



RELATÓRIO EXECUTIVO

COLÉGIO ALPHA

FREDSON MURILO DA SILVA



2020

EXPEDIENTE

Copyright © 2020 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:

Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:

Tatiane Araújo

Editorial Gráfico ReDEC

Natanael Manoel da Silva

Pedro Henrique da Silva Rodrigues

Administração Central do Colégio Alpha

Gestora:

Nathália Lumarina Oliveira da Silva

Coordenadoras:

Adriana Dourado de Araújo Silva

Edilene Mattos Santos Braga

Janaína Vieira Cavalcante Monteiro

Administração Central da ReDEC

Coordenador:

Fredson Murilo da Silva

Supervisora Pedagógica:

Fernanda Alves Nunes

Consultor Sênior:

Marcos Alexandre de Melo Barros

Relatório Executivo ReDEC/ COLÉGIO ALPHA 1/2020

Relatório Executivo ReDEC/ Colégio Alpha [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2020.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista do Colégio Alpha.

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	04
2.	INTRODUÇÃO.....	05
3.	FÓRUM EDUCACIONAL.....	07
4.	PALESTRAS.....	07
5.	CURSO IMERSÃO NAS METODOLOGIAS ATIVAS.....	08
6.	CICLO FORMATIVO.....	09
7.	OLÍMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA.....	10
8.	PERCURSO FORMATIVO.....	11
9.	E-BOOK FACULDADE ALPHA.....	11
9.	INDICADORES ALCANÇADOS.....	12
10.	RELATÓRIO CONTABIL.....	12

APRESENTAÇÃO

Desde sua fundação, a ReDEC desenvolve o Programa de Formação Continuada e Vivências Formativas para rede de ensino público e privado. As avaliações de impacto desse programa envolvem toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

A partir da Portaria Nº 343, de 17 de Março de 2020, em que se determinou a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, muitas unidades de ensino, precisaram investir em formações continuadas para os professores de suas redes, devido as dificuldades com as tecnologias digitais da informação e comunicação.

A Residência Docente nas Ciências (ReDEC) conclui mais um ciclo com avanços na consolidação de seu papel como programa sem fins lucrativos, com missão de fomentar a formação inicial e continuada de professores. Para além do controle administrativo, financeiro e funcional, cabe ao programa, aprimorar e integrar o Colégio Alpha, as ações desenvolvidas durante o ensino remoto.

A coordenação, referente ao período de outubro a dezembro de 2020, desenvolveu diversas iniciativas com vistas a ser reconhecida como instituição ética, ágil e essencial ao fortalecimento da rede em favor da comunidade escolar.

Este relatório apresenta os principais dados da coordenação ReDEC-2020, referentes às ações formativas e preparação da equipe educacional. Ainda, este documento destaca os produtos finalizados, investimentos e os trabalhos de maior relevância institucional, cuja continuidade é essencial para o cumprimento de sua missão.

Fredson Murilo da Silva
Coordenador da ReDEC

2. INTRODUÇÃO

Dentre as atribuições incumbidas ao Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC), destacam-se a rede de vivências formativas, atuação em serviço na prática pedagógica, ações educacionais e projetos escolares, cabendo-lhe o exercício da atividade investigativa e preparatória na rede escolar.

A partir da Portaria Nº 343, de 17 de Março de 2020, em que se determinou a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais nas unidades de ensino, foi necessária uma remodelação na metodologia da ReDEC para o ensino remoto. Este novo modelo do programa implementa e promove vivências formativas integrando a cultura digital como elemento constituinte do saber fazer educativo no século 21, sobretudo, em tempos de crise sanitária, a qual limitou a circulação, o encontro e os espaços comuns entre as pessoas. Ao repensar o desenho didático da dinâmica escolar nesse contexto, se fez necessário reinventar os caminhos e possibilidades de garantias do aprendizado, mantendo a preocupação com uma educação mais humana, cidadã e igualitária.

Para isso, integrar os residentes aos atores sociais (figura 1) das escolas (gestores, coordenação, professores, pais e demais funcionários que fazem parte da formação dos estudantes), tornou-se o pilar inovador desse novo modelo de ensino e aprendizagem, tendo como suporte pedagógico diversos recursos didático-tecnológicos da informação e comunicação digitais.

Figura 1 – Atores Sociais da ReDEC

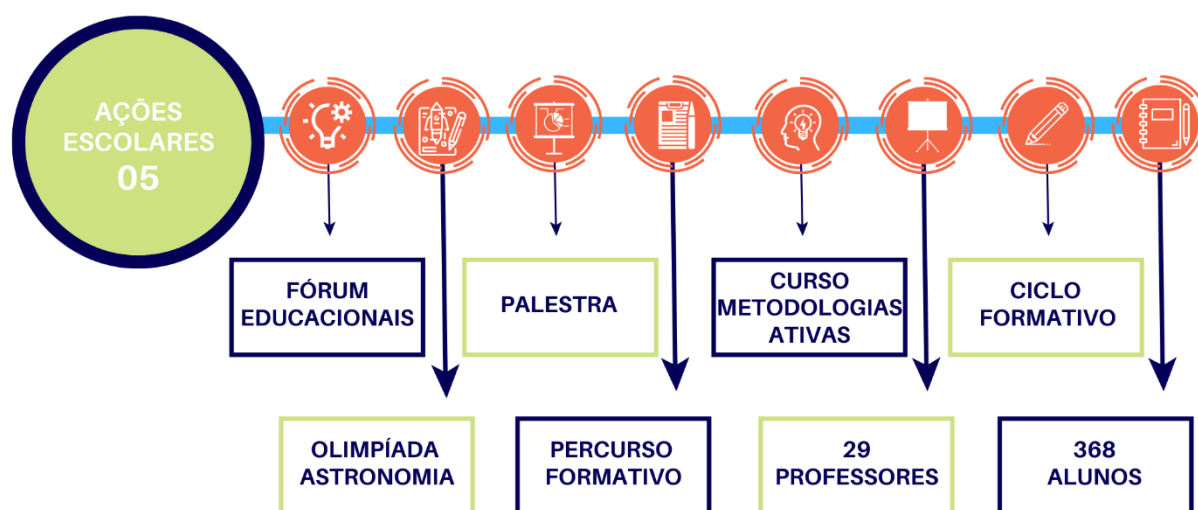


Fonte: O autor, 2020

Com isso, ressignificamos os sentidos de espaços e tempos e as dimensões socioemocionais e culturais do processo de ensino-aprendizagem, na perspectiva dialógica, colaborativa, crítica, política, humanizadora, amorosa, criativa, autônoma, emancipadora, ética e transformadora da práxis pedagógica.

Nesse sentido a ReDEC, ampliou sua estrutura para o ensino remoto, e desenvolveu ações no Colégio Alpha, contando com 05 ações, alcançando 29 professores e 04 representantes da gestão escolar, entre eles: gestora, coordenadoras, e 368 alunos (Figura 2).

Figura 2 – Ações Escolares

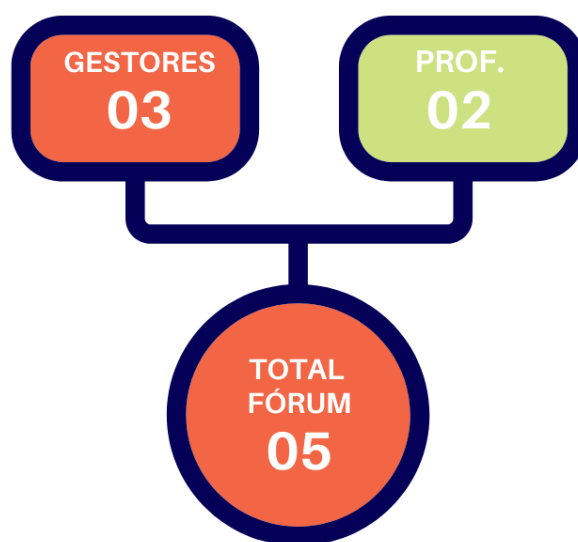


Fonte: O autor, 2020

3. FÓRUM EDUCACIONAL

Este projeto pedagógico, apresenta-se como um verdadeiro marco institucional no modelo remoto da ReDEC. Um dos mais importantes pilares verificados na produção dessa ação diz respeito a estes encontros entre residentes, gestores, coordenadores e professores. O fórum educacional tem por objetivos oportunizar reflexões sobre as principais tendências da atualidade para a equipe escolar, bem como promover debates e alinhamentos sobre ações educacionais. Na gestão ReDEC/ Colégio Alpha 2020, nossos fóruns debateram sobre alinhamento e implementação das ações com a equipe gestora e apresentação do projeto e feedback dos professores sobre as ações que pudessem impactar diretamente na comunidade escolar. Durante a gestão da ReDEC 2020, foram promovidos 05 fóruns com a gestão e professores do Colégio Alpha (Figura 03).

Figura 3 – Fóruns Educacionais



Fonte: O autor, 2020

4. PALESTRAS

Diante do cenário preocupante da pandemia, é necessário palestras educacionais que permitam que os professores continuem desenvolvendo atividades que engajem seus alunos durante o ensino remoto. Outrossim, a palestra promovida pela ReDEC para os professores teve como tema “Aprendizagem Através do Encantamento”, apresentando para os professores novas

possibilidades de encantar seus alunos mesmo em período pandêmico. A palestra contou com o público de professores e equipe gestora (Figura 4), permitindo o diálogo sempre aberto, franco e próximo, ministrada por um doutor da Universidade Federal de Pernambuco.

Figura 4 – Palestra Educacional



Fonte: O autor, 2020

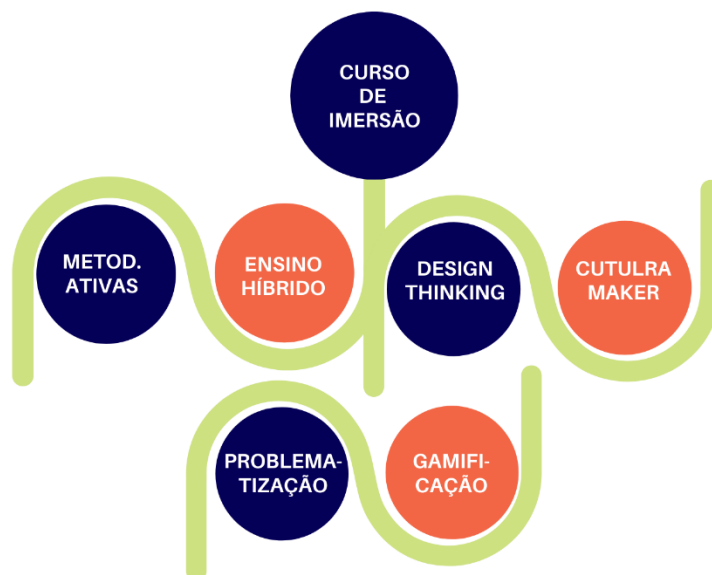
5. CURSO IMERSÃO NAS METODOLOGIAS ATIVAS

O curso “**Imersão nas Metodologias Ativas**” foi desenvolvido para se aprofundar em determinadas temáticas de forma mais prática do que teórica, promovendo um maior engajamento dos professores durante a execução. O curso teve o objetivo integrar algumas metodologias ativas em suas aulas, possibilitando o desenvolvimento e habilidades dos seus estudantes, valorizando os integrantes, por meio da curadoria e assim prepara-los para o ano de 2021.

Por ser uma formação sobre metodologias ativas com curadoria, o curso focou em 06 trilhas: Metodologias Ativas; Ensino Híbrido; Design Thinking; Aprendizagem Maker Aprendizagem por Problematização e Gamificação (Figura 5). O curso foi desenhado com carga horária de 30h e certificação de conclusão emitida pelo Programa de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco, para todos que cumprirem, ao menos, 75% de aproveitamento no curso. Também, os professores foram convidados a comporem o quadro de autores no **E-BOOK Imersão nas Metodologias Ativas**. E-book com lançamento pela Editora da UFPE, com ISBN.

Como todo processo na ReDEC é avaliativo e atendendo as necessidades formativas dos professores, este curso precisou ser adiado, por demandas escolares, tempo para imersão e curadoria dos professores, por ser final de ano letivo. Assim o curso será redesenhado para um outro momento.

Figura 5 – Curso Imersão nas Metodologias Ativas



Fonte: O autor, 2020

6. CICLO FORMATIVO

Dentro deste universo do ensino remoto podemos destacar o ciclo formativo, a qual dispôs sobre parâmetros das necessidades formativas dos professores para aprendizagem das competências digitais. O ciclo foi desenhado para apresentação de ferramentas digitais de forma mais prática do que teórica, permitindo um leque de novas ferramentas para se utilizar com os alunos. Os encontros tiveram por finalidade buscar a valorização dos integrantes, e prepara-los para o ano de 2021, realizando assim 02 formações sobre ferramentas digitais para os professores da Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental (Figura 6).

Figura 6 – Ciclo Formativo para Professores

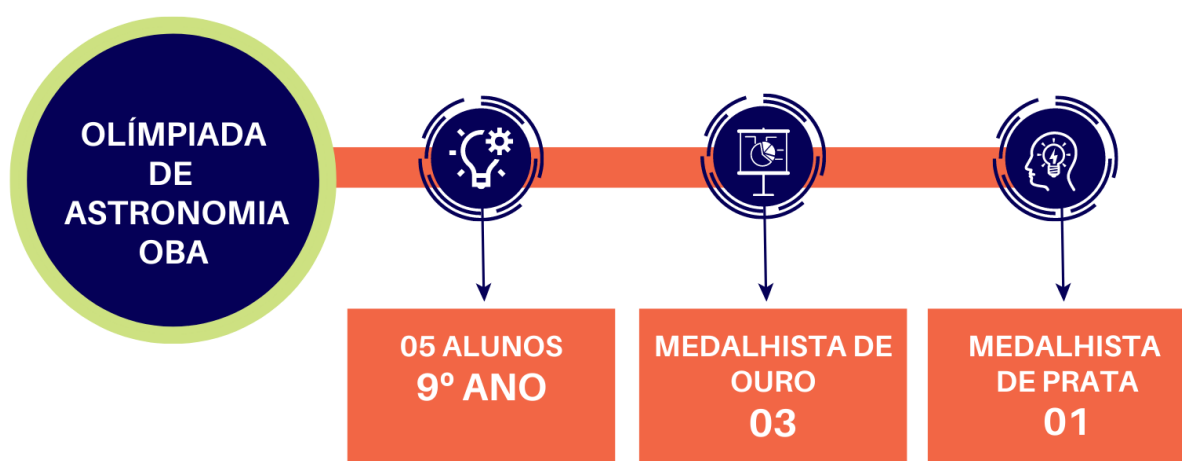


Fonte: O Autor, 2020

7. OLÍMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) visa popularizar a astronomia junto aos alunos e capacitação dos professores do Ensino Fundamental e Médio, pois são estes que ensinam Astronomia e Astronáutica em suas Escolas, durante toda sua vida profissional ativa. Logo, é fundamental colaborarmos com estes professores, pois certamente não foram formados em Astronomia ou Astronáutica quando estudantes dos cursos de licenciatura. Neste contexto, 05 alunos do 9º ano participaram de 08 encontros preparatórios, coletivos e individuais para participar da olimpíada. A olimpíada contou com provas objetivas e práticas, no final obtivemos 04 medalhas (Figura 7).

Figura 7 – Medalhistas das Olimpíadas



Fonte: O autor, 2020

8. PERCURSO FORMATIVO

O percurso formativo constituiu um conjunto de trilhas formativas para os alunos dos Anos Finais. Cada trilha é composta por diferentes temas com atividades diferentes (Figura 8). Este primeiro percurso foi realizado em duas semanas, por ser fim de ano letivo e teve como tema central o pensamento computacional. Assim foram realizados 06 encontros com os alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Figura 8 – Percurso Formativo para Alunos



Fonte: O autor, 2020

9. E-BOOK FACULDADE ALPHA

A adoção do ensino remoto durante a pandemia do coronavírus (COVID-19) trouxe à tona dificuldades dos atores do sistema de educação. Os centros educacionais tiveram de se adaptar para oferecer aulas pela internet, pela TV, por aplicativos, por mensagens e por redes sociais. Após vivenciar um ano pandêmico, muitas estratégias e ações pedagógicas foram pensadas para engajar os alunos no período remoto. Nesse contexto, a FACULDADE ALPHA, por intermédio do Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC)/ Universidade Federal de Pernambuco, considerando a necessidade de estimular o protagonismo docente, em época de pandemia, estabeleceu normas e orientações para submissão de relatos de experiências dos professores da Faculdade, com vistas à organizá-los para publicação de livro em formato e-book (Anexo A). Este E-book encontra-se em produção e será lançado em 2021.

10. INDICADORES ALCANÇADOS

PRODUTOS		
01	Proposta Técnica 2020	Ok
02	Relatório Executivo	Ok
03	Fórum Educacional	Ok
04	Palestra	Ok
05	Ciclo Formativo	Ok
06	Curso Metodologias Ativas - Adiado	-
07	E-book Imersão nas Metodologias Ativas - Adiado	-
08	Preparatório para alunos em Olimpíadas	Ok
09	Inscrições de Alunos em Olimpíadas Brasileiras	Ok
10	Medalhistas em Eventos Científicos	Ok
11	Percurso Formativo	Ok
12	Desenvolvimento de Edital para produção de E-Book	Ok
13	E-book Faculdade Alpha - Em Construção	Ok

11. RELATÓRIO CONTABIL

INVESTIMENTOS - Entre outubro e dezembro 3 parcelas	
Bolsas para os Residentes (1residentes)	
Bolsa para coordenador do projeto (1 coordenador)	
Total	

ANEXO A**EDITAL N:01/2020 – FACULDADE ALPHA/ReDEC, 01 DE DEZEMBRO DE 2020**

A FACULDADE ALPHA, por intermédio do Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC)/ Universidade Federal de Pernambuco, representado neste ato pela Direção Acadêmica da Faculdade, a senhora Jaqueline Moura da Silva, no uso de suas atribuições legais e com o objetivo de dar maior transparência aos atos das ações educativas, CONSIDERANDO a necessidade de estimular o protagonismo docente, em época de pandemia, ESTABELECE normas e orientações para submissão de relatos de experiências dos professores da Faculdade, com vistas à organizá-los para publicação de livro em formato e-book .

1. DOS OBJETIVOS

1.1. A iniciativa da Faculdade Alpha em publicar um livro com versão e-book dos professores tem como objetivo:

- a) Contextualizar o impacto da Covid-19 no Faculdade Alpha e as ações da educação para combater e adequar a rotina de trabalho com a pandemia.
- b) Incentivar, na educação, o registro das ações dos professores historicizando a memória dessas ações, tendo como recorte o primeiro decreto de isolamento.
- c) Estimular a reflexão das ações, estratégias, práticas e experiências promovidas durante a pandemia na Faculdade Alpha através dos docentes, por meio de Relatos de Experiência que reunidos serão organizados para compor um livro em formato e-book.

2. DA SUBMISSÃO

2.1 As produções submetidas para publicação serão em formato de relato de experiência, de acordo com as especificações abaixo:

- a) Relatos de experiência: textos originais, com contribuições significativas, que contenham relatos de experiência do processo de ensino-aprendizagem (para efeito deste edital compreende-se como relatos as comunicações e descrições de atividades pedagógicas, com o mínimo 01 lauda **(Apêndice A)**).

3. DOS PRAZOS

3.1 A inscrição dos autores, com entrega da submissão dos relatos para análise avaliativa terá início no dia 10 de dezembro de 2020 e se encerrará no dia 05 de fevereiro de 2021 às 23h.

3.2. A inscrição e submissão dos trabalhos será através do endereço eletrônico: **redcalpha@gmail.com** em data estabelecida no item 3.1 deste edital. Os autores que enviarem seus relatos já estão automaticamente escritos.

3.3 O relato de experiência deverá ser anexado em formato PDF, e enviado para o e-mail conforme o item 3.2 deste edital.

3. DO CRONOGRAMA

N:	LANÇAMENTO	PERÍODO
1	Lançamento do Edital	05 de dezembro de 2020
2	Inscrição/ Submissão do Relato	10 de dezembro de 2020 A 05 de fevereiro de 2021
3	Publicação do E-book	Abril de 2021

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os relatos de experiência submetidos a este edital e aprovados serão publicados no e-book: “**Memórias de uma Educação Remota em Tempos de Pandemia**”. Este E-book é uma Parceria da Faculdade Alpha com o Programa Residência Docente nas Ciências – UFPE. O E-Book será lançado na Editora da UFPE, através do Selo Educat de Publicações, com ISBN e comitê editorial.

Fredson Murilo da Silva
Coordenador da ReDEC
Recife, 05 de dezembro de 2020

