



RELATÓRIO EXECUTIVO

GLÓRIA DO GOITÁ

FREDSON MURILO DA SILVA



2020

EXPEDIENTE

Copyright © 2020 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco
Todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo
Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha
de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico
Diretor do Centro de Educação:
Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:
Tatiane Araújo

Administração Central da ReDEC
Coordenador:
Fredson Murilo da Silva

Consultor Sênior:
Marcos Alexandre de Melo Barros

Editorial Gráfico ReDEC
Natanael Manoel da Silva
Pedro Henrique da Silva Rodrigues

Administração Central da Prefeitura de Glória do Goitá

Prefeita: Adriana Dornelas Câmeras
Paes

Gestão da Secretaria de Educação
Secretária:
Maria de Fátima Santana

Diretora de Ensino:
Dyjanete Capitulina de Souza Tavares

Residentes ReDEC

Caroline Gessica Gomes de Novaes
Elisa Santiago Pereira
Fernanda Alves Nunes
Marcela Karolinny da Silva Costa
Marcelo Ragner Guerra da Silva
Mayara Lima da Silva
Mayra de Santana Mendes
Pollyana de Andrade Salles
Roberta Tamires Evangelista da Silva

Relatório Executivo ReDEC/ GLÓRIA DO GOITÁ 1/2020

Relatório Executivo ReDEC/ Glória do Goitá [organização de] **Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros**. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2020.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC.

As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Glória do Goitá.

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	04
2.	INTRODUÇÃO.....	05
2.	PROJETO PROFESSORES.....	08
2.1	BATE-PAPO DOCENTE.....	08
2.2	CICLO DE PALESTRAS.....	09
2.3	WEBCONFERÊNCIAS.....	09
2.4	JORNADA PEDAGÓGICA.....	10
2.5	OFICINA VIRTUAL.....	11
2.6	LIVES EDUCACIONAIS.....	12
2.7	WORKSHOPS EDUCACIONAIS.....	12
2.8	SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.....	13
2.9	PROJETO GESTORES E SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.....	14
2.9.1	FÓRUM DE GESTORES	14
2.9.2	WORKSHOP DE APRESENTAÇÕES TÉCNICAS.....	14
3.	PROJETOS ALUNOS.....	15
3.1	AULÃO VIRTUAL.....	15
3.2	E-BOOKS.....	16
3.3	CADERNOS DE ATIVIDADES.....	17
3.4	CANAL DE COMUNICAÇÃO.....	17
3.5	PROJETOS ESCOLARES.....	18
3.6	PREPARATÓRIO ONC.....	19
3.7	PROJETO FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR.....	19
3.7.1	ESCUITA ATIVA.....	19
3.7.2	PROJETO IDENTIDADE VISUAL ESCOLAR.....	20
4.	AVALIÇÃO PROJETO ReDEC 2020.....	22
5.	INDICADORES ALCANÇADOS.....	26



APRESENTAÇÃO

A Residência Docente nas Ciências (ReDEC) conclui mais um ciclo com avanços na consolidação de seu papel como programa sem fins lucrativos, com missão de fomentar a formação inicial e continuada de professores. Para além do controle administrativo, financeiro e funcional, cabe ao programa, aprimorar e integrar o município de Glória do Goitá, as ações desenvolvidas na Rede Municipal de Ensino.

A coordenação 2020, referente ao período de 01 de março a 30 de dezembro de 2020, desenvolveu diversas iniciativas com vistas a ser reconhecida como instituição ética, ágil e essencial ao fortalecimento da rede municipal em favor da comunidade escolar.

Para tanto, cumpre destacar a importante contribuição com todos os parceiros da ReDEC que desenvolveram ações nesse período, em especial a Universidade Federal de Pernambuco, o Hub Educat, Portal de Educação Emocional, o Programa Cuidar de Si, e o Núcleo de Tecnologias e Inovações Educacionais que promoveram ações educativas, remotamente, contribuindo com a educação pública de Glória do Goitá.

O trabalho desenvolvido pela ReDEC nos últimos dois anos também não seria possível se não fosse o desempenho de todos os Residentes que o compõem, desenvolvendo as coreografias institucionais e projetos escolares cada vez mais eficiente. Tampouco ele seria viável sem a crescente participação da mídia e da sociedade nas atividades realizadas por este programa. Por essa razão, inclusive, é que a ReDEC tem priorizado as iniciativas que promovem a transparência, a interação, o diálogo e o compartilhamento de informações e práticas, com vistas à inovação e à resolutividade de sua própria atuação e da atuação dos Residentes.

Este relatório apresenta os principais dados da coordenação ReDEC-2020, referentes às ações formativas, projetos educacionais e preparação da equipe educacional. Ainda, este documento destaca os produtos finalizados, investimentos e os trabalhos de maior relevância institucional, cuja continuidade é essencial para o cumprimento de sua missão.

Fredson Murilo da Silva
Coordenador da ReDEC

INTRODUÇÃO

Dentre as atribuições incumbidas ao Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC), destacam-se a rede de vivências formativas, atuação em serviço na prática pedagógica, ações educacionais e projetos escolares, cabendo-lhe o exercício da atividade investigativa e preparatória na rede escolar.

A partir da Portaria Nº 343, de 17 de Março de 2020, em que se determinou a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais nas unidades de ensino, foi necessária uma remodelação na proposta técnica para Glória do Goitá. Este novo modelo do programa implementou e promoveu vivências formativas integrando a cultura digital como elemento constituinte do saber fazer educativo no século 21, sobretudo, em tempos de crise sanitária, a qual limitou a circulação, o encontro e os espaços comuns entre as pessoas. Ao repensar o desenho didático da dinâmica escolar nesse contexto, se fez necessário reinventar os caminhos e possibilidades de garantias do aprendizado, mantendo a preocupação com uma educação mais humana, cidadã e igualitária.

Para isso, integrar os residentes aos atores sociais (figura 1) das escolas (gestores, coordenação, professores, pais e demais funcionários que fazem parte da formação dos estudantes), tornou-se o pilar inovador desse novo modelo de ensino e aprendizagem, tendo como suporte pedagógico diversos recursos didático-tecnológicos da informação e comunicação digitais.

Figura 1 – Atores Sociais da ReDEC

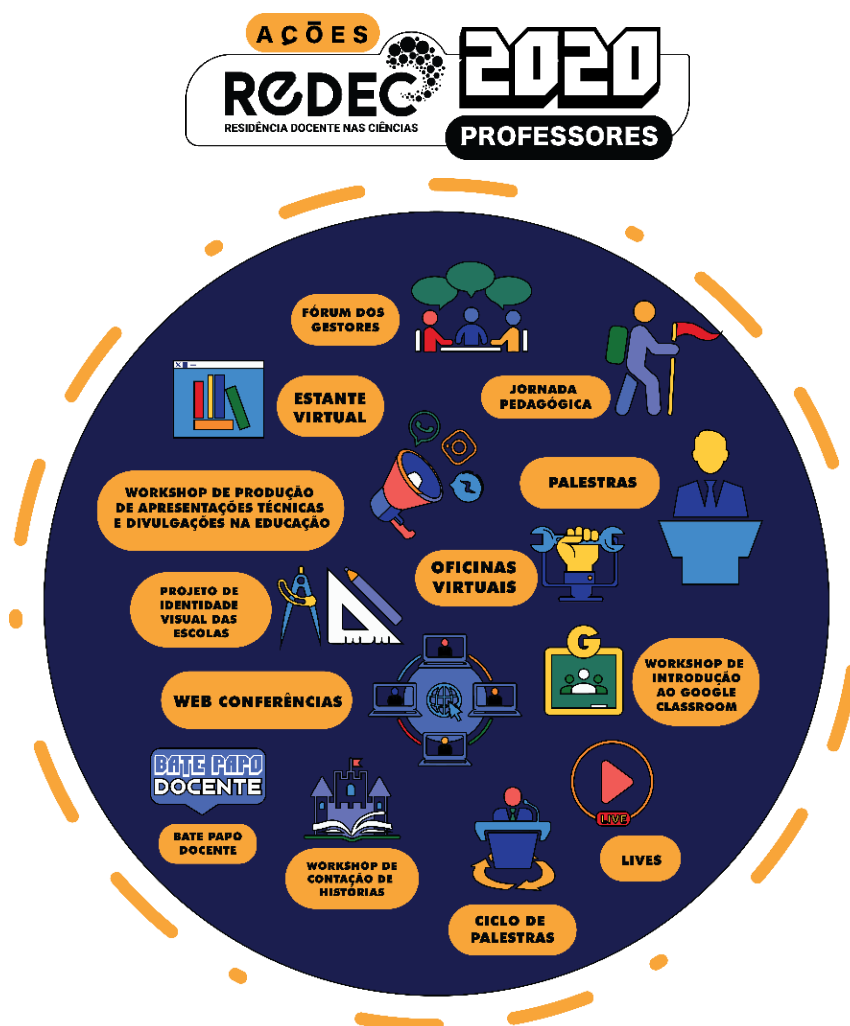


Fonte: O autor, 2020

Com isso, ressignificamos os sentidos de espaços e tempos e as dimensões socioemocionais e culturais do processo de ensino-aprendizagem, na perspectiva dialógica, colaborativa, crítica, política, humanizadora, amorosa, criativa, autônoma, emancipadora, ética e transformadora da práxis pedagógica. Todo esse processo se deu a partir da ação-reflexão-ação do projeto político pedagógico, das ações educativas em uma relação teoria-prática indissociada, dos papéis e relações estabelecidas entre família-escola-universidade, ou seja, da construção de uma nova perspectiva do currículo prescrito e vivenciado na/pela escola e seus atores.

Nesse sentido a ReDEC, ampliou sua estrutura para o ensino remoto, e desenvolveu projetos para professores conforme ilustra a figura 2, a seguir, contando com 13 ações, alcançando 204 professores e 41 representantes da rede municipal de ensino, entre eles: secretários, diretor de ensino, gestores, supervisores e inspetores.

Figura 2: Ações Professores



Fonte: O autor, 2020

As ações também foram desenvolvidas com os alunos conforme a figura 3, contando com 16 ações, para os 4.060 alunos da rede municipal.

Figura 3: Ações Alunos



Fonte: O autor, 2020

Cabe ressaltar que alguns dos projetos foram específicos para determinados públicos, visto que muitos alunos não possuíam aparelhos celulares ou internet. A seguir apresentamos detalhadamente os projetos e ações associado aos atores participantes do Programa ReDEC.

2 PROJETO PROFESSORES

Assim nos termos da Base Nacional Comum Curricular, a ReDEC evidenciou atividades que compreende as competências gerais da Educação Básica: compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

2.1 BATE-PAPO DOCENTE

Este projeto pedagógico, apresenta-se como um verdadeiro marco institucional no modelo remoto da ReDEC. Um dos mais importantes pilares verificados na produção dessa ação diz respeito a estes encontros entre residentes e professores. Assim, nas coreografias remotas aplicadas pelos residentes era premente a necessidade da criação de novos parâmetros de ensino em sentido remoto, com o estabelecimento de metas, princípios e diretrizes modernas que contribuíssem com a formação de professores e alunos. O objetivo deste projeto foi elencar as necessidades formativas de professores e alunos. Participaram dos bate-papos 10 escolas, com um total de 47 bate-papos docente durante o ano letivo conforme a figura 4.

Figura 4 – Bate-papo Docente por escolas

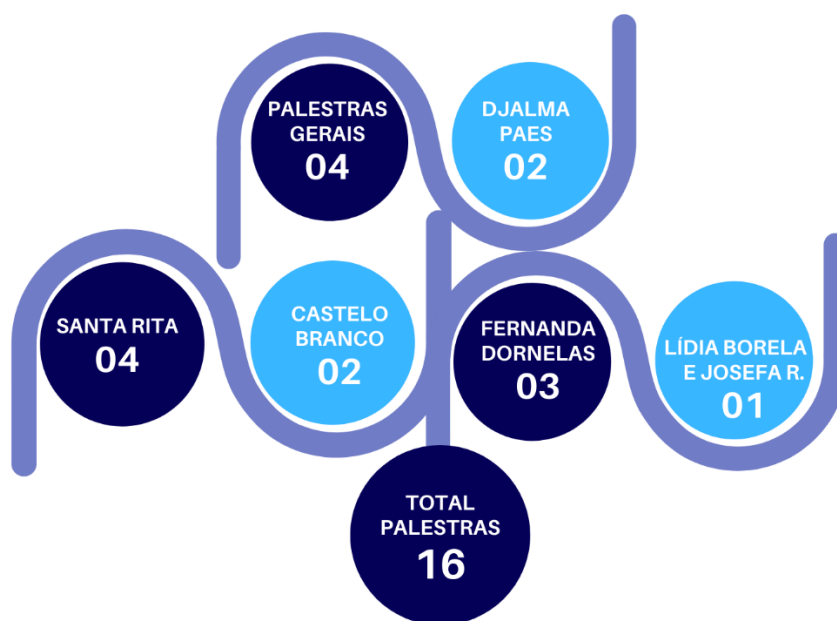


Fonte: O autor, 2020

2.2 CICLO DE PALESTRAS

Diante do cenário preocupante da pandemia, foi necessário palestras educacionais que permitissem que os professores compreendessem o contexto em que estavam sendo inseridos e o desafio de entrar no mundo das tecnologias digitais. Outrossim, o ciclo de palestras educacionais promovidas pela ReDEC foram destaques durante a Gestão 2020, promovendo 04 capacitações gerais para 204 professores e 41 representantes da rede municipal de ensino, como 12 palestras individuais nas instituições participantes do programa (Figura 5), permitindo o diálogo sempre aberto, franco e próximo, além da apresentação de um leque de palestras institucionais nas diversas áreas de atuação, ministrada por mestres e doutores de várias universidades brasileiras.

Figura 5: Ciclo de Palestras



Fonte: O autor, 2020

2.3 WEBCONFERÊNCIAS

O projeto de web-conferência com os professores de Glória do Goitá justificou-se pela necessidade de se fazer uma transição de encontros centrados em conteúdo para encontros centrados no diálogo com temática das escolas campesinas. A presença síncrona de professores favoreceu a sensação de pertencimento ao grupo, promovendo o engajamento.

Durante a gestão 2020, foi realizada 01 webconferência, contando com a participação de quarenta e seis professores das escolas rurais e urbanas de Glória do Goitá, conforme a figura 6:

Figura 6 - Representantes nas Webconferências



Fonte: O autor, 2020

2.4 JORNADA PEDAGÓGICA

Destaca-se ainda, que, na Gestão 2020, a ReDEC executou a I Jornada Pedagógica Online que contou com a participação do Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais da Universidade Federal de Pernambuco. A primeira jornada centralizou na promoção de palestras e oficinas. “Educação Étnico-Racial em Tempos de Pandemia”, Educação Inclusiva em Tempos de Pandemia e “Produção Audiovisual como Ferramenta Educativa” foram as temáticas trabalhadas neste evento (Figura 7), cujo objetivo foi capacitar professores e gestores para trabalhar com a diversidade dos alunos.

Figura 7 – Jornada Pedagógica



Fonte: O autor, 2020

2.5 OFICINAS VIRTUAIS

Dentro deste universo do ensino remoto podemos destacar as oficinas virtuais, a qual dispõe sobre parâmetros das necessidades formativas dos professores para aprendizagem das competências digitais. No âmbito da ReDEC houve diversas oficinas ofertadas para toda a rede municipal de educação, quanto para atender as especificidades de cada escola. A atuação dos residentes foi igualmente intensa na sua atividade disciplinar, contando com 02 oficinas para toda rede municipal, assim como 25 oficinas atendendo as necessidades específicas das instituições, conforme observado na figura 8, a seguir:

Figura 8 - Oficinas Online

OFICINAS			
OFICINAS PARA A REDE MUNICIPAL			
02			
CASTELO BRANCO	SANTOS PAES	SANTA RITA	DJALMA PAES
02	03	03	03
MARIA ELZANIRA	FERNANDA DORNELAS	ROSA BELTRÃO	JOAQUIM COUTINHO
03	05	04	02

Fonte: O autor, 2020

2.6 LIVES EDUCACIONAIS

Ainda notadamente no âmbito da atividade disciplinar, a ReDEC ofertou 04 lives educacionais com temáticas apresentada pelos professores durante o bate-papo docente; 05 lives educacionais conduzida por professores e residentes e 03 lives com as experiências de Glória do Goitá, cujo objetivo foi contextualizar as problemáticas apresentadas pelos professores e trazer contribuições na aprendizagem (Figura 9).

Figura 9- Lives Educacionais



Fonte: O autor, 2020

2.7 WORKSHOPS EDUCACIONAIS

Os workshops foram desenvolvidos para se aprofundar em determinadas temáticas de forma mais prática do que teórica, promovendo um maior engajamento dos professores durante a execução. Os encontros tiveram por finalidade buscar a valorização dos integrantes, e prepara-los para o ano de 2021, realizando assim 01 workshop de **Contação de História** para os professores dos Anos Iniciais (16 docentes) da Escola Castelo Branco; **Workshop do Cuidar de Si** para os professores da Educação de Jovens e Adultos (15 docentes) da Escola Djalma Paes e o workshop de Introdução ao **Google Classroom** para os 204 professores da rede, conforme a figura 10.

Figura 10: Workshops Educacionais



Fonte: O autor, 2020

2.8 SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (Evento online)

A Semana da Consciência Negra foi um evento realizado pela ReDEC em parceria com a Escola Municipal Santa Rita. O evento foi organizado com a participação de docentes, residentes e colaboradores de Instituições de Ensino Superior. O evento foi aberto para as 30 unidades escolares, professores, secretaria de educação e os alunos. Nesta edição, trazemos uma programação plural e interdisciplinar com 03 palestras e uma oficina, mostrando que a temática é transversal das humanidades às exatas, conforma a figura 11.

Figura 11 – Semana da Consciência Negra



Fonte: O autor, 2020

2.9 PROJETO GESTORES E SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

2.9.1 Fórum de Gestores

O fórum de gestores tem por objetivos encontros entre residentes e gestores para oportunizar reflexões sobre as principais tendências da atualidade para a gestão educacional, bem como promover debates sobre ações educacionais. Este ano, nossos fóruns debateram sobre as transformações da cultura digital e ações que pudessem impactar diretamente nas ações escolares. Durante a gestão da ReDEC 2020, foram promovidos 11 fóruns de forma presencial e online, com a participação de gestores escolares e com a gestão administrativa da secretaria de educação (Figura 12).

Figura 12 – Fórum de Gestores



Fonte: O autor, 2020

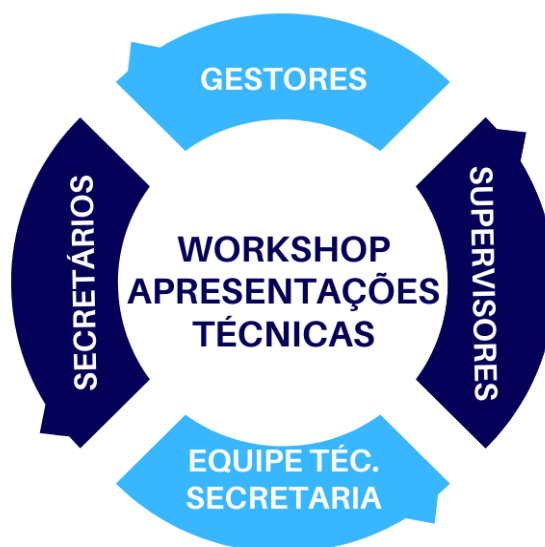
2.9.2 Workshop de Apresentações Técnicas

Em razão de múltiplas atividades e rotinas de altas performances inerentes ao trabalho desempenhado no âmbito da Secretaria de Educação, mostra-se de fundamental importância a preparação da equipe técnica.

A ReDEC foi responsável por planejar e executar o workshop de apresentações técnicas para 28 integrantes da rede municipal de Educação (Figura 13). Neste o workshop foi apresentado a plataforma Canva, em que puderam compreender a utilização de suas ferramentas e a melhor forma de apresentar dados técnicos gerados nas escolas. Melhorando assim as formas de divulgação e de repasses, permitindo uma melhor compreensão de resultados e crescimentos escolares.



Figura 13 – Workshop de Apresentações Técnicas



Fonte: O autor, 2020

3. PROJETOS ALUNOS

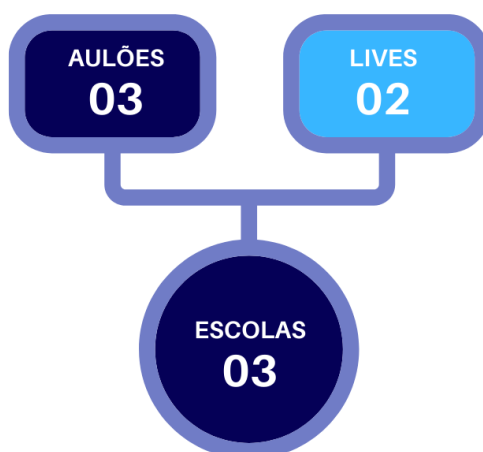
Em 2020 a variedade e extensão dos projetos ajudaram de sobremaneira a ReDEC a desenvolver seu caminho e atuar diretamente na busca constante da Excelência de Ensino. Engajar os alunos é uma tarefa que requer atuação em muitas frentes. Desta forma a aliança e relacionamento entre os Residentes, Alunos e Professores é chave para motivação, bem como para entender o papel de cada um dentro da proposta. Os projetos selecionados, por sua natureza desafiadora, devem possuir objetivos, escopo e ciclo claros podendo ser avaliados durante e ao fim do ciclo. Isto permite que boas práticas sejam adotadas e tragam maior benefício em sua aplicação.

3.1 AULÃO VIRTUAL

Em razão de múltiplas dificuldades no ensino remoto mostrou-se fundamental o contato mais próximo de professores, alunos e residentes. Os aulões virtuais promoveram esse contato, em que foram trabalhadas as disciplinas de português, matemática e história para os 9º anos das Escolas dos Anos Finais. Estes aulões foram realizados pela plataforma do google meet e pelas lives na plataforma do Instagram, ambas protagonizando o engajamento dos alunos. Foi realizado 03 aulões e 02 lives (Figura 14), contando com a presença de alunos da Escola Maria Elzanira, Santa Rita e Joaquim Coutinho.



Figura 14 - Aulões Virtual



Fonte: O autor, 2020

3.2 E-BOOKS ESCOLARES

No âmbito da ReDEC, houve diversas iniciativas voltadas à produção de uma visão estratégica acerca do ensino remoto. Uma dessas iniciativas foram a produção de 02 E-books (figura 15), que teve o objetivo de estimular os alunos dos Anos Iniciais a desenvolverem atividades pedagógicas e científicas com a participação da família em casa. O E-book foi desenvolvido para a escola Castelo Branco, mas também compartilhado com todas as escolas da rede.

Figura 15 – E-books escolares



Fonte: O autor, 2020

3.3 CADERNOS DE ATIVIDADES

Os cadernos de atividade foi mais uma iniciativa para alcançar os alunos durante o ensino remoto. Este trabalho exigiu a parceria de uma grande equipe, gestores, professores e residentes para confecção e entrega nas residências dos alunos. Entre os meses de setembro e dezembro foram produzidos 19 cadernos de atividade (Figura 16). Os cadernos foram iniciativas das Escolas: Santos Paes, Castelo Branco, Maria Elzanira, Djalma Paes, Joaquim Coutinho, Lídia Borella e Josefa Raimunda, em algumas, alcançado 100% dos alunos.

