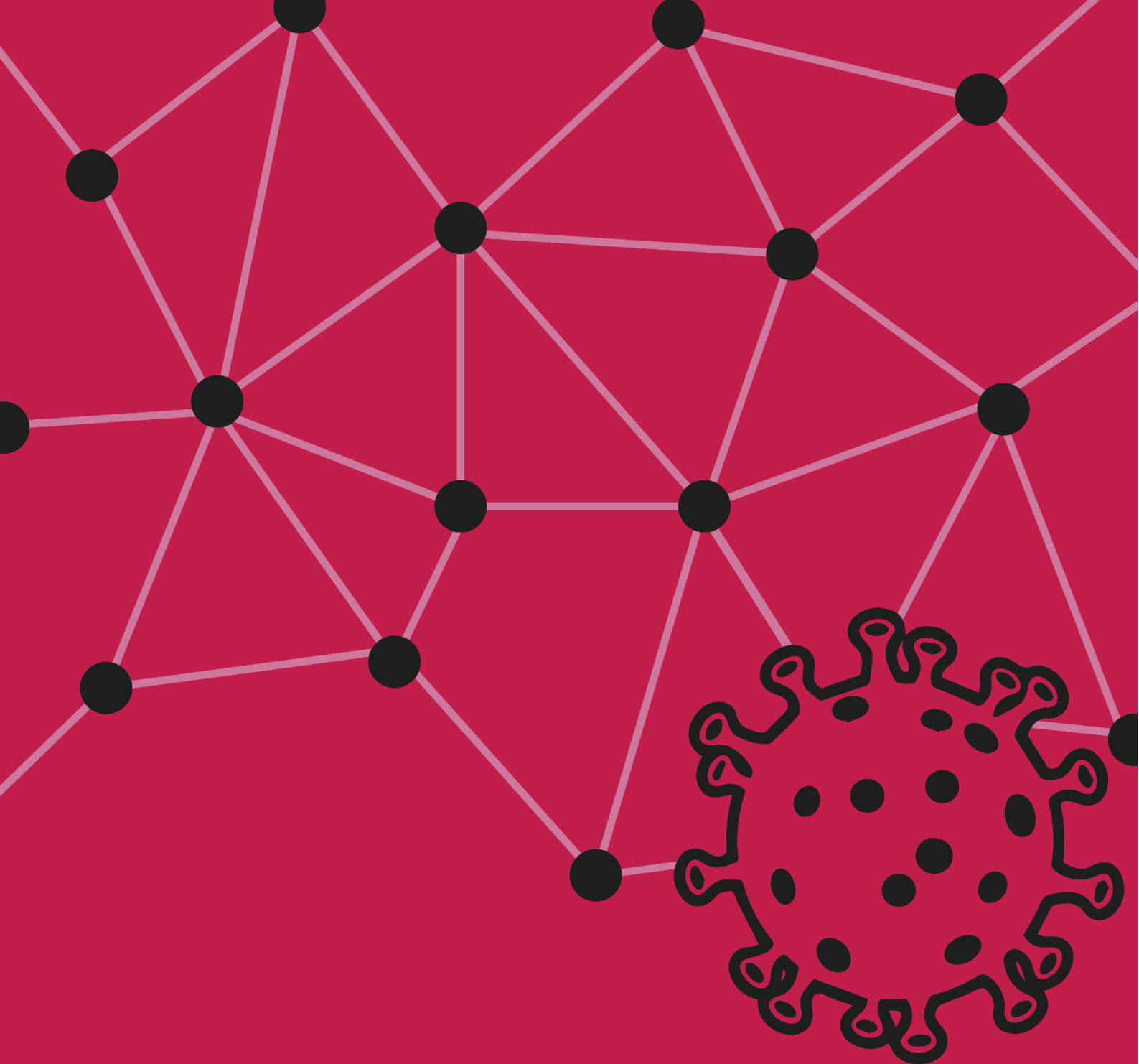




RELATÓRIO

ReDEC

COVID-19

2020



EXPEDIENTE

Copyright © 2020 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:
Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:
Tatiane Araújo

Administração Central da ReDEC

Coordenador:
Fredson Murilo da Silva

Consultor Sênior:
Marcos Alexandre de Melo Barros

Consultor Sênior:
Raab Albuquerque dos Santos Gomes

Consultora Pedagógica:
Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo

Administração Central da Prefeitura de Glória do Goitá

Prefeita: Adriana Dornelas Câmeras Paes

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária:
Maria de Fátima Santana

Diretora de Ensino:
Dyjanete Capitulina de Souza Tavares

Residentes ReDEC

Caroline Gessica Gomes de Novaes
Elisa Santiago Pereira
Fernanda Alves Nunes
Marcela Karolinny da Silva Costa
Marcelo Ragner Guerra da Silva
Mayara Lima da Silva
Mayra de Santana Mendes
Pollyana de Andrade Salles
Roberta Tamires Evangelista da Silva

Editorial Gráfico ReDEC

Natanael Manoel da Silva
Pedro Henrique da Silva Rodrigues

Relatório ReDEC COVID-19/ GLÓRIA DO GOITÁ 1/2020

Relatório ReDEC COVID-19/ Glória do Goitá [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2020.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá.

Apresentação

O surto da doença coronavírus (COVID-19) foi declarado emergência de Saúde Pública de âmbito internacional e o vírus agora se espalhou por muitos países e territórios. Por ora, ainda não se sabe muito sobre o vírus que causa o COVID-19, mas sabemos que é transmitido de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com COVID-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente.

A proteção de crianças, adolescentes e profissionais da educação é particularmente importante. A UNESCO estima que quase um bilhão de alunos em todo o mundo ficarão em casa por semanas ou meses. Em diversos países, incluindo o Brasil, as escolas estão transferindo suas aulas para plataformas online. Dado que os estudantes estão afastados das salas de aula por tempo indeterminado, é fundamental criar estratégias para garantir que eles possam continuar aprendendo de forma saudável e viável durante a crise.

Hoje, crianças e adolescentes são cidadãos globais, poderosos agentes de mudança e a próxima geração de cuidadores, cientistas e médicos. Qualquer crise pode tornar-se uma oportunidade de aprendizagem e pode ajudá-los a cultivar compaixão, aumentando sua resiliência enquanto desenvolvem uma comunidade mais segura e cuidadosa. No Brasil as redes públicas e privadas de ensino de todos os níveis se encontram atualmente pulverizadas em milhares de residências. Todos recolhidos em suas casas, como permanecer estudando e avançar na aprendizagem sem perder o ritmo, nem a sensação de pertencimento a um determinado grupo? Para o professor que até agora esteve pouco habituado às tecnologias de comunicação e informação, este pode ser um período especialmente desafiador.

A rede pública de ensino de Glória do Goitá é composta por mais de 4 mil estudantes, mas nem todos têm acesso à Internet em casa. A medida de educação a distância é necessária e fundamental, mas precisamos ponderar essa dificuldade. Por isso, estamos trabalhando com alguns recursos tecnológicos. O objetivo é atender o



maior número de alunos possíveis, mas, principalmente, os alunos dos Anos Finais. Este relatório apresenta as ações básicas adotada pela Secretária de Educação de Glória do Goitá (SEDUC) em parceria com o Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC) para engajar administradores de escolas, professores, funcionários, famílias e membros da comunidade, tanto quanto as próprias crianças e adolescentes na promoção de escolas seguras e saudáveis.

Fredson Murilo da Silva
Coordenador da ReDEC

AÇÕES ReDEC e SEDUC

O desenvolvimento das ações não foi para substituições das aulas presenciais, mas organizar uma programação educativa com um olhar pedagógico e educacional para que os alunos não ficassem ociosos nesse período de isolamento social. Sabemos que nem todas as atividades a distância podem ocorrer por celular, mas é válido estimular que as crianças continuem aprendendo. As ações da Secretaria de Educação e ReDEC seguiram os princípios básicos para manter a comunidade escolar seguros e reduzir a propagação da doença. Além de conscientizar: 1. Gestores, professores e funcionários; 2. Estudantes; 3. Família e Membros da Comunidade (imagem 1).

Imagem 1- Ações ReDEC e SEDUC



Fonte: o autor (2020)

A suspensão das aulas por conta da pandemia do coronavírus (COVID-19) deixa toda comunidade escolar preocupada em relação ao futuro dos nossos estudantes e, claro, em relação aos prejuízos de aprendizagem. Com o intuito de amenizar os prejuízos causados pela pandemia do novo coronavírus, recorremos a plataformas digitais, para

conscientização e prevenção contra o vírus, incentivar os professores da rede a desenvolver atividades com seus alunos, e dá suporte aos alunos nesse momento tão complicado na educação. Algumas plataformas foram: facebook; whatsapp; youtube e podcats (Imagem2).

Imagem 2- Plataformas digitais utilizadas



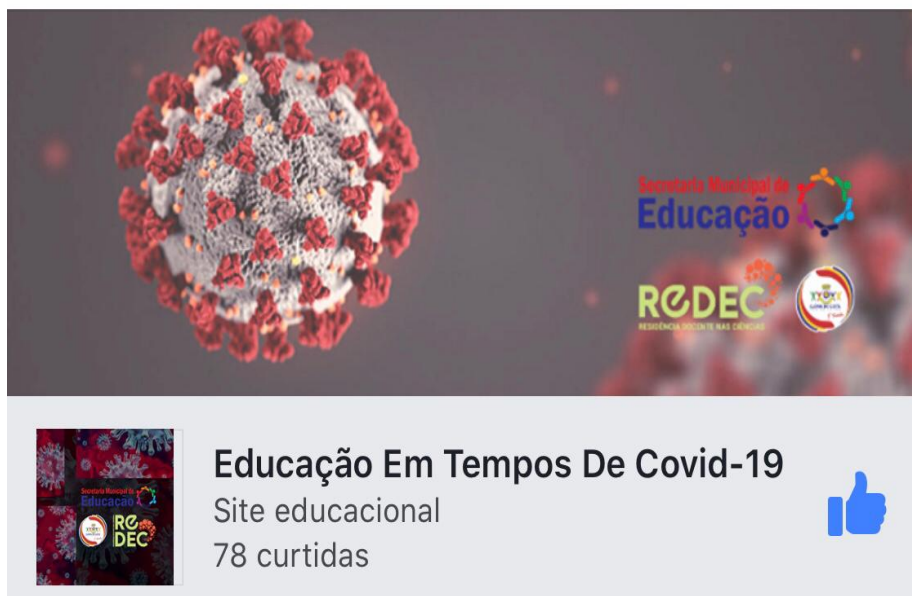
Fonte: o autor (2020)



É nas redes sociais digitais que os jovens de hoje se relacionam, criam grupos, namoram, brigam e resolvem seus conflitos. E, no entanto, as escolas, que antes possuíam papel fundamental na socialização e desenvolvimento de seus alunos, acabam se tornando ambientes bastante desconectados de sua realidade. Neste momento de distanciamento social, pensamos em conectar gestores, professores, alunos, pais e comunidade através do facebook, por meio de uma página Educação em Tempos de COVID-19 (imagem 3).

Imagem 3- Página no facebook Educação em Tempos de COVID-19

<https://www.facebook.com/CovidEduc/>



Fonte: o autor (2020)

Para isso, uma alternativa interessante foi integrar essa ferramenta ao processo educacional. A página no facebook foi incorporada como uma plataforma para informações, estudos, atividades, dicas e entretenimento para toda comunidade. Vários materiais estão sendo produzidos pelos residentes e sendo disponibilizado na página colaborando com a rede municipal em meio a esse momento difícil do COVID-19. Entre os materiais que estão sendo disponibilizados temos: card design, vídeo aulas e tutoriais, textos, podcast, todos disponibilizados na página que é acessível a toda população Gloriense.



CARD DESIGN

Card Design, geralmente apresentados em formatos retangulares, contém informações resumidas, relevantes, interativas e de rápida compreensão (imagem 4). O

card gera engajamento, é fácil compreensão, compartilhável e prende a atenção das pessoas.

Imagem 4- Card desing/fica em casa



Fonte: o autor (2020)

O ponto forte dos cards é a interatividade, além de conter uma informação importante, são o convite ao engajamento. Como o COVID-19 foi algo muito rápido precisávamos alcançar rapidamente os alunos, professores, gestores, pais e comunidade. Pensando em atingir toda comunidade de Glória do Goitá, utilizamos os cards pois eles são rapidamente compartilháveis. Os cards foram construídos para alertar sobre o isolamento social, importância de ficar em casa, dúvidas e curiosidades sobre o COVID-19, prevenção, forma correta de lavar as mãos, utilização de álcool em gel entre outros.

Essa pandemia nos ensinou que precisamos nos cuidar, é claro. Mais também que é importante cuidar dos demais. A criatividade se sobressai nessas horas, então usamos os cards como uma estante virtual de livros para os professores (imagem 5).

Lançamos na página do facebook dicas de livros clássicos para os professores lerem nesse momento de COVID-19. As diversas indicações de cunho pedagógico foram: professores e professauros, obra de Celso Antunes; professora sim, tia não! Cartas a quem ousa ensinar, obra de Paulo Freire; conversa com quem gosta de ensinar, escrito pelo teólogo e Educador Rubens Alves entre outros. As obras são disponibilizadas para os professores em PDF, e encaminhado para o e-mail daqueles que solicitaram para ler.

Imagens 5 – Cards em estante virtual



Fonte: o autor (2020)

Durante este período de pandemia alguns parceiros da ReDEC, o Portal de Educação Emocional, Carla Borba e o Laboratório de Pesquisa e Prática (LAPEC) estão promovendo encontros online (imagem 6) com conteúdos relacionados aos impactos do coronavírus no segmento da Educação. O Isolamento forçado pode parecer só ruim (é um pouco sim, é verdade), mas ele traz coisas boas. Em uma das lives realizadas pelo

Portal Educação Emocional, a consultora da ReDEC Dalvaneide Araújo, trouxe vários depoimentos de como a comunidade pode se cuidar em tempos do COVID-19.

Imagem 6 – Live estratégia de Ensino



Fonte: o autor (2020)

Vários cards de lives estão sendo divulgados na página do facebook para que toda comunidade Gloriense possa ter acesso a essas informações ricas. Muitas lives estão sendo direcionadas aos professores, e muitos temas importantes sendo debatidos como: cuidar de si, ansiedade e distanciamento social, estratégias de ensino a distância para professores, uso de ferramentas online para formação de professores, achismos e fekenews: o que a educação tem haver com isso? Entre outros temas a ser discutido.

Os cards também estão sendo importantes para construção de atividades pedagógicas. Os residentes tem preparado cards (imagem 7) com atividades que são entregues aos gestores das escolas e também compartilhados na página do facebook para poder chegar até os alunos das escolas de Glória do Goitá.

Imagem 7 – Atividades Pedagógicas



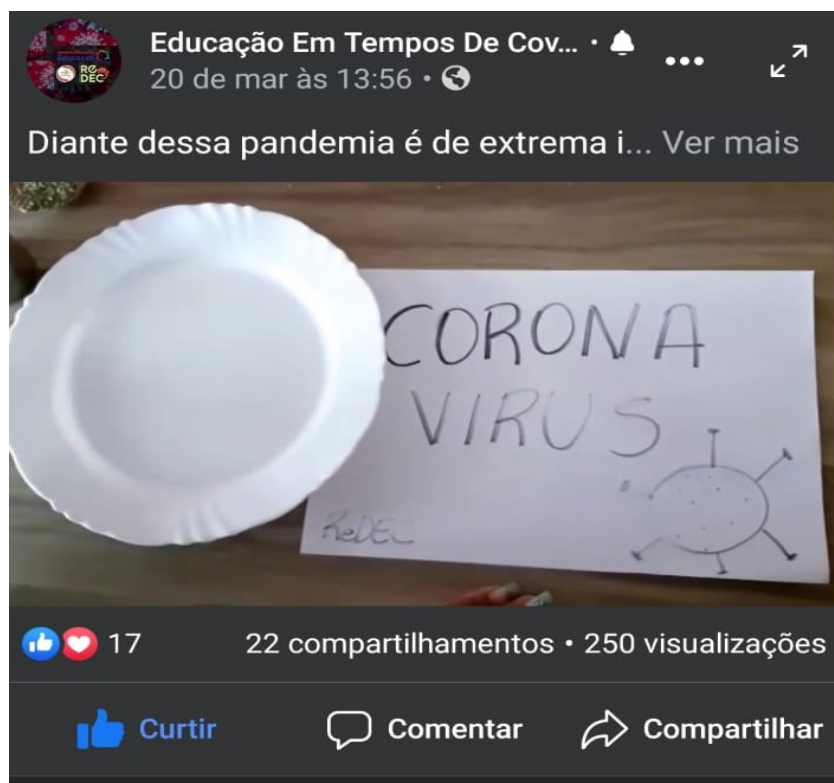
Fonte: o autor (2020)



VIDEOS E TUTORIAIS

A educação tradicional utiliza da presença de um professor em sala de aula para transmitir o conhecimento para os alunos. Em tempos de COVID-19, precisamos estar pensando em educação a distância (EAD). Na EAD não é possível ter um professor presencial, dessa forma existem outras maneiras de transferir conhecimento. Seja através de textos, imagens áudios e vídeo. Dentro dessa modalidade o que é mais comum e vem trazendo bons resultados são as videoaulas (imagem 8). A videoaula nada mais é que uma aula com um professor ou tutor que está gravado em forma de vídeo e é transmitida para os alunos.

Imagem 8 – Videoaula Corvid-19



Fonte: o autor (2020)

Com o distanciamento social uma das formas de chegar aos alunos foram as videoaulas, estas compartilhadas na página do facebook. Utilizamos vídeos aulas curtas, mas de grande eficácia para aprendizagem dos alunos. Algumas dessas videoaulas foram construídas com atividades para que os alunos conseguissem desenvolver sozinhos e outras com o acompanhamento dos pais. Alguns temas trabalhados foram: coronavírus, educação física em tempo de COVID-19, entendendo as propriedades químicas da babosa, entre outros.

