novas;
- Sim. Porque eu achei muito bom;
- Sim, porque os professores são legais e sabem ensinar;
- Sim. Por que aprendemos muito mais;
- Sim. Porque é muito bom e interessante;
- Sim. Porque é interessante;
- Sim. Porque fugimos da aula de Sérgio, porque não gosto de ler;
- Sim;
- Sim. Porque as aulas são muito boas;
- Porque as aulas são muito boas;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Mais descobertas;
- Slime e Amoeba;
- Mais experiências;
- Mais experimentos sobre ciências;
- Física nuclear e explosões através de misturas;
- Mais biologia nas atividades de aula;
- Viagens para outros lugares com excursões, museus e zoológico;
- Física nuclear e experiências;
- Física nuclear;
- Experiências sobre energia nuclear e eletricidade;
- Mais experimentos;
- Mais experiencias;
- Mais experiências;
- Mais experiências;
- Computador;
- Experimentos que a água mude de cor;
- Computador;
- Computador;
- Computador;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Mais experiências;
- Segunda, terça e quarta;
- Nada;

- Colocaria dias certos para os residentes visitar o colégio;
- Que o recreio fosse 1 horas e que tivesse viagem todo mês para o recife;
- Mudaria o professor de aula nas atividades;
- Nada, estão muito produtivos;
- Nada;
- Nada. Deixaria normal, tirando os palavrões dos alunos, as bagunças e os falatórios;
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Queria mais diversão com experimentos;
- Mais experimentos;
- Sobre escrever, eu não gosto muito;
- Nada;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS

Série: 7 Ano

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (14)	BOM (2)	REGULAR (1)	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Sim. Mudou muito;
- Eu não gosto de ciências;
- Não, porque teve uma apresentação aqui na escola e mal tivemos aula de ciências;
- As aulas mudaram e as atividades;
- Sim! Facilitou mais para a gente;

- Oxe, mudou nada, tudo chato;
- Sim, pois a gente teve aulas com novas pessoas e a gente tem um aprendizado maior;
- Mudou muito, porque a gente teve aula com outras pessoas;
- Não. Só mudou que quase toda semana vocês vêm e são muito bom. Amo muito Fernanda;
- Sim, porque ciência é muito bom;
- Sim;
- Não sei;
- Não;
- Nada mudou;
- Não;
- Mudou muito, porque a gente nunca teve aulas de ciências com outras pessoas;

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola? Por quê?

- Porque é muito interessante;
- Sim, porque eu não fico em casa e aprendo coisas novas;
- Sim, é muito bom;
- Os projetos estão muito bons;
- Sim! Porque traz mais aprendizagem;
- Porque é muito bom, demais, aulas diferentes, etc.;
- Sim, não sei porque;
- Sim, porque a gente tem aulas diferentes e sempre bom mudar;
- Porque é muito bom, pois mexemos com muitas coisas;
- Sim. Porque o projeto é bom;
- Que chegasse menina novata;
- Sim e não;
- Sim;
- Sim, porque gostei muito;
- Sim, é muito bom;
- Deveria continuar, porque foi muito bom ter aulas diferentes;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Sobre as placas tectônicas;
- Como fazer um foguete, vulcão;
- Aulas diferenciadas feito essas;
- Mais aulas de ciências;
- Experimento mais diferente, fora do comum;
- Experiência química;
- Aulas como essas 1 vez por semana;
- Experiências de química;

- Mais experimentos;
- Aula de planetas;
- Coisas divertidas;
- Coisas criativas no ensino;
- Coisas mais criativas;
- Não sei;
- Muitas coisas boas;
- Eu gostaria que tivesse pintura nas aulas de ciências;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Mudaria pela professora;
- Nada;
- Não, é muito bom;
- Menos aulas de matemáticas;
- Prova com 3 questões;
- Trazer brigadeiro e aula nada. Passar de ano sem fazer tarefa e prova;
- Ter mais aulas vagas;
- Poderia trazer um picolé, todo dia;
- Nada tá ótima, desse jeito;
- Muitas piscinas;
- Tudo;
- Nada, tá bom como tá;
- Nada;
- Nada;
- Não, é muito bom;
- Poderia dar um picolé todo dia;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS

Série: 8 Ano

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (11)	BOM (3)	REGULAR ()	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Sim, porque as aulas estão mais criativas;
- Sim, teve algumas aulas de experiencias;
- Sim;
- Sim, ter aulas mais ótimas;
- Sim, antigamente não tinha experimento;
- Sim, pois sabemos mais coisas;
- Acho que sim;
- Sim, foi aulas mais criativas que o normal;
- Nada mudou;
- Não mudou;
- Mudou nada;
- Não, nada;

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola? Por quê?

- Sim, porque a gente faz coisas diferente e conhece mais coisas;
- Sim, porque é sempre bom aulas diferentes;
- Sim;
- Sim, porque traz aulas diferentes do que normal;
- Sim, porque é legal e nós aprendemos coisas novas;
- Sim, porque é muito legal, aprender experiencias, coisas que não imaginamos aprender agora;
- Sim, porque elas maravilhosas;
- Sim, porque é muito bom é aprendi coisas que não aprendi na sala de aula;
- Sim, porque traz aulas diferentes do normal;
- Sim, porque é muito bom;
- Sim, deveria continuar porque é muito bom;
- Sim;
- Não, porque não;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Que a gente visse as coisas que tem no livro pessoalmente;
- Uma sala só para experiencias;
- Um esqueleto humano;
- O que eu gostaria de ter era química e experimentos;
- Um esqueleto humano em uma sala apropriada;

- Tivesse um esqueleto e uma sala apropriada para fazer experiencias;
- Física e química;
- Experiencias massas de explosão;
- Tem tudo que eu gostaria;
- Não sei;
- O projeto de residência;
- Nada;
- Só ciências;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Mudar a quadra, cobrir os muros, o portão e as salas;
- Nada;
- Eu mudaria tudo;
- Nada;
- Nada;
- Que tivesse sempre;
- Nada;
- Nada, está ótimo do jeito que ela ensino;
- A quadra;
- Muda tudo na escola;
- Uma quadra;
- Não sei;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS

Série: 9 Ano

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (11)	BOM ()	REGULAR ()	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Não, porque não tem laboratório, aí dificulta;
- Nas aulas diárias não, pois ainda são iguais;
- Não, mudou nada. Para mim continua igual;

- Não;
- Não;
- Nada;
- Mudou nada;
- Nada;
- Mudou nada;
- Não;

**3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola?
Por quê?**

- Sim. Porque é muito bom;
- Sim, pois quero que outros alunos tenham a mesma oportunidade que eu;
- Claro que sim, porque acho que ajuda muito os alunos;
- Sim;
- Sim, pois aprendemos fazer coisas incríveis;
- Sim, pois é uma aula diferente das outras;
- Sim, porque as aulas são diferentes das outras;
- Sim, pois é uma aula diferente das outras aulas;
- Sim, porque é uma aula diferente das outras;
- Sim;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Queria que tivesse material para que nós fizéssemos as experiências;
- Com certeza aulas práticas;
- Um laboratório de ciências, mas como não é possível, mais aulas práticas;
- Experimentos;
- Mais experimentos científicos;
- Aulas práticas;
- Ter aulas práticas;
- Ter aulas Prática;
- Ter aulas práticas;
- Não sei;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Nada;
- Sinceramente? Nada. As aulas são incríveis e ela é um amor de simpatia;
- Nada, porque já está ótimo, mas se fosse pra mudar que os residentes viessem 2 vezes por mês;
- Nada;
- Nada. Pois os trabalhos deles são ótimos;
- Nada;

- Nada não, tá bem do jeito que tá;
- Nada, pois não há aulas melhores que a dela;
- Nada não, tá bem do jeito que tá;
- Nada;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO****ESCOLA DJALMA PAES**

Série 6º AO 9º

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?

ÓTIMO (x) 20	BOM (x) 1	REGULAR (x) 3	RUIM ()
--------------	-----------	---------------	----------

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Sim, achei melhor, a gente assistiu um desenho de ciências onde a gente aprendeu muitas coisas novas;
- Sim, as aulas ficaram mais engraçadas e legais;
- Mudou porque teve experimentos e eu aprendi muito;
- Mudou sim, tem aulas diferentes com vários professores;
- Muito, e muitos dos professores ajudando os alunos e os alunos se interessando muito mais e isso eu quero que fique pra sempre;
- Sim, ter mais diálogos entre alunos e professores e mais brincadeiras entre os alunos para enturmar;
- Na minha opinião não;
- Não mudou nada nas aulas de ciências;
- Bom, acho que ainda não chegamos nesta parte de ciências, mais a aula foi muito interessante, todas na verdade;
- Sim, elas ficaram mais divertidas e legais;
- Sim, pois há mais trabalhos elaborados e explicações;
- Não;
- Não, só é assunto de Ciências e mais nada;
- Não, continua a mesma coisa;
- Não, continua a mesma coisa;
- Sim, muito. A gente aprendeu coisas muito legais;
- Sim, muito. A gente aprendeu coisas que a gente não sabia e muitas coisas legais;

- Sim, nós sabíamos de algumas coisas, outras não;
- Sim, pois agora sabemos e aprendemos coisas novas;
- Sim, pois agora sabemos mais sobre vários assuntos relacionados a ciência;
- Sim, foi muito legal, deram coisas novas;
- Mudou bastante, estou aprendendo;
- Sim, melhorou muito minha capacidade de aprendizagem;
- Sim, o ensino mudou, ficou muito melhor;

**3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola?
Por quê?**

- Sim, porque é um jeito de aprender coisas novas se divertindo com experimentos e etc.;
- Sim, porque eu gosto;
- Sim, porque esses experimentos são muito bons;
- Sim, porque aprendemos algo diferente, aulas melhores;
- Sim;
- Sim, porque nos ajudou muito com os nossos pontos e diálogos com os alunos;
- Sim, pois nele aprendemos coisas novas com profissionais diferentes;
- Na minha opinião deveria continuar porque esse projeto ele é ótimo, e os professores são ótimos, aprendemos muito com eles;
- Sim, porque esse projeto tirou muitas dúvidas minhas (inclusive em ciências) os experimentos, inclusão, etc.;
- Sim, porque elas além de serem divertidas, legais e inovadoras, elas são muito boas para a comunicação entre alunos;
- Sim, para diferenciarmos das aulas “normais” e termos experiências novas.
- Sim, porque a gente aprende mais;
- Sim, porque são aulas legais que aprendemos cada vez mais;
- Sim, porque para a gente se desempenhar mais na matéria de Ciências;
- Sim, porque para a gente se desempenhar mais na matéria de Ciências;
- Com certeza, porque são as melhores aulas do mundo;
- Com certeza. Pois são as melhores aulas que tem;
- Com certeza, para outras pessoas terem a oportunidade de aprenderem o que nós aprendemos;
- Sim, porque sempre é bom aprender coisas novas e conhecer pessoas diferentes e saber mais;
- Sim, pois é bom aprender coisas novas sobre ciências;
- Sim, porque é uma aula diferente e legal;
- Sim, para quem tem dificuldade em aprender;

