



**PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE EM
ENSINO DE CIÊNCIAS**

Residência Docente com Pesquisa: caminhos para a formação inicial e
continuada do professor pesquisador

Proposta Técnica para as Escolas dos Anos Finais:

Padre Nicolau Pimentel

Iva Ferreira de Souza

Francisco Coelho da Silveira

Manoel Antônio Aguiar

Fredson Murilo da Silva

Marcos Alexandre de Melo Barros

Janeiro/2019



Apresentação

A administração para área de Educação 2017-2020 visa a melhoria da qualidade de ensino nas escolas da rede municipal de Feira Nova - PE. Para confirmação deste propósito, apresento para os mesmos a edição 2019 do Programa Residência Docente em Ensino de Ciências dirigido aos professores de ciências e alunos dos Anos Finais, visando vivenciar um processo de formação na modalidade presencial e a distância, baseado em experiências de práticas pedagógicas interdisciplinares e multidisciplinares nas escolas e na universidade, atendendo as Escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental: Padre Nicolau Pimentel; Iva Ferreira de Souza e Francisco Coelho da Silveira.

Com o Projeto de Formação Docente e o Projeto de Residência Docente Ensino de Ciências, este último em andamento desde 2017, acredito que a edição de 2019 contribuirá para a formação de professores e alunos pesquisadores, promovendo assim uma rediscussão e uma atualização das práticas docentes em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

Assim, apresento a III edição do Programa Residência Docente em Ensino de Ciências. Este programa constituiu desde 2017 uma interação entre a Universidade e a escola campo, sendo assim para 2019 um novo desafio desenvolver professores e alunos pesquisadores na rede municipal de ensino.

Fredson Murilo da Silva
Coordenador do Programa

Justificativa

A Residência Docente tem o objetivo de **florescer autonomia na construção e execução de procedimentos didáticos** concernente ao perfil do professor e a formação de habilidades e competências básicas para promover a qualidade da educação. Porém não há como construir uma ciência forte se os professores e as escolas continuarem com o pensamento de senso comum, agindo do mesmo jeito que antes de sua formação.

A residência docente com pesquisa surge como uma articulação constituindo um instrumento epistemológico-teórico-metodológico formando um modelo alternativo/inovador da formação inicial e continuada como uma condição do desenvolvimento da autonomia intelectual, profissional e da identidade docente, tendo em vista a formação de residentes e professores em serviço pesquisadores críticos e reflexivos sobre sua ação docente.

Esta proposta tem como objetivo apresentar as ações para a execução do Projeto Residência Docente com Pesquisa: caminhos para a formação inicial e continuada do professor pesquisador. As atividades a serem realizadas compreende um ano de realização.

Introdução

O Programa Residência Docente em Ensino de Ciências em parceria com a Secretaria de Educação de Feira Nova promoveu a formação continuada em 2017, com a preocupação de diagnosticar qual a realidade e perspectivas dos professores, promovendo uma troca de diálogo e experiências entre professores de diferentes unidades educacionais da rede municipal de ensino. As formações foram realizadas em diferentes áreas: Educação Infantil, Primeiro Ciclo e Segundo Ciclo as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Séries Finais do Ensino Fundamental.

O delineamento utilizado foi de unir os professores em encontros mensais com teoria e práticas atuais, trabalhando com espaços formais e não formais, com formações proporcionadas por doutores e mestres em Ensino de Ciências e graduandos em Biologia da Universidade Federal de Pernambuco. Dessa forma podendo interagir a formação continuada com a inicial valorizando a teoria e a prática na construção do ensino. Entretanto no segundo semestre de 2017, foram imergidos os Residentes da licenciatura em biologia da Universidade Federal de Pernambuco em quatro escolas dos Anos Finais e uma escola da Educação Infantil, atuando junto com os professores em novas metodologias. Dessa etapa foram elaboradas várias oficinas sendo um trabalho conjunto com os residentes, alunos e professores.

Em 2018, vários projetos foram desenvolvidos no programa como: projeto de formação docente, projeto residência docente e o projeto de residência docente em ensino de ciências que idealizaram as vivências formativas e os fóruns de gestores. Estes projetos definiram como metodologia pedagógica encontro mensais para os professores, formação para alunos e professores semanais por escola, imersão de residentes nas dez escolas da rede municipal de ensino de Feira Nova e aplicação de oficinas para aproximadamente 4000 estudantes visando um maior desempenho nas avaliações externas.

PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Proposta técnica para as escolas dos Anos Finais: Padre Nicolau Pimentel, Iva Ferreira de Souza e Francisco Coelho da Silveira.

Proposta de Intervenção

Projeto Escola do futuro: investigando Feira Nova

Objetivo: desenvolvimento de pesquisas por alunos dos Anos Finais levando-os a construir seus próprios conhecimentos, contribuindo para uma postura crítica e questionadora e despertando no professor em serviço o desejo de trabalhar pesquisas investigativas, além das publicações dos resultados dessas pesquisas, em feiras de ciências levando Feira Nova novamente ao cenário nacional/internacional.

Desenvolvimento: criação de um clube de ciências, articulado pelos residentes nas três escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental participantes do programa. Serão selecionados pelos residentes alunos com interesse em participar de pesquisas e compor o clube de ciências. Esse clube oferecerá aos alunos perspectivas diferenciadas sobre o ensino de ciências e serão colocados em situações reais de investigação no ambiente escolar de Feira Nova.

Projeto imersão discente: vivenciando o campus para atingir a mudança institucional

Objetivo: aproximar estudantes e professores da Educação Básica com o campus universitário quebrando a barreira entre esses dois lócus de formação.

Desenvolvimento: serão realizadas imersões dos alunos e professores das escolas participantes do programa no campus universitário da Universidade Federal de Pernambuco. As imersões serão monitoradas pelos residentes aos alunos, acompanhados de seus professores, onde participarão de oficinas, visita aos museus, laboratórios, entre outros espaços que a universidade proporciona para os discentes da Educação Básica. Temos como meta mostrar a estes estudantes que a universidade é um espaço aberto a todos e uma possibilidade também para eles, ao trazê-los os residentes trabalharão a questão da profissão, ciência e investigação mostrando para eles que existem outros horizontes e que eles podem participar disso, além do aspecto motivacional para os professores que há bastante tempo não mantém contato com as universidades aprendendo novas metodologias de ensino.

Projeto Vivências Formativas

Objetivo: promover formações em serviço para professores e formações para os alunos, ao mesmo tempo em que forma os residentes que estão atuando no projeto.

Desenvolvimento: esse projeto se configurou em nossa II edição do programa unindo a formação em serviço, o uso de metodologias ativas em sala e um sistema holístico de profissionalização mais complexo e mais rico para os licenciandos, que estão em processo de formação profissional. Esse tripé é construído através da imersão total da equipe no chão da escola, permitindo um maior conhecimento e entendimento de toda a comunidade escolar. As vivências formativas serão realizadas nas três escolas dos Anos Finais participante do programa, enquanto os professores estarão em formação com um facilitador os residentes assumirão as salas de aulas e ministrarão oficinas para os alunos das respectivas escolas.

Projeto Feira Cultural: espaço para estreitar vínculos

Objetivo: realização de uma feira cultural na cidade de Feira Nova no final do ano letivo, sendo um evento de identidade e sucesso.

Desenvolvimento: o foco será as apresentações do processo contínuo do estudo, pesquisa, investigação, trabalho e interação dos alunos dos Anos Finais com os residentes durante o ano letivo. A proposta é que este evento seja produzido pelos residentes e os professores dê continuidade as próximas edições. Este projeto visa o desenvolvimento de professores e alunos pesquisadores, estimulando a valorizar o conhecimento científico, despertando o interesse pelo aprendizado e proporcionar um momento de vivências entre as escolas.

Formação Docente: um novo modelo para formar professores

Objetivo: capacitação de professores da rede municipal de ensino de Feira Nova para formar os demais professores da rede.

Desenvolvimento: o foco é formar facilitadores por meio de oficinas sobre técnicas de ensino, aprofundamento de conteúdo para formar os demais colegas de profissão consolidando a cultura de formação continuada. Estes professores capacitados irão atuar no projeto vivências formativas que na primeira edição os formadores eram professores da Universidade federal de Pernambuco, que serão substituídos pelos docentes da própria cidade.

Núcleo de Formação Docente

Objetivo: criação de um núcleo para aprimorar o programa de formação de formação continuada.