Alguns desse vídeos foram direcionados para os pais realizarem com seus filhos durante este período que eles estão em casa. Esse é um momento importante pois além de ajudar os pais criarem uma rotina de estudos para os filhos contribuindo com a aprendizagem, é um momento de aproveitar a oportunidade para estreitar os laços com as crianças.

Neste contexto também criamos tutoriais, que são utilizados como método de transferência de conhecimento e pode ser usado como uma parte de uma aprendizagem

processo. Os tutoriais (imagem 9) são mais interativos e específicos do que um livro ou uma palestra, visa ensinar pelo exemplo e fornecer as informações para completar uma determinada tarefa.

Imagem 9 - tutorial para comunidade



Fonte: o autor (2020)

Pensando no desenvolvimento de algumas atividades criamos tutoriais para que os alunos realizassem as atividades sozinhos ou com acompanhamento dos familiares. Dentre as atividades destacamos: dicas para enfrentar o coronavírus, aprendendo a fazer hidratação caseira com babosa e receitas veganas.



CANAL INFORMATIVO

O podcast é um arquivo de áudio ou vídeo em formato digital que é transmitido pela internet. A cada dia esta ferramenta tem sido usada por professores e alunos, pois ela estimula criatividade, resgata a oralidade, desenvolve habilidades cognitivas e ajuda as escolas no fazer pedagógico. Como esta ferramenta funciona basicamente como um

rádio digital, os residentes a utilizaram como canal informativo (imagem 10) para passar informações, dicas de como aproveitar o tempo durante a pandemia, entre outros. Os áudios estão sendo gravados pelos residentes e depositado no canal, e o link é compartilhado na página do facebook e nos grupos de whatsapp com os gestores para que cheguem até os alunos.

Imagem 10 – Canal Informativo podcast



Fonte: o autor (2020)



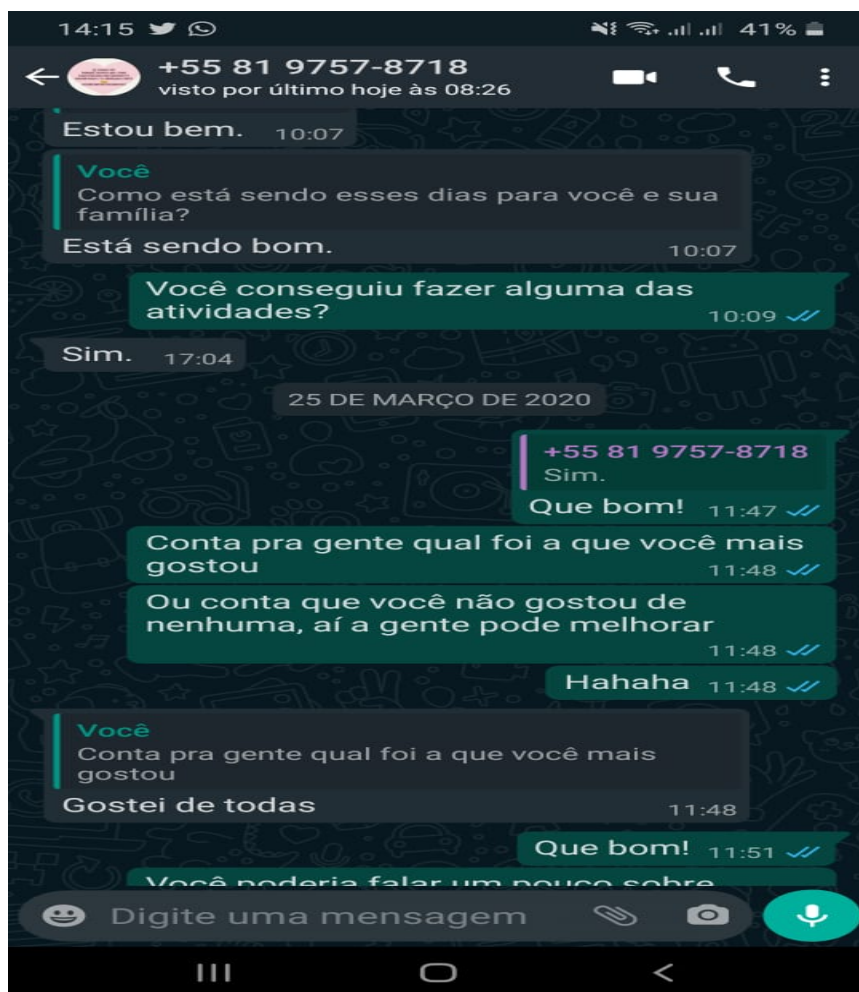
CANAL DE ATENDIMENTO PARA ALUNOS

O whatsapp tem sido cada vez mais adotado como uma versátil ferramenta de comunicação nas escolas – não tinha como ser diferente, afinal, só no Brasil, o aplicativo contabiliza mais de 100 milhões de usuários! Esta ferramenta tem sido uma grade aliada para trabalhos pedagógicos como: facilitar o compartilhamento entre equipes,

aproximar os pais da rotina escolar dos filhos e distribuir conteúdo e atividade extras para os alunos.

Por esse viés criamos o “Canal de Atendimento em Tempos de COVID-19”, via whatsapp para dar ideias aos alunos de atividades que podem fazer em casa, devido ao surto de COVID-19. O canal (imagem 11) não repassa informações técnicas sobre o coronavírus, mas antes dar sugestões e ideias para os estudantes passarem um tempo mais educativo e agradável em casa. O canal de atendimento é específico para os alunos e pais do município de Glória do Goitá para solicitar ideias de atividades que possam fazer em casa, desde atividades, passatempos e brincadeiras, a pequenos jogos com os mais pequenos. O canal está aberto de segunda a sexta das 9h às 17h, sempre com um residente disponível para atendimento aos alunos.

Imagem 11- Canal de atendimento via WhatsApp



Fonte: o autor (2020)

AÇÕES DAS ESCOLAS E PROFESSORES DE GLÓRIA DO GOITÁ

A suspensão temporária das atividades presenciais, por ordem governamental ou não, é uma tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. De fato, a crise do coronavírus oferece uma chance de experimentar novas maneiras de fazer as coisas e questionar velhos hábitos. Será que as instituições de ensino estão preparadas para apoiar centenas de professores e alunos para se deslocarem rapidamente do modelo presencial para o online?

Glória do Goitá é uma cidade que fica no interior de Pernambuco, e tem investido incansavelmente na Educação dos Gloriense. A cidade é contemplada com 29 escolas públicas municipais, ofertando educação nos segmentos: Creche, Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental. A Rede Municipal de Ensino conta com aproximadamente 200 professores contribuindo com a Educação da Cidade. Durante esse período de isolamento social, muitos professores (imagem 12) tem mudado suas rotinas e com auxílio da ReDEC tem realizado um movimento forte e rápido de adoção de tecnologias educacionais para contribuir com a aprendizagem dos seus alunos.

Imagem 12 – Professores e Turmas

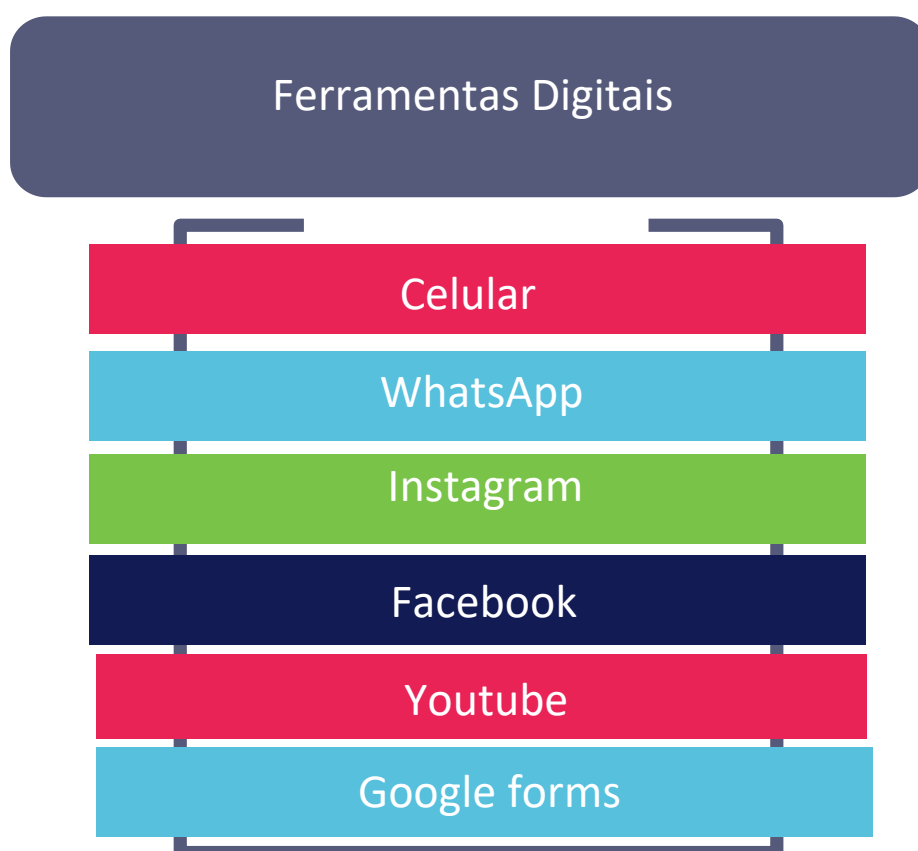


Fonte: o autor (2020)

Neste período de pandemia, as escolas e os professores de Glória do Goitá tem apostados em recursos tecnológicos para garantir que os alunos não percam o ritmo de estudar, mas não apostam nesse momento na substituição das aulas presenciais pelo ensino a distância, pelas dificuldades que os professores tem em conduzir as ferramentas tecnológicas, acesso à internet nas escolas, internet nas residências dos alunos, famílias carentes sem acesso a celulares e/ou computadores e muitas escolas são de zona rural, que mal chegam sinal de linha telefônica.

Os professores das escolas municipais de Glória do Goitá têm apostado em algumas ferramentas digitais (imagem 13), para manter o vínculo dos estudantes com a escola e oferecendo atividades para que os alunos fiquem em contato com o conteúdo. Para isso, conta com o apoio dos pais e familiares, que auxiliam e acompanham o processo.

Imagem 13 - Ferramentas digitais usada pelos professores



Fonte: o autor (2020)

Algumas escolas do município são impossíveis desenvolver atividade de formas online pois estão localizadas na zona rural. Mesmo com dificuldades para desenvolver atividades online, os professores com a finalidade de engajar seus alunos desenvolveram atividades com as ferramentas tradicionais (imagem 14).

Imagem 14 – ferramentas tradicionais



Fonte: o autor (2020)



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS

Na educação básica, o problema para desenvolver atividades é um pouco maior, porque as escolas não estão preparadas e rapidamente tiveram que encontrar uma forma de introduzir e se adaptar às novas tecnologias. As redes sociais tornaram-se ferramentas pedagógicas importantíssimas para chegar até os alunos. O WhatsApp passou a ser utilizado por 100% dos professores como meio de comunicação com os pais e os alunos. Facebook e Instagram tornaram-se canais de comunicação e salas de aulas virtuais.

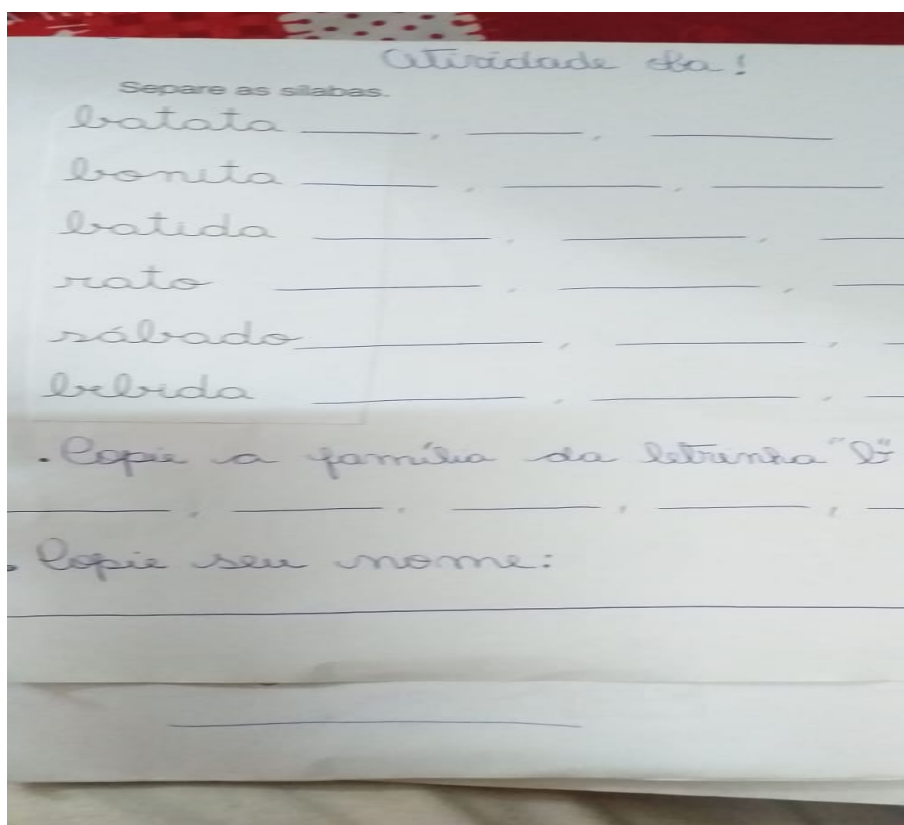
Os professores estão utilizando os horários das aulas presenciais dos alunos e enviando atividades pelo WhatsApp para os pais, com a sensibilidade de compreender que além do mais, pela primeira vez muitos pais estão nesse lugar do professor, do pedagogo, no que muitos obviamente vão ter dificuldade de gerenciar este processo de aprendizagem com os filhos.



ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL

Um dos desafios para os pais neste momento de pandemia é envolver a criança em atividades em casa. Com o distanciamento social, os professores da Educação Infantil têm como meio de comunicação com os pais o grupo no whatsapp. É por meio desta ferramenta que os professores tem enviado atividades (imagem 15), para os pais replicarem com as crianças em casa.

Imagem 15 – Atividades via whatsapp

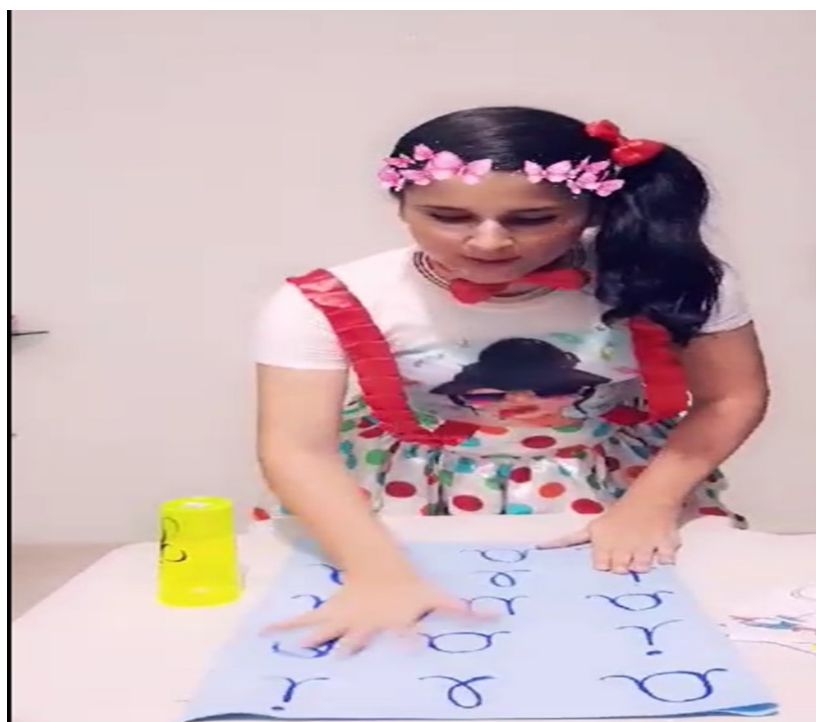


Fonte: Escola Santos Paes

Os alunos nessa faixa etária não possuem autonomia para realizar atividades sozinhos orientados pelos professores, então, as orientações são encaminhadas para o

grupo do whatsapp dos pais. Os professores escrevem as atividades em uma folha tiram fotos e encaminha no grupo, os pais desenvolvem com os filhos, e mandam fotos das atividades realizadas pelos alunos para que as professoras façam as correções. Além das atividades, os professores tem enviado vídeos do youtube e videoaulas explicando como os pais devem ensinar os alunos como realizar as atividades (imagem 16).

Imagem 16 – Videoaula aprendendo a lettrinha A



Fonte: Escola Fernanda Dornelas



ATIVIDADES ANOS INICIAIS

Nesse período de quarentena que faz parte das famílias de todo o mundo os professores dos Anos Iniciais precisaram se reinventar, para desenvolver atividades criativas e lúdicas para a ajudar os pais a ensinarem os filhos, para que as crianças não

esqueçam o que já foi aprendido e acabe prejudicando o aprendizado quando elas retornarem.

Para ajudar os pais que estão preocupadas em como lidar com as crianças o tempo todo em casa e entretê-los neste período de quarentena contra o coronavírus, os professores estão disponibilizando atividades que estimulem a criatividade como: videoaulas no youtube, videoaulas gravadas pelos professores, atividades do livro didático, livros paradidáticos, atividades impressas e construção de apostilas.

Os professores em contato com os pais pelo grupo do whatsapp, encaminham áudios e vídeos explicando as atividades, em seguida indica a página no livro didático (Imagem 17) as atividades os alunos devem fazer. Os alunos realizam as atividades os pais tiram fotografias e encaminham para professora para correção.

Imagem 17- Atividades do livro didático



Fonte: Escola Joaquim Coutinho

Muitas escolas no município de Glória do Goitá ficam localizada na zona rural, os pais que moram próximo passam uma vez por semana na escola e pegam atividades realizadas no

caderno, ou atividades impressas e levam para que os alunos façam em casa e posteriormente devolvem para o professor fazer a correção. As escolas também tem distribuído os livros paradidáticos para que os pais leiam em casa com os filhos. Dada as dificuldades em relação a comunicação online com os pais, os professores também desenvolveram apostilas com atividades para que os pais auxiliem seus filhos na resolução das questões. Algumas atividades tem sido para provocar a criatividade dos alunos como a construção de modelo didáticos e trabalhos com materiais recicláveis (imagem 18).

Imagem 18 – Atividades modelos didáticos



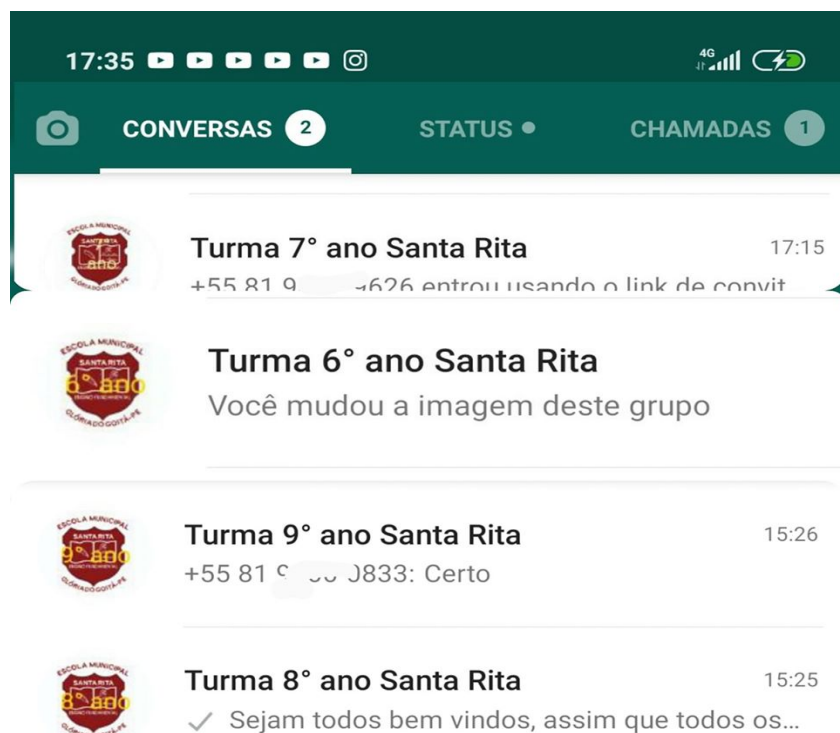
Fonte: Escola Rosa Beltrão



ATIVIDADES ANOS FINAIS

A troca de experiências e ideias ocorre por meio de um grupo fechado no whatsapp, organizado com professores e alunos, que estão recebendo as orientações para o desenvolvimento das atividades. Os professores tem orientado os alunos a preparar um local para estudar, calmo, mantendo um plano de estudo com os alunos e usar a tecnologia como uma grande aliada na hora dos estudos em casa. Para as turmas dos Anos Finais foi organizado um grupo no whatsapp para cada turma da escola (imagem 19), e as atividades seguem pelos grupos. Nem todos os alunos possuem aparelho celular, então os números cadastrados no grupo pertencem aos pais que liberam para os filhos na hora das atividades.

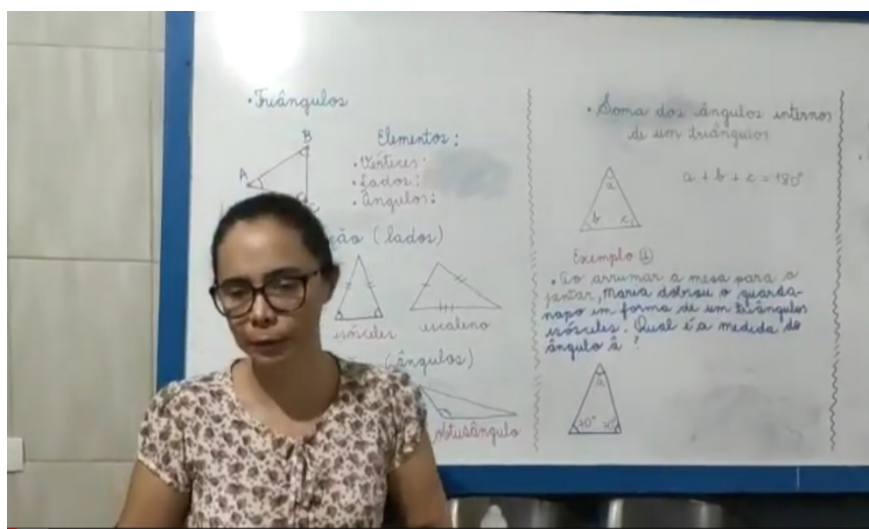
Imagem 19 – Grupos no whatsapp



Fonte: Escola Santa Rita

Os professores das turmas do sexto ao nono anos do município de Glória do Goitá, tem adaptado o conteúdo para a nova realidade para prender a atenção dos estudantes à distância. Em vez das aulas de 50 minutos, grava exposições mais curtas (imagem20), de 15 a 20 minutos, e complementa com outros vídeos, textos e exercícios.

Imagem 20 - Videoaula Anos Finais



Trabalhando Descritor 3

132 visualizações · 17 horas atrás



24



0



Compartil...



Download



Salvar



Escola Maria Elzanira

25 inscritos

INSCREVER-SE

Fonte: Escola Maria Elzanira

A nova rotina dos professores de Glória do Goitá faz parte da realidade de muitos de seus pares desde que as aulas das redes pública foram suspensas para conter a disseminação do coronavírus. Entre as escolas públicas, o uso da tecnologia não era muito frequente no dia a dia, aulas gravadas e videoconferências tornaram-se os principais substitutos das atividades presenciais para os estudantes dos Anos Finais do Ensino

Fundamental. As escolas precisaram se adaptar as novas realidades, utilizando a tecnologia, criação de canal no youtube. As videoaulas gravadas para os alunos são disponibilizadas na página “Educação em Tempos de COVID-19, monitorada pela ReDEC, nos grupos do whatsapp, repassado para os gestores das outras escolas dos Anos Finais para repassarem para os outros alunos de outras escolas.