- Sim, consegui entender assuntos com uma certa facilidade;
- Sim, porque esse projeto é bom;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Acho que mais residentes e poderia ter uma feira de Ciências;
- Mais vídeo aulas;
- Uma feira de Ciências;
- Que tivessem mais aulas diferentes como essas diferentes que está tendo;
- Uma sala para os alunos especiais porque muita gente tira onda porque eles e nada eu só queria isso;
- Bom, eu queria que tivesse verba para os professores realizarem projetos em sala de aula;
- Mais experimentos;
- Eu queria que tivesse experiências e vários jogos, etc.
- Eu queria aprender (me aprofundar) mais em genética, e aprender mais sobre como ocorre a decomposição dos corpos;
- Um laboratório, porque nós fizemos novos experimentos em nossa escola.
- Experiência, uma horta ou algo do tipo;
- Mais projetos para todos aprenderem como a ciência é importante;
- Jogos, vídeos, experimentos, etc.
- Várias experiências;
- Várias experiências;
- De tudo um pouco;
- Tudo e mais um pouco;
- Experiências, ludicidade, etc.
- Fazer experiência sobre o assunto e conhecer tudo sobre a ciência;
- Fazer novas experiências e conhecer novos assuntos;
- Coisas novas e legais;
- Uma área só para ciências;
- Uma sala de ciências;
- Experimentos;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Acho que a gente poderia ter aulas ao ar livre com experimentos e etc.;
- Nada, está bom assim;
- Ter aulas ao ar livre;

- Mudaria aulas desses professores, eles querem ter aulas diferentes;
- Nas aulas de física ser um negócio mais básico e não ser desse jeito;
- Eu mudaria que era para ter mais aula fora da sala e que tivesse mais professores;
- Que eles fizessem mais aulas ao ar livre;
- Não mudaria nada pois gosto muito do ensino;
- Por enquanto não tenho nenhuma crítica a fazer, gostei muito de todas as aulas práticas;
- Mudaria a quantidade de viagens e feiras feitas na escola e nas salas de aulas.
- Aumentaria a quantidade de experimentos;
- Nada;
- Nada, tudo é legal;
- Eu não mudaria nada pois gosto do jeito que é;
- Eu não mudaria nada pois gosto do jeito que é;
- Nada
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Nada;
- Aulas diferentes;
- Nenhuma;
- Mudaria nada;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA: JOAQUIM C. C DE OLIVEIRA

Série: 6º, 7º e 8º ano.

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (18)	BOM (2)	REGULAR ()	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Sim, aprendemos muitas coisas diferente;
- Sim;
- Sim, aprendemos várias coisas;
- Sim;
- Sim, foi muito legal e eu amei as aulas de ciências nesses últimos meses, que continue assim;
- Sim, falamos sobre racismo;
- Sim, mudou porque estamos refletindo o racismo;
- Sim, mudou muito porque aprendemos muito sobre o racismo;
- Achei mais interessantes e me desenvolvi bem;
- Sim, começaram a ser mais legais;
- Não;
- Sim, o projeto que teve;
- Mudou muito e estou aprendendo mais e estou entendendo muito;
- Não;
- Sim, porque fico mais alegre e até animo mais;
- Sim, mudou várias formas foi muito especial;
- Mesma coisa;

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola?**Por quê?**

- Sim, porque é muito legal;
- Sim;
- Sim, porque é muito interessante;
- Sim, porque eles ensinam muito bem;
- Sim, porque a aula é oficina;
- Sim, porque a gente aprende;
- Com certeza! Achei muito bom e acho que deveria continuar;
- Sim, porque é um projeto muito bom;
- Sim, porque é bom;
- Sim;
- Sim, porque é muito bom;
- Sim, porque é muito legal;
- Sim, nesses meses eu gostei muito e queria que continuasse;
- Eu acharia ótimo, para rever a professora e as colegas da tarde;
- Sim, porque alegre e também se aprende;
- Sim, porque pelo menos a maioria deixaria o racismo de lado;
- Deveria;
- Sim, porque ia ajudar bastante, ia ser muito legal e importante;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Aulas de experimento;
- Muitas experiências;
- Experimento;
- Muitos experimentos;
- Os mesmos professores, tivesse máquinas de experimentos;
- Brincadeiras e danças;
- Experimentos legais e etc.;
- Agroecologia;
- Aulas integrais;
- Laboratório;
- Sobre animais e plantas;
- Que fosse na área pré-histórica;
- Várias coisas;
- Biologia, a gente podia sair pra fazer limpeza, pra olhar as plantas;
- Que fosse mais divertida;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Nada;
- Tudo;
- Eu mudaria o horário do recreio, reforma as salas extras, fardamento, material escolar, aulas de robótica, de dança;
- A aula tá bem já;
- Não precisa mudar nada a aula está ótima;
- Nada apenas queria que fosse uma vez em cada semana;
- Nada, tá ótimo;
- Eu mudaria a hora de entrar e a hora de sair;
- Menos escrita, mais visual;
- Não precisa, a aula está ótima;
- Algumas coisas;
- Sei não;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO**

ESCOLA M^º ELZANIRA B. DA ROCHA

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (23)	BOM (3)	REGULAR ()	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Comecei a gostar mais de ciências etc.;
- O tempo, porque não consigo trabalhar com pressão;
- Sim. As aulas ficaram mais divertidas;
- Sim. Mudou as aulas. Antigamente eram normais e agora são legais. Criam atividades com experiências em ciências;
- Foi ótimo, aprendi muitas coisas;
- Sim. Porque aprende mais e faz perguntas. Aprende a fazer coisas novas;
- Sim. A professora começou a explicar de um jeito melhor;
- Não muita coisa. Continuam quase igual... O bom é que minhas notas subiram;
- Sim, pois agora percebemos que a ciência é divertida;
- Não mudou nada. Continua ruim;
- Sim. Porque antes era bastante ruim, mas até que mudou e eu gosto das aulas...
- Muitas coisas mudaram. Eu aprendi que nós não podemos jogar lixo, porque pode prejudicar a nossa saúde.
- Mudou muito. Nós aprendemos bastante e as aulas realizadas por eles, são melhores que o normal;
- Sim, ficaram mais animadas;
- Sim. Agora adoramos ciências;
- Não mudou nada nas nossas aulas de ciências. Continuam a mesma coisa;
- Sim, porque vemos ciências de forma divertida;
- Nada;
- Foi muito bom porque eu e meus amigos aprendemos muitas coisas novas, como experiências;
- Eu gostei muito de uma aula realizada pelos professores;

- Na minha opinião mudou algumas coisas, fizemos atividades, trabalhos em sala de aula... é bem mais interessante;
- Sim. As pessoas estão mais interessadas em ciências;
- Sim;
- Um pouco, pois facilitou a maneira de entender os assuntos;
- Sim, que as aulas mudaram muito e nos divertimos muito;
- Sim. Gostei que teve jornal, desenho, pintura e teatro contra a dengue;

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola?

Por quê?

- Sim, porque a gente aprende mais ainda com Mayara e também nos divertimos;
- Sim. Porque ajuda muito e é essencial para nós;
- Sim porque tem ótimas pessoas como Mayra;
- Sim. Porque ensina mais e também é mais prático;
- Sim, porque é legal;
- Sim. Porque aprende coisas novas e incríveis e fazem novos trabalhos;
- Sim. Porque com eles aprendi coisas novas, o jeito que cada um explica é muito interessante;
- Sim, Com certeza. Porque além de serem legais, são educativos;
- Sim, pois é muito interessante;
- Eu queria que continuassem, porque é muito bom e a professora é ótima;
- Sim, porque nós aprendemos mais e também nós precisamos muito desse projeto em nossa escola;
- Sim. Porque vocês da residência nos ensinam muito e nos dão muito amor. Parabenizo vocês;
- Claro! Porque aprendemos mais ainda sobre ciências e espero que dure muitos anos;
- Sim. Além de ser uma aula diferente, são superinteressantes as explicações;
- Sim. Pois é mais um aprendizado;
- Sim. Porque nós fazemos novas experiências e é superdivertido;
- Sim, porque é interesse;
- Sim;
- Sim. Porque para mim na experiência única e eu faria tudo novamente no próximo ano;
- Sim. Porque eu gostei muito;
- Porque eu acho que deveria ser melhor para todos os alunos da escola;
- Sim, porque os residentes nos ensinam o que é mais importante;
- Sim, porque tem aulas diferentes a tarde inteira;
- Sim, pois aprendemos mais se divertindo, é bastante interessante;

- Sim, porque é muito bom ter novas experiências na escola;
- Sim, porque tem muitas professoras boas como Mayara;

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Feira de ciências, experiências e fazer slime;
- Era para ser sobre o planeta;
- Que tivesse óculos 3D;
- Uma área só para experimentos;
- Corpo humano;
- Brincadeira e fazer trabalhos;
- Consciência ambiental, tecnologia e arte;
- Que a matéria de ciências é legal, mas queria trabalho no lugar de testes;
- Feira de ciências;
- Eu queria que mudasse a professora, que tivesse uma mais legal;
- Mais respeito pela professora. Eu queria que tivesse um projeto ótimo;
- O que vocês puderem fazer por nós. Agradeço a todos vocês;
- Gostaria que tivesse uma sala científica, pois aprenderíamos mais;
- Uma sala para as experiências de ciências;
- Feira de ciências;
- Eu gostaria que tivesse um laboratório para nós fazermos várias experiências;
- Feira de ciências;
- A ciência é mais divertida;
- Sim, que venha mais oportunidade para os alunos;
- Práticas são muito boas. Reforçam a memorização;
- Que tivesse mais e mais, porque é muito bom. Nós estamos desenvolvendo;
- Aula de robótica;
- Mais experimentos, que pudéssemos ver através do microscópio novas coisas;
- Estudar o corpo humano e peixes;
- Gostaria que tivesse experimentos;

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Que não tivesse mais tempo cronometrado e que tratassem de assuntos mais legais (alguns);
- Nada;
- Nada;
- Mudaria o recreio. Só para lanche e descansar;

- Ela é uma ótima pessoa. Não mudaria nada;
- Mais aula de ciências;
- Que ele copiasse um pouco no quadro;
- Que no lugar de uma vez na semana, pudessem ser três;
- A quantidade de dias, poderia ser todos;
- Nada;
- Muitas coisas, porque é muito bom e legal;
- Eu não jogaria lixo só na lixeira, não deixaria caixas e etc. Tamparia tudo para não ter dengue;
- Eu não mudaria nada, está perfeito todo o trabalho de vocês. Isso ajuda muito nosso desempenho escolar;
- Acho que nada;
- Nada. Pois está tudo perfeito.
- Não mudaria nada, pois as ações realizadas até agora foram excelentes;
- Nada, porque está perfeito.
- Nada porque está tudo perfeito;
- Eu não mudaria nada pois ela está fazendo um trabalho muito bom de empoderar... Ela é uma pessoa muito boa;
- Gostei, queria que tivesse mais coisas legais.
- Mudaria nada, porque foi um excelente trabalho;
- Ação que envolva a comunidade;
- Nada. Está tudo bem;
- Que eles tivessem presentes durante as aulas de ciências, que são nas quintas e sextas;
- Mudaria as merendas e que a escola tivesse armário para guardar os materiais;
- Nada.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO****ESCOLA ROSA BELTRÃO DE FARIAS**

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (6)	BOM (9)	REGULAR (1)	RUIM (2)

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Nada mudou;
- Sim, porque teve muita coisa diferente;
- Sim, teve coisas diferentes;
- Sim, foi ótimo, eu gostei muito. Porque teve aulas diferentes;
- Umas aulas diferentes;
- Não;
- Não sei;
- Não muito, ficou melhor, mas, ainda está um pouco chata;
- Sim, as aulas passaram a ser mais trabalhadas com experiências práticas;
- As aulas ficaram muito boas;
- Na minha opinião, não;
- Não. Era para ser uma aula que não usasse só o livro, nem só copiasse;
- Sim aconteceu umas aulas legais;
- Mudou sim, as aulas ficaram ainda mais boas, a professora Jaqueline, de ciências é uma ótima professora, mudou tudo entre ela.

3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola? Por quê?

- Não;
- Sim, porque é muito divertido;
- Sim, porque tem coisas muito diferentes e nós aprendemos coisas novas também;
- Sim, porque o projeto ajudou muito a gente;

- Sim, porque é bem legal;
- Sim, porque é bom demais, tem brincadeiras e fora as professoras que são legais pra caramba;
- Sim, porque a gente não faz tarefa;
- Sim, para que nós pudéssemos nos divertir um pouco;
- Sim, porque o que soma sempre é bom, que continue;
- Sim, eu queria;
- Sim, porque é muito legal;
- Sim, porque é uma aula diferente, algo novo;
- Sim, porque é muito legal;
- Sim, porque acho algo diferente na escola;
- Porque são ótimos professores, nunca vi uns professores mais legais que eles por isso queriam que eles voltassem.

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Não sei;
- Muita coisa diferente;
- Uma feira de ciências;
- Que tivéssemos mais aulas novas, fazer novas experiências e que todos nós fossemos para o zoológico;
- Nada, assim já tá bom;
- Experimento científico daqueles que fazem na televisão e saber mais da vida dos animais aquáticos e dos animais africanos;
- Não sei;
- Um laboratório para experimentos científicos;
- Uma sala de ciências para fazermos experimentos;
- Tudo do bom e do melhor para a escola;
- Uma feira de ciências;
- Mais experiências, coisas diferentes, que não usasse apenas a sala de aula;
- Nada, já está bom;
- Tudo de bom e do melhor, que vocês continuassem vindo para escola! É bom aula de ciência que a gente aprende mais sobre o tema.
-

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Não sei;
- Porque tem muitas coisas diferente e várias brincadeiras;
- Nada;

- Na minha opinião, não mudaria nada, porque já está ótimo;
- nada não;
- As brincadeiras fossem muito mais divertidas e cansativas;
- Qualquer coisa;
- O horário que eles vêm;
- Que não apenas observasse, mas também participasse das atividades práticas;
- Eu queria que meus amigos calassem para vocês ensinarem;
- Que tivesse mais aulas com o pessoal ReDEC;
- Eu queria que meus amigos ficassem mais quietos para vocês poderem dar aula, porque vocês ficarem sem voz não vai ter tanta alegria.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO****ESCOLA SANTA RITA**

Série 6º ao 8º

1- O que você achou das aulas realizadas pelos residentes em sua escola?			
ÓTIMO (9)	BOM (3)	REGULAR ()	RUIM ()

2 - Nesses últimos meses algo mudou nas aulas de ciências da sua escola? Comente suas impressões.

- Eu aprendi mais sobre Ciências;
- um pouco;
- sim mudou. não tinha o laboratório agora tem isso e bom porque a gente;
- aprende mais coisa;
- um pouco, aprendi as coisas com mais facilidade;
- não;
- Geralmente não, mas eu estou muito ruim nas notas então tudo isso ajuda;
- Sim, porque no início do ano poucos participavam das aulas, hoje já tem uma evolução;
- Sim. As aulas tiveram mais participação dos alunos;
- Sim, porque nas aulas da professora um dia mudou e nós fizemos experimentos;
- Sim, ficou mais interessante com os projetos novos;
- Sim, começando a ter aulas de ciências um pouco diferentes com os professores da Redec, como a professora Roberta, uma ótima professora de Ciências;
- Mudou sim, começamos a fazer experiências e conhecer mais sobre o corpo humano;

**3 - Você acha que o projeto de residência deveria continuar em 2020 na sua escola?
Por quê?**

- Sim porque eu gostei disso;
- A professora;

- Sim, eu quero que o projeto de residência continue em 2020 para que outras pessoas aprendam o que eu aprendi;
- Continuar os projetos
- Sim porque isso é muito bom a gente estudar ciências;
- Porque é um projeto muito bom, não pode tirar, tem que continuar;
- Sim, porque a sua presença nos ajudou bastante a entender melhor a ciência;
- Sim, porque isso colabora com o ensino na matéria;
- Sim, porque nós achamos muito bom participar desse projeto e queríamos que ele tivesse aqui em 2020;
- Sim, porque é a melhor forma de aprender, praticando;
- Sim, porque é muito divertido. Tem uns dispositivos legais, nós fazemos coisas incríveis e queremos que continue em 2020;
- Sim, porque achei legal. Tipo, a gente começa a entender mais e ano que vem seria ainda melhor porque nós já íamos aprender coisas acima do que ver esse ano.

4 - O que você gostaria que tivesse em sua escola no próximo ano, na área de Ciências?

- Eu gostaria que tivesse ainda o laboratório;
- A professora;
- Que o laboratório continue em 2020;
- Um laboratório bem doidão;
- Um laboratório novo e grande;
- Mais informações sobre projetos de ciências;
- Gostaríamos que tivesse um laboratório com equipamentos específicos para ciências;
- Aulas em laboratório;
- Mais coisas de ciências que devemos ver e aprender;
- Um laboratório;
- Uns experimentos legais com bastante tecnologias e vários tipos de animais;
- Sim, gostaria que tivesse microscópio, para conhecer mais células;
-

5 - O que você mudaria nas ações realizadas em sua escola pelo residente?

- Espaço mais organizado do projeto;
- Que tenha mais coisas;
- Mais espaço;
- Nada;

- Eu mudaria as bancas das salas de aula e todos os ambientes limpos;
- Mudaria a frequência dela na escola, ela poderia ser mais frequente;
- Que ela estivesse mais presente;
- Por mim nada, porque já é necessário para nós;
- Nada. O que for útil, mais melhor;
- Na sala do laboratório, tiraria os sacos de livros e as cadeiras e colocaria mais projetos como conhecer um museu;
- Mudaria as aulas de Ciências para aulas em laboratório.

RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR

ESCOLA PROFESSORA ROSA BELTRÃO DE FARIAS

Disciplina que leciona

- Educação infantil;
- História/ geografia/inglês;
- Ciências/ artes;
- Português;
- Matemática;
- Ed. Física.

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Sim, utilizei algumas técnicas práticas vivenciadas nas formações;
- Sim, com aulas mais interessantes;
- Sim, através de metodologias diferenciadas, voltadas para a necessidade do aluno;
- Sim, através das vivências formativas;
- Sim, utilizando algumas tecnologias;
- Sim, com uma nova forma de formação continuada;
- Sim, mostrando possibilidades simples, porém, criativas de ferramentas que dinamizaram o conteúdo;
- Sim, com as formações oferecidas que nos deu um leque de novidades.

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- Bastante proveitosas;
- As formações foram muito importantes para a nossa prática do dia-a-dia, muito conhecimento adquirido;
- De forma positiva, onde me possibilitou muitas práticas dinâmicas que desperta o interesse do aluno;
- Maravilhosa, pois muito me ajudou no meu trabalho docente;
- Excelente, muito oportuna;
- Ótimas;
- Foram boas, haja vista que propiciou ambientes de discussões e compartilhamentos
- Boas e bastante proveitosas.

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Sim, contribuiu bastante para novos aprendizados dos alunos;
- Normal;
- Sim, as ações contribuíram para com a melhoria da aprendizagem do aluno;
- Sim;
- Sim, na motivação dos alunos;
- Acredito que sim, na participação dos alunos;
- Não vi causar nenhum impacto, não houve feito muito pelos alunos, a residente demonstra muito parada, sem criatividade e sem inovação.

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Incluindo as outras disciplinas nos projetos 2020;
- Projeto que os alunos e professores trabalhem em família;
- Que venham projetos tão proveitosos quanto esses realizados em 2019;
- Que continue trazendo mais ações inovadoras;
- Na expansão de disciplinas;
- Trazendo ações mais efetivas do interesse do aluno pela aula, pelos estudos;
- Ser mais ativa, trazer ideias novas para os alunos construir, mais autonomia dos alunos, trabalhar mais com aqueles alunos mais problemático e desinteressado para ver se ele muda e desperta o interesse.

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Algo prático, que também englobasse matemática;
- Família;
- Projetos que englobem os pais dos alunos, trabalhando família e escola juntos;
- Educação familiar;
- Educação familiar;
- Em que todos da escola participassem (Diretores, professores, merendeiras), como aproveitamento do lixo, reciclagem;
- Projetos voltados para a retomada do interesse/ compromisso dos alunos pelas aulas;
- Tecnologia, leitura, meio ambiente e bons modos (respeito ao próximo).
Despertar criatividade nos alunos.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR**

ESCOLA DIJALMA PAES

Disciplina que leciona

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Sim, com uma forma inovadora de intervenção em sala de aula.
- Sim, considerando as metodologias ativas.

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- Ótima.
- Bom.

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Sim, a procura dos estudantes pelas atividades práticas.
- Pouco, pois nem sempre as metodologias que são incentivadas a serem trabalhadas em sala de aula condizem com a realidade.

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Na quantidade de disciplinas, não apenas ciências.
- Mapear a realidade e os recursos disponíveis ao professor.

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Formação e qualificação para gestores.
- Inclusão social.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR**

ESCOLA JOAQUIM C. C. DE OLIVEIRA

Disciplina que leciona:

Humanas
Primário
Geografia
Ciências
Educação Infantil
Matemática

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Sim, os mesmos nos propõem atividades inovadoras.
- Um pouco, faltou material concreto da nossa realidade.
- Sim, através de novas práticas, ilhas de conhecimento, entre outras práticas.
- Sim, a inovar nas aulas.
- Sim, são vivências diferenciadas, a cada dia temos um aprendizado diferente, a busca de conhecimentos é constante.
- Sim, inovar, motivar.

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- O tempo foi pouco, porém bem proveitoso. Gostei muito de todas as atividades propostas.
- Foi bom.
- Foram boas, com muitas práticas que me levaram a inovação e me colocaram na realidade do alunado.
- Foram bastante construtivas.
- Com êxito, são trocas de conhecimento, é preciso inovar para que a aprendizagem aconteça com sucesso.
- Ótimas, pois trabalha com a nossa realidade.

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Sim, impactos bons onde vemos que os alunos estão mais interessados no que está sendo trabalhado.
- Não.
- Sim e muito, principalmente na área de ciência, em hortas verticais e outros plantios de mudas.
- Sim de fortalecimento.
- Não, foi muito bom, foi proveitoso demais, saberes diferentes para uma aprendizagem de qualidade, deve continuar.
- Sim, as aulas práticas e dinâmicas.

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Em geral está bom, porém precisa-se de mais oficinas técnicas e materiais que sejam da nossa realidade.
- Trabalhar com microscópios usando também reagentes.
- Questões de racismo, bebidas alcoólicas na adolescência e gravidez.
- Continuar com o projeto é tudo de bom para 2020, inovar é preciso. Aprendizado é parceria.
- Projetos que poderia ser trabalhado em sala de aula não só em disciplinas

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Gravidez na adolescência, DSTs, drogas e bebidas alcoólicas.
- Levar um pouco mais para a nossa realidade e trazer trabalhos práticos, com materiais do nosso alcance.
- Feira de Ciências.
- Trabalhar com projetos é muito bom, pois o trabalho requer uma equipe engajada para uma aprendizagem de qualidade.
- Temas que vivenciamos na nossa comunidade como gravidez na adolescência e etc.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS CÂMARA PAES

Disciplina que leciona:

Educação Física

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Contribuiu bastante na elaboração das aulas com ludicidade;

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- Foi muito proveitoso o aprendizado durante as formações foi rico;

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Com certeza, o interesse dos alunos aumentou bastante, principalmente nas ciências.

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Poderia trabalhar professores junto com os alunos para obter uma vivência muito interessante.

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Mais formações continuadas.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR**

ESCOLA SANTA RITA

Disciplina que leciona

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Muito. Tenho pensado mais na praticidade das aulas, ou seja, aulas mais práticas e menos teóricas.
- Com as dinâmicas de grupo e as atividades desenvolvidas em sala.
- Sim. Com capacitação e uma metodologia muito boa para trabalhar em sala de aula
-

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- Apesar de não ter participado de todas, amei as que participei. Formadores excelentes que “falam nossa língua” e com simplicidade. nos mostraram propostas simples que podem causar impactos positivos.
- Boa. Sempre mostrando algo de que possa mudar nas práticas de ensino do dia-a-dia.
- Muito importante, muito boa. E poderia ter mais formação como a última que teve.
-

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Com certeza, pois vem estimulando a participação ativa dos alunos nas atividades propostas.
- Pode ser, as aulas tem um toque da ReDEC.
- Tem sim, na aprendizagem dos alunos, na forma de criação junto a eles.
-

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Dispor a residente que nos acompanhe mais dias na semana.
- Leitura e que todas as disciplinas sejam contempladas.
- Do jeito que está, está muito bom. Mas se puder inovar mais é bom.
-

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Projetos de Reciclagem, projetos de alimentação saudável e projetos que trabalhem coletividade.
- Projetos interdisciplinar.
- Um projeto de arborização na escola, junto com um professor da área.
-

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR**

ESCOLA MARIA ELZANIRA

Disciplina que leciona:

Português;

História;

Matemática;

Inglês;

1 - A ReDEC te ajudou a inovar em sala de aula? Como?

- Sim. Utilizando as metodologias ativas;
- Sim. Através da exposição das metodologias ativas, das formações que apresenta diferentes propostas para a nossa didática;
- Sim! Ensinando a trabalhar os conceitos de formas lúdicas e atraentes para os discentes;
- Sim. Pois nos dão estratégias para trabalhar de forma lúdica atraente, dinâmica e inovadora a língua inglesa em sala de aula;

2 - Como você avaliaria as formações realizadas exclusivamente para os professores desta escola nas Vivências Formativas?

- As formações foram boas;
- As formações foram e continuam sendo proveitosas. Aprendemos a efetivas práticas pedagógicas em sala de aula;
- Proveitosas, Didáticas e interativas;
- Excelente, porque a maneira como acontecem é muito prazerosa e dinâmica, deixando sempre o gostinho de quero mais;

3 - Você considera que as ações da residente na escola têm causado algum impacto? Se possível, cite exemplos.

- Sim;
- Sim. Realizando trabalhos em grupo com os estudantes utilizando-se das práticas para o desenvolvimento da aprendizagem

- Tem sido mais produtivo, uma vez que tem despertado o educando para participar ativamente do processo ensino/aprendizagem;

4 - Em que o projeto de Residência Docente poderia melhorar para 2020?

- Acrescentar mais residente para tender melhor as turmas com outros projetos;
- Maior interação entre os residentes, professores e alunos; tanto no desenvolvimento de projeto quanto de atividades cotidianas;

5 - Que projetos você gostaria de ver em 2020?

- Consciência ambiental e práticas de leitura;
- Mais projetos que envolvam produtos reciclados. A boa alimentação conhecimento do corpo humano;
- Projetos que exponham a realidade da comunidade, com integração do corpo docente, alunos e a comunidade;
- Ações que sejam notadas diretamente para a língua portuguesa, pois contemplaria todas as disciplinas;

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO**

ESCOLA PROFESSORA ROSA BELTRÃO DE FARIAS

Função:

- Secretaria
- Diretoras

1- Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- Excelente;
- Maravilhosa;
- Ótima.

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Sim, ao empenho e dedicação dos professores, juntamente com o pessoal da REDEC.
- Sim, o empenho dos professores, dos alunos junto com Mayra;
- Sim ao compromisso de toda equipe escolar e ao interesse dos alunos que vem melhorando a cada bimestre.

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Sim, muito boa, aprendi muito;
- Sim, contribuiu bastante para minha vida profissional;
- Sim.

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Que continue com essas práticas maravilhosas;
- Que continue transformando ainda mais com suas práticas inovadoras;
- Adquirir novos conhecimentos para vivenciar na prática.

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- O transporte escolar para o protagonismo juvenil;
- O transporte escolar para o protagonismo juvenil;
- O transporte escolar para o protagonismo juvenil.

RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO

ESCOLA DJALMA PAES

Função

1 - Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- Contribuíram de forma inovadora e dinâmica as práticas docentes, tornando assim o ensino e aprendizagem mais significativo, principalmente motivando aqueles com baixa estima e desinteresse escolar.
- A residente é atuante e procura aplicar às nossas estudantes atividades envolvendo as práticas exitosas.

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Com a chegada dos residentes, houve uma mudança significativa na metodologia dos professores, eles passaram a registrar as suas aulas, repassar entre os colegas as experiências exitosas.
- Sim. Os nossos professores estão trabalhando com base nas formações oferecidas pela ReDEC. (Vivenciando práticas exitosas).

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Após as formações, a gestão começou a se portar de maneira diferente, melhorou as relações e comunicações interpessoais, a gerenciar melhor os conflitos, construiu a agenda mensal, etc.
- Houve melhorias com relação a comunicações interpessoais, a elaboração de uma agenda mensal e a gerenciar os conflitos da instituição.

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Continuar as formações e as vivências.
- Que nos proporcione momentos de aprendizagem através de vivências prazerosas.

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- A escola não enfrentou dificuldades durante a atuação da ReDEC.

- Desconheço as dificuldades, visto que, a ReDEC foi bem aceita tanto pelos docentes quanto pelos discentes.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO**

ESCOLA JOAQUIM C. C. DE OLIVEIRA

Função

Auxiliar
Gestão
Secretário
Gestor

1 - Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- Ela desempenha um ótimo trabalho em nossa escola, ou seja, em sala de aula.
- Ótimas, sempre preocupada em promover atividades inovadoras e estimulando a aprendizagem.
- De maneira atuante e participativa dando sua melhor contribuição para o desenvolvimento da comunidade escolar.
- Ótima, pois é por meio deles que os professores vivenciaram outras formas de repassaram as atividades em classe.

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Com certeza, a cada dia melhora o desenvolvimento de mudança em nosso trabalho.
- Houveram muitas mudanças e podemos atribuir aos professores e ao estímulo dado pela ReDEC.
- Ao envolvimento de todos no projeto de forma participativa e objetiva.
- Sim, foram muitos projetos apresentados e isso promoveram participação dos alunos no campo da aprendizagem.

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Sim.
- Sim, pois as aulas estão bem movimentadas, exigindo bem mais de toda gestão.
- Sim, houve aplicabilidade a gestão pois realizou-se formações e reuniões.
- Sim, por meio das participações de alunos, professores e gestores.

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Espero que o projeto continue, porque na realidade está dando muito certo.
- Oficinas direcionada as prevenções de DST, gravidez na adolescência. Drogas Lícitas e Ilícitas.
- Inovação, mais projeto que levem o desenvolvimento de toda comunidade escolar de maneira integrada e participativa.
- Espero que eles tragam mais propostas, para repassarem para os professores.

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- A maior dificuldade encontrada é a falta de transporte para a situação do residente.
- O transporte por nossa residente chega quase sempre atrasada.
Transporte.
- Começando pelo transporte, pois a maioria dos alunos utilizam este para chegar na escola e muitas vezes estavam quebrados, e também as estradas com muitos buracos e isso dificulta o tráfego deles.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO**

ESCOLA MARIA ELZANIRA

Função: Supervisão

1- Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- O trabalho da residente é produtivo, ela coopera nas atividades, auxilia no que for preciso;

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Sim, pois o conhecimento da residente está sendo passado para os alunos;

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Durante a formação passada pela ReDEC, atingiu a gestão da instituição o querer de ser transmitido para os docentes;

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Mais formação, mais conhecimentos que possam contribuir para o crescimento de todos;

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- A necessidade de um espaço mais amplo para a acomodação durante as formações.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO**

ESCOLA FERNANDA DORNELAS CÂMARA PAES

Função: Supervisora

1 - Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- Muito relevante a atuação da residente, veio realmente somar, mostrar teoria e prática devem estar associadas.

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Sim, percebi o interesse dos alunos nas atividades aplicadas.

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Durante o período de formação o gestor esteve ausente por motivo de doenças. Fiquei com toda responsabilidade da escola, participei apenas de uma formação.

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Continuação dos trabalhos encaminhados ainda não concluído o que havia sido proposto.

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- Apenas o horário de permanência da ReDEC que foi resumido.

**RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO**

ESCOLA SANTA RITA

Função: Supervisora Escolar

1 - Como você avalia a atuação do residente em sua escola?

- Avalio positivamente, pois a educação do município de forma geral, vivia em grande maioria influenciada ao tradicionalismo. O REDEC proporcionou a quebra desse paradigma.

2 - Você acredita que nos últimos meses houve mudança no âmbito pedagógico em sua instituição? Ao que você atribui isso?

- Houveram diversas mudanças, notou-se que a postura e metodologias tornaram-se mais enriquecedoras. Atribuo tais avanços principalmente as formações.

3 - Você consegue perceber a aplicabilidade das formações direcionadas à gestão escolar?

- Mesmo sendo formada por pessoas comprometidas com a educação, a gestão escolar precisou fazer ajustes que contribuíram muito para o bom andamento da instituição.

4 - O que você espera da ReDEC para 2020 em sua escola?

- Espero que a parceria continue rendendo bons resultados e mudando significativamente o ambiente escolar como foi em 2019

5 - Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pela escola junto à ReDEC?

- A maior dificuldade encontrada foi a resistência de alguns professores habituados a metodologias tradicionais.