Desenvolvimento: será selecionado participantes para compor núcleo, que utilizará os resultados de avaliação para melhorar o processo de ensino aprendizagem, tendo em vista a formação contínua e permanente da rede municipal de ensino.

Cronograma para 2019

Mês	Atividade	Data
Janeiro/fevereiro	Preparação dos Residentes	17 de janeiro a 28 de fevereiro
Março	Primeira imersão dos residentes nas escolas.	18 a 22 de março.
	Primeira imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 25 e 30 de março.
Abril	Segunda imersão dos residentes nas escolas.	15 a 19 de abril.
	Segunda imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 22 e 26 de abril.
Maio	Terceira imersão dos residentes nas escolas.	20 e 24 de maio.
	Terceira imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 27 e 31 de maio.
Agosto	Quinta imersão dos residentes nas escolas.	19 a 23 de agosto
	Quinta imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 26 e 30 de agosto.
Setembro	Quinta imersão dos residentes nas escolas.	16 a 20 de setembro
	Quinta imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 23 e 27 de setembro.
Outubro	Sexta imersão dos residentes nas escolas.	14 a 18 de outubro
	Sexta imersão dos alunos ao campo universitário	Entre 21 e 25 de outubro
Novembro	Feira Cultural e encerramento do programa	Novembro

Recursos Financeiros para Desenvolvimento do Projeto

1. Principais custos financeiros.

Item	Descrição	Valor
Transporte	Ônibus para transportar os residentes durante o período da imersão. Ônibus para transportar os alunos para imersão no campus universitário. Carro para transporte do Professor preceptor e coordenador para acompanhar os residentes nas 3 escolas dos Anos Finais.	R\$ *****
Matérias Didáticos	Impressão de material, objetos lúdicos, materiais para aula prática, material de apoio para os residentes nas vivências formativas.	R\$3.000,00
Café da Manhã	Café da manhã no valor de R\$ 10,00 para os 8 residentes que atuarão nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental durante as seis semanas de imersão. 30 dias x 8 residentes x R\$ 10,00 = 2.400.00	R\$2.400,00
Almoço	Almoço no valor de R\$ 10,00 para os 8 residentes que atuarão nas escolas dos Anos Finais do Ensino fundamental durante as seis semanas de imersão. 30 dias x 8 residentes x R\$ 10,00 = 2.400.00	R\$2.400,00
Jantar	Jantar no valor de R\$ 10,00 para os 8 residentes que atuarão nas escolas dos Anos Finais do Ensino fundamental durante as seis semanas de imersão. 30 dias x 8 residentes x R\$ 10,00 = 2.400.00	R\$2.400,00
Pousada	Pousada para os residentes durante as semanas de imersão	R\$ *****
Almoço e lanche para os alunos	Almoço e lanche para os alunos durante a imersão no campus universitário.	R\$ *****
Recursos participação das Feiras de Ciências	Recurso para inscrição, transporte, almoço, lanche para os alunos e residentes que irão apresentar suas investigações nas Feiras de Ciências.	R\$ *****
Total		

Beneficiários Envolvidos

Tipo	Beneficiários	Benefícios
Benefícios diretos	Professores de ciências da rede pública municipal do município de Feira Nova – PE Professores das demais áreas que participaram das vivências formativas.	• Capacitação teórica presencial. • Ministração de oficinas. • Preparação para projetos de pesquisa com os alunos.
	Estudantes dos Anos Finais Rede Pública Municipal de Ensino do município de Feira Nova - PE.	• Capacitação com estudantes extensionistas. • Desenvolvimentos de pesquisa e apresentações de trabalhos em Feira de ciências.
	8 residentes extensionistas da licenciatura da UFPE	• Colocar a teoria em prática em sala de aula. • Imersão em ambiente escolar. • Projetos de investigação
	Município de Feira Nova	• Com o desempenho dos alunos o município seja destaque e exemplo para uma educação melhor e possíveis premiações nas Feiras de ciências.

Considerações Finais

Estas são as propostas detalhadas do Programa de Residência Docente em Ensino de Ciências para as Escolas Francisco Coelho da Silveira, Padre Nicolau Pimentel e Iva Ferreira de Souza da Rede Municipal de Ensino de Feira Nova em 2019, com o objetivo geral de promover novos conhecimentos para professores e alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.