



RELATÓRIO EXECUTIVO

2020

EXPEDIENTE

Copyright © 2019 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:
Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:
Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Glória do Goitá

Prefeita: Adriana Dornelas Câmeras Paes

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária:
Maria de Fátima Santana

Diretora de Ensino:
Dyjanete Capitulina de Souza Tavares

Administração Central da ReDEC

Coordenador:
Fredson Murilo da Silva

Consultor Sênior:
Marcos Alexandre de Melo Barros

Consultor Sênior:
Raab Albuquerque dos Santos Gomes

Consultora Pedagógica:
Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo

Residentes ReDEC

Elisa Santiago Pereira
Fernanda Alves Nunes
Marcela Karoliny da Silva Costa
Mayara Lima da Silva
Mayra de Santana Mendes
Roberta Tamires Evangelista da Silva

Editorial Gráfico ReDEC

Natanael Manoel da Silva
Pedro Henrique da Silva Rodrigues

Relatório Executivo ReDEC/ GLÓRIA DO GOITÁ 1/2019

Relatório Executivo Glória do Goitá [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente em Ensino de Ciências, 2019.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá.

APRESENTAÇÃO

O Programa Residência Docente em Ensino de Ciências (ReDEC) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá foi implementado em Julho de 2019, com o objetivo de disseminar a educação e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e consciente e implementação de projetos educacionais nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Entre julho e dezembro de 2019, a ReDEC desenvolveu o Programa de formação continuada para toda rede municipal de ensino e as Vivências Formativas para as escolas dos Anos Finais, localizadas nos bairros de (Apoty, Araça, rua da Glória e Centro). A avaliação de impacto desse programa envolveu toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

A proposta de formação continuada no município de Glória do Goitá visa, por meio de encontros realizados com os professores e imersão de residentes nas escolas campo, novas metodologias e a melhoria do ensino e aprendizagem dos alunos. Entre os resultados esperados a partir do desenvolvimento desse Programa, listamos: a construção de uma política de Formação Continuada dos professores da rede municipal de ensino; desenvolvimento de atividades inovadoras que contribuam na aprendizagem do educando, professores atualizados com o que há de mais novo na educação.

A implantação do Projeto Piloto na Rede Municipal de Ensino de Glória do Goitá compreendeu diferentes fases de articulação e execução, ao longo do segundo semestre de 2019. As etapas que resultaram na concretização do projeto piloto se destacam na figura 1.

Figura 1: Projeto Piloto



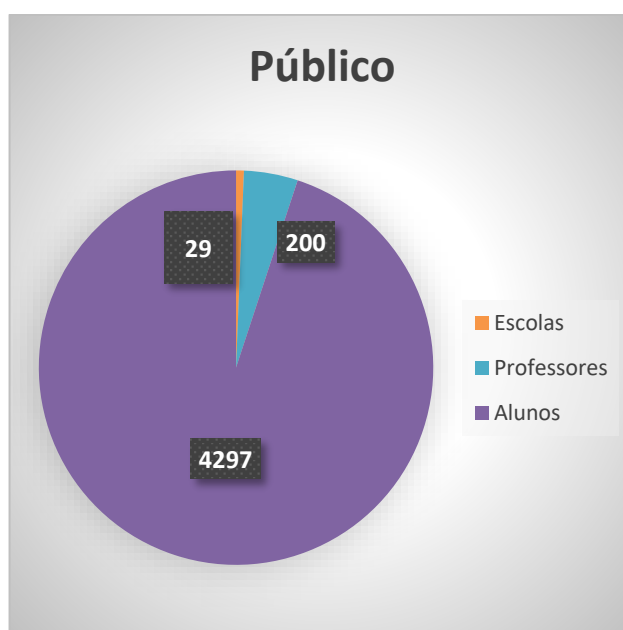
Fonte: os autores 2020

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A ReDEC promoveu o Programa de formação continuada, com a preocupação de diagnosticar qual a realidade e perspectivas dos professores, promovendo uma troca de diálogo e experiências entre professores de diferentes unidades educacionais da rede municipal de ensino. As formações foram realizadas em diferentes áreas: Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

As ações da ReDEC alcançaram um público aproximadamente de 29 escolas da rede municipal de ensino, 200 professores da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental e 4.297 alunos, conforme o gráfico 1:

Gráfico 1- Público



Fonte: os autores (2020)

O delineamento utilizado foi de unir os professores em encontros mensais (quadro 1) com teoria e práticas atuais, trabalhando com formações proporcionadas por doutores e mestres da Universidade Federal de Pernambuco. Dessa forma podendo interagir a formação continuada com a inicial valorizando a teoria e a prática na construção do ensino.

Quadro 1 – Encontros e Palestras

Palestras/Eventos	Professores/Gestores
Educação Emocional	200
Tendências Em Educação	200
Influência das emoções na aprendizagem	200
BNCC, Metodologias Ativas e Cotidiano Escolar	200
Pensamento Político Pedagógico de Paulo Freire	200
Encontro de Experiências Exitosas	200

Fonte: os autores (2020)

VIVÊNCIAS FORMATIVAS

O objetivo deste projeto é promover formações em serviço para professores e formações para os alunos, ao mesmo tempo em que forma os residentes que estão atuando no projeto.

As vivências formativas unem a formação em serviço, o uso de metodologias ativas em sala e um sistema holístico de profissionalização mais complexo e mais rico para os professores, alunos e licenciandos, que estão em processo de formação profissional. Esse tripé é construído através da imersão total da equipe no chão da escola, permitindo um maior conhecimento e entendimento de toda a comunidade escolar. As vivências formativas foram realizadas nas seis escolas dos Anos Finais participante do programa, enquanto os professores estavam em formação com um facilitador os residentes assumiram as salas de aulas e ministraram oficinas para os alunos das respectivas escolas.

A seleção das escolas participantes do projeto foi feita com estratificação por tipo de ciclo do Ensino Fundamental que a escola oferece (Apenas Anos Finais do Ensino Fundamental), conforme quadro 1.

Quadro 1 – Mostra selecionada para o projeto piloto.

Tipo Escola	Bairro			
	Apoty	Araça	Rua da Glória	Centro
Anos Finais do Ensino Fundamental	Escola Joaquim Coutinho	Escola Rosa Beltrão	Escola Fernanda Dornelas	Escola Santa Rita Escola Maria Elzanira Escola Djalma Paes

Fonte: os autores (2020)

O objetivo do projeto é aperfeiçoar 100% a formação dos professores em serviço, melhorar em 50% o resultado de aprovação dos alunos de glória do Goitá, desenvolver estratégias didáticas nas escolas que venham a contribuir para o progresso dos alunos e professores, e proporcionar aos discentes em licenciatura da UFPE confiança para assumirem uma sala de aula após conclusão do curso.

Para o desenvolvimento das vivências formativas para os professores, realizamos 18 oficinas nas 06 escolas dos Anos Finais conforme o quadro 2, trabalhando temas como: bem estar profissional; ensino híbrido; mobile learning; recursos tecnológicos; Experimentação e ensino lúdico; aulas práticas e ludicidade; cuidar de si; educação emocional; espaços formais e informais de ensino; práticas de investigação; excelência profissional; metodologias ativas e inovadoras.

Quadro 2 – Oficinas para Professores

	Número de Oficinas	Número de Professores Atendidos
Setembro	06	68
Outubro	06	52
Novembro	06	49

Fonte: os autores (2020)

Para o desenvolvimento das oficinas com os alunos também foram realizadas 106 oficinas conforme o quadro 3, com temas como: gamificação; arte e experimentação; ensino por investigação; interdisciplinaridade; meio ambiente; jogos; motivação e educação emocional; racismo; engajamento; recursos inclusivos; ensino híbrido e experimentação e encantamento científico.

Quadro 3 – Oficinas para Alunos

	Número de Oficinas	Número de Alunos Atendidos
Setembro	35	1161
Outubro	46	1.422
Novembro	35	1107

Fonte: os autores (2020)

PROJETOS ESCOLARES

Durante a realização do programa na cidade foram desenvolvidos projetos escolares nas 06 escolas dos Anos Finais. Os projetos escolares foram conduzidos pelos residentes focando a aprendizagem dos alunos. Ao término do programa foram executados 16 projetos, envolvendo 20 professores e 247 alunos, conforme o quadro 4.

Quadro 4 – Projetos Desenvolvidos

	Número de projetos	Número de Professores Atendidos	Número de Alunos Atendidos
Agosto	6	1	64
Setembro	8	7	178
Outubro	2	12	5

Fonte: os autores (2020)

AVALIAÇÃO

Os quadros abaixo apresentam a quantidade de questões apresentadas para cada escola. Os questionários foram destinados aos alunos, professores e gestores das escolas dos Anos Finais participantes do programa. Por fim, é importante ressaltar que os questionários, foram desenhados e produzidos para que uma ampla gama de informações pudesse ser obtida. A investigação sobre as aulas, mudanças nas aulas de ciências, impactos, inovação, mudanças pedagógicas e continuidade do projeto vai além do impacto produzido por um programa pedagógico de curta duração e não se vincula, apenas, a mudanças na proficiência dos alunos. As informações aqui expostas buscam também dar subsídio para que novas pesquisas sejam realizadas no âmbito

Alunos

Total de alunos consultados: 172 alunos

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 5- Avaliação dos Alunos

Abordagens	Indicadores	Total
Aulas dos Residentes	Ótimo	119
	Bom	32
	Regular	8
	Ruim	3
Mudanças nas Aulas de Ciências	Sim	97
	Não	42
Continuidade da Residência em 2020	Sim	148
	Não	2
Desejo para a escola de 2020	Tópicos Científicos	85

Fonte: os autores (2020)

Professores

Total de professores consultados: 24 professores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 6 – Avaliação dos Professores

Abordagens	Indicadores	Total
ReDEC ajudando na Inovação	Sim	24
	Não	0
Vivências	Positivas	24
	Negativas	0
ReDEC causou impactos	Sim	20
	Não	3

Fonte: os autores (2020)

Gestão

Total de gestores consultados: 12 gestores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Quadro 6- Avaliação dos Gestores

Abordagens	Indicadores	Total
Atuação do residente	Positiva	12
	Negativa	0
Mudanças Pedagógicas provocadas pela REDEC	Sim	12
	Não	0
Aplicabilidade da formação para gestores	Positiva	12
	Negativa	0
Continuidade da REDEC em 2020	Sim	12
	Não	0

Fonte: Os autores (2020)

PRODUTOS FINALIZADOS

PRODUTOS PROPOSTOS		SITUAÇÃO
1	Relatório da Diagnose inicial com as 5 escolas e com os 200 professores da rede municipal – Coreografias Institucionais	OK
2	Elaboração da Homepage e das redes sociais do Programa.	OK
3	Relatórios das imersões dos Residentes nas 5 escolas dos Anos Finais 40 horas para coreografar as instituições.	OK

4	Elaboração de instrumentos de diagnósticos.	OK
5	Elaboração de roteiros para as Vivências Formativas nas Escolas dos Anos Finais.	OK
6	Organização das 3 Formações para professores e Alunos focando a prova Brasil (4h).	OK
7	Desenvolvimento das Imersões no Campus com os alunos dos Anos Finais (8h) – Feira do Agreste na UFPE de Caruaru	OK
8	Implementação de 1 Clube de Ciências para as Escolas dos Anos Finais – Foi implementado vários clubes por interesse nas escolas.	OK
9	Desenho da Feira de Ciências na Rede Municipal de Ensino de Glória do Goitá. – Desenho das Práticas Exitosas.	OK
10	Planejamento da Formação Geral para os 200 professores da Rede Municipal (4h) / Tema: Tendências Educacionais para a Escola Atual.	OK
11	Planejamento da Formação Geral para os 200 professores da Rede Municipal (4h) / Tema: Educação Emocional.	OK
12	Organização da culminância do Programa em dezembro – I Encontro de Práticas Exitosas em Glória de Goitá	OK
13	Formação dos Residentes para a cidade.	OK
14	Elaboração de instrumentos para desenho das coreografias nas escolas.	OK
15	Elaboração das coreografias Institucionais das escolas.	OK
16	Produção de oficinas para alunos e professores nas Vivências Formativas.	OK
17	Elaboração de um E-book com as melhores oficinas realizadas na cidade. – Elaboração dos Anais das Práticas Exitosas.	OK
18	Planejamento do clube de ciências.	OK
19	Desenho da pesquisa do clube de Ciências.	OK
20	Preparação dos Alunos do clube para as feiras de Ciências.	OK
21	Escrever os alunos do clube nas feiras de ciências de Pernambuco.	OK
22	Produção de peças publicitárias para Educação da cidade.	OK
23	Produção e acompanhamento das redes sociais da Educação.	OK
24	Participação dos professores em eventos científicos na UFPE.	OK
25	Participação dos alunos em eventos científicos na UFPE.	OK
26	Orientação para seleção de Mestrado e Doutorado	
27	Criação de mapa para vivenciar o Ensino de Ciências de glória do Goitá.	OK
28	Desenvolvimento da formação Ensino por investigação para os professores de ciências.	OK
29	Produção do Primeiro Fórum de Gestores de Glória de Goitá.	OK
30	Produção do I Fórum da Residência Docente em Ensino de Ciências de Glória de Goitá.	OK

OUTROS PRODUTOS		SITUAÇÃO
1	Formação de Gestores	OK
2	Mapeamento da Educação Emocional nas Escolas	OK

3	Fórum de Gestores	OK
4	Projeto Circuito Científico	OK
5	Contribuição para publicação em evento científico	OK
6	Exposição das escolas no I Encontro de Práticas Exitosas	OK
7	Palestra Educação Emocional (Mariana Antes)	OK
8	Palestra Pensamento Político Pedagógico Paulo Freire (Marília Gabriela)	OK

INVESTIMENTOS EM 2019.2

INVESTIMENTO Julho a dezembro de 2019 (6 parcelas)	
Bolsas para os Residentes (6 residentes X 900,00)	R\$ 32.400,00
Bolsa para profissional de TI ou Design (1 residente X 900,00)	R\$ 5.400,00
Bolsa para coordenador do projeto (1 coordenador x 2.000,00)	R\$ 12.000,00
Total	49.800,00

INSUMOS UTILIZADOS
Hospedagem para os dias de imersão para o coordenador e Residentes.
Alimentação os dias de imersão para coordenador e residentes.
Transporte para residentes (UFPE x Glória do Goitá x UFPE).
Transporte deslocamento entre as escolas em Glória de Goitá.
Transporte para os formadores nos dias das atividades.
Materiais para desenvolver os Clubes/ Vivências Formativas/ Formação de Professores como: folhas de ofício, cartolinas, tintas, lápis de cor, hidrocor, giz de cera, post-it, cola, tnt, etc.