Figura 16 – Cadernos de Atividades

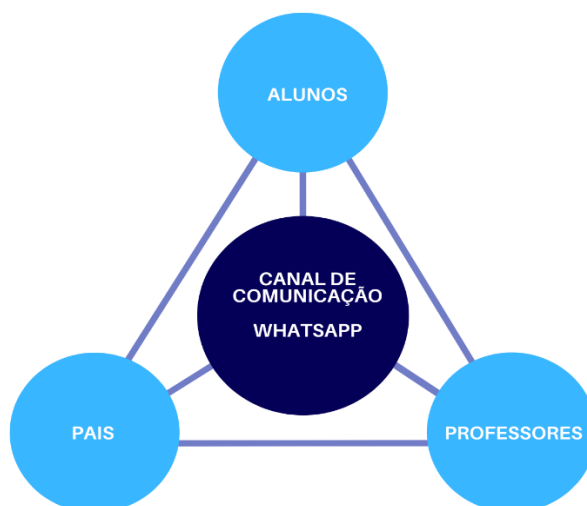
CADERNOS DE ATIVIDADES		
SANTOS PAES	MARIA ELZANIRA	JOAQUIM COUTINHO
02	01	04
LÍDIA BORELLA JOSEFA RAIMUNDA	CASTELO BRANCO	DJALMA PAES
07	02	03

Fonte: O autor, 2020

3.4 CANAL DE COMUNICAÇÃO

O whatsapp foi adotado como uma versátil ferramenta de comunicação nas escolas. O “Canal de Atendimento em Tempos de COVID-19”, via **whatsApp** foi criado especificamente para os alunos, pais e professores do município de Glória do Goitá para solicitar ideias de atividades que pudesse se fazer em casa, desde atividades, passatempos e brincadeiras, a pequenos jogos com os mais pequenos (Figura 17). O canal permaneceu aberto de segunda a sexta das 9h às 17h, sempre com um residente disponível para atendimento do público.

Figura 17 - Público do canal de atendimento



Fonte: O autor, 2020

3.5 PROJETOS ESCOLARES

A elaboração de um projeto escolar estimula habilidades e cultiva conhecimentos nas escolas, permitindo integrar os alunos com diferentes atividades que estimulam habilidades e trabalham o desenvolvimento emocional. Os projetos escolares têm o objetivo de sair da retórica teórica e permitir os alunos colocarem em prática o conhecimento adquirido em sala de aula. Diante a gestão ReDEC 2020, foram desenvolvidos 08 projetos escolares (Figura 18), com os alunos dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Figura 18 – Projetos Escolares

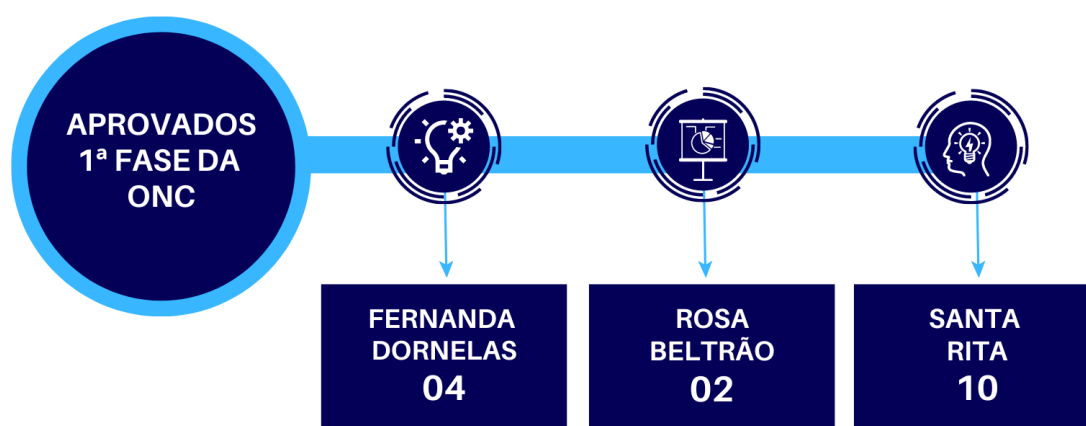


Fonte: O autor, 2020

3.6 PREPARATÓRIO OLÍMPIADAS NACIONAL DE CIÊNCIAS

A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) é promovida pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações (MCTIC), e tem como objetivo despertar e estimular o interesse dos alunos pelo estudo das Ciências. Na gestão ReDEC 2020 foram desenvolvidos encontros formativos para preparar os alunos que foram inscritos na ONC. Na primeira fase foram aprovados 16 alunos que seguiram para segunda fase em 2021 (Figura 19).