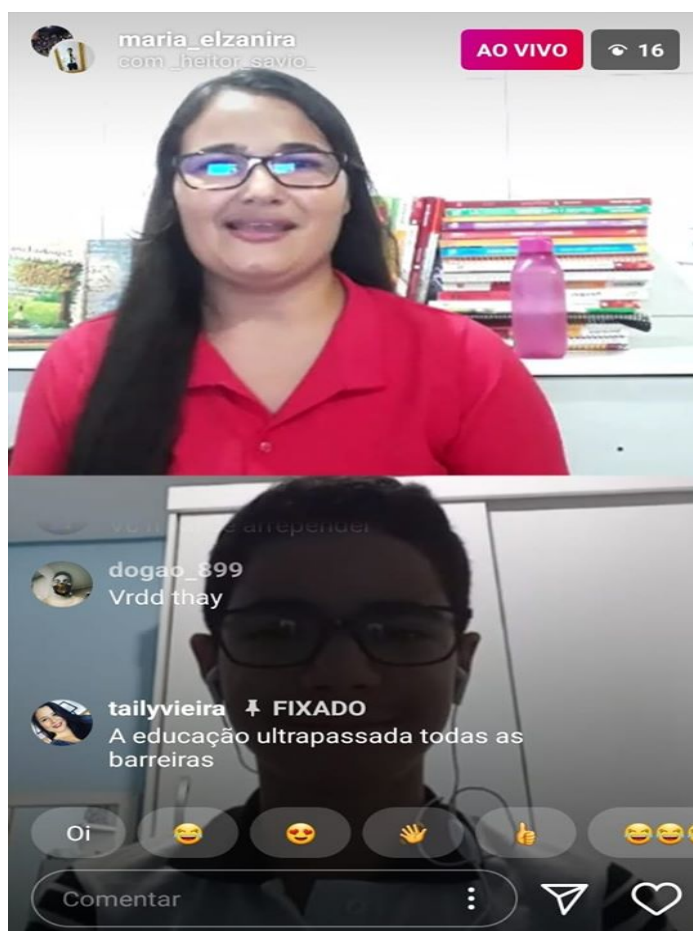
Cada escola tem se adaptado a essa nova realidade de educação a distância e tentado alcançar a maior quantidade de alunos possíveis. Em algumas escolas os professores tem disponibilizado videoaulas, e atividades para que os alunos respondam através do google forms (imagem 20).

Imagem 20 – Atividades no google forms

Fonte: o autor (2020)

também tem realizado encontros virtuais em tempo real para tirar dúvidas. Após assistirem as videoaulas os professores tem organizado lives pela plataforma do Instagram. O professor complementa a aula e resolve os questionários com os alunos, onde os mesmos são convidados a participarem virtualmente e responder as questões dos exercícios (imagem 21).

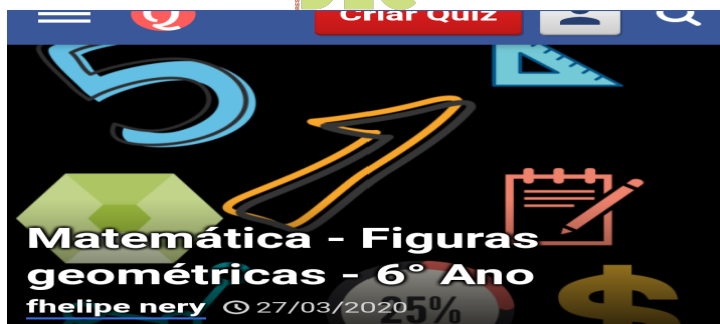
Imagem 21- Live no Instagram



Fonte: O Autor (2020)

Muitas outras atividades estão sendo desenvolvidas pelos professores, os quizzes (imagem 22) por exemplo, é uma ferramenta eficaz na construção de conhecimentos, na preparação de questões para provas e como método avaliativo escolar. Como muitos alunos possuem grande dificuldade em aprender conteúdos, a utilização de quizzes como recurso didático está sendo uma das atividades desenvolvidas para auxiliar os alunos dos sextos anos a aprender de maneira simples e lúdica.

Imagem 22 - Quiz de Matemática



Tags :

Quiz criado como ferramenta facilitadora no processo ensino-aprendizagem de matemática para estudantes do 6º ano do ensino fundamental da escola prof. Maria Elzanira Bezerra da Rocha - Glória do Goitá/PE

Iniciar o Quiz

Fonte: Escola Maria Elzanira

Com o aumento da exposição de imagens e fotografias no dia-a-dia dos alunos os professores também utilizaram essa ferramenta em suas aulas virtuais, pois a utilização de fotografias e imagens pode levar o aluno a um processo de aprendizagem mais interativo. Uma das atividades proposta pelos professores, foi para os alunos consigam registrar uma paisagem próximo a sua casa e identificar o que é uma paisagem natural ou cultural e trazer seus comentários.

Imagem 23 – Atividades com Imagens e fotografias



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este momento de pandemia tem conduzido as escolas a funcionarem de forma EAD, e os professores se reinventarem e até virar “blogueirinhos” para ensinar os estudantes fora da sala. Um desafio para os professores deixarem a timidez e aprender sobre novas tecnologias e até se tornarem youtubers para ministrar aulas para seus alunos.

As escolas Municipais de Glória do Goitá junto com a ReDEC estão se reinventando todos os dias, os professores se tornaram tutores virtuais, gestores e coordenadores viraram editores, residentes tornaram-se telemarketing da aprendizagem, ultrapassando as paredes físicas de uma sala de aula, para protagonizar a aprendizagem dos alunos Gloriense.

Os pais precisaram se tornar professores e pedagogos. Por fim os alunos que apesar de manusear muito bem as novas tecnologias digitais, precisaram construir uma nova rotina de vida, de estudo, de lazer para enfrentar o vírus. Está é uma luta de toda comunidade, escola, família e dos alunos, e com certeza seremos mais fortes e conseguiremos vencer mais essa batalha que será vivenciada pelos futuros alunos nos livros de história no contexto mundial.