Figura 19 - Aprovados na primeira fase ONC 2020



Fonte: O autor, 2020

3.7 PROJETOS FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR

3.7.1 Escuta Ativa

O projeto escuta ativa foi desenvolvido no intuito de poder dar ouvido aos professores, pais e alunos. Encontros foram realizados com esses atores elencando as dificuldades durante o ensino remoto. A escuta ativa permitiu uma proximidade dos pais a vida educacional dos filhos. Em algumas escolas não foi possível realizar escuta ativa por questões tecnológicas, assim, foram realizadas 04 escutas ativa, em duas escolas integrantes do programa, a escola Santa Rita e Lídia Borella conforme a figura 20.

Figura 20 – Escuta Ativa



Fonte: O autor, 2020

3.7.2 Projeto Identidade Visual das Escolas

O desenvolvimento de uma **identidade visual** contempla a aplicação de marca e diagramação de elementos gráficos que tornem a imagem da escola distintas. A criação das identidades visuais das escolas implicou na concepção de um conjunto de elementos que representam sinteticamente cada uma. Algumas escolas de Glória de Goitá possuem mais de 20 anos, e não tinha sua logomarca, outras possuíam sua logo apenas em fotografias, sendo assim, a ReDEC criou logos para as escolas que não tinha, e recriou a identidade de escolas antigas que só tinham as logos em fardas e paredes conforme a figura 21.

Figura 21: *Identidade Visual das Escolas*



Fonte: o autor, 2020

4. AVALIAÇÃO DO PROJETO ReDEC 2020

Com vista a fornecer amplitude no desenvolvimento das ações da ReDEC, são disponibilizadas diferentes formas de avaliação: formulário eletrônico, formulários impressos, escuta ativa com gestão administrativa, gestores escolares, professores e alunos. Destes, o mais utilizado são os formulários eletrônicos disponível após a realização das ações remotas.

Ademais, para finalização do programa em 2020 foram realizadas avaliação com a equipe administrativa da secretária de educação, gestores, supervisores, professores e alunos. Participaram da pesquisa os representantes das 10 escolas atendidas pelo programa.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Representantes consultados: 04 representantes

Representantes: Secretária de Educação; Diretora da Ensino; Diretor de Gestão Escolar e Coordenadora Pedagógica.

Figura 22 – Avaliação Secretária de Educação



ABORDAGENS	INDICADORES	TOTAL
ATUAÇÃO DA REDEC EM PERÍODO REMOTO NAS ESCOLAS	RUIM	--
	REGULAR	--
	BOM	-
	ÓTIMO	04
AVALIAÇÃO DOS PROJETOS REALIZADO NA REDE	RUIM	--
	REGULAR	--
	BOM	--
	ÓTIMO	04
A REDEC IMPACTOU O ENSINO DE GLÓRIA EM 2020	SIM	04
	EM PARTES	--
	NÃO	--

Fonte: O autor, 2020

GESTÃO ESCOLAR

Representantes consultados: 23 gestores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas; Maria Elzanira; Santos Paes; Castelo Branco; Lídia Borella e Josefa Raimunda.

Figura 23 - Avaliação Gestores

GESTORES		
ABORDAGENS	INDICADORES	TOTAL
ATUAÇÃO DO RESIDENTE NO PERÍODO REMOTO	RUIM	--
	REGULAR	--
	BOM	05
	ÓTIMO	18
AVALIAÇÃO DOS PROJETOS REALIZADO COM OS ALUNOS	RUIM	--
	REGULAR	01
	BOM	06
	ÓTIMO	16
A REDEC CONTRIBUIU NO ENSINO REMOTO	SIM	23
	NÃO	-
CONTINUAÇÃO DA REDEC EM 2021	SIM	22
	NÃO	-

Fonte: O autor, 2020

PROFESSORES

Representantes consultados: 84 professores

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas; Maria Elzanira; Santos Paes; Castelo Branco; Lídia Borella e Josefa Raimunda.

Figura 24 – Avaliação dos Professores

PROFESSORES		
ABORDAGENS	INDICADORES	TOTAL
ATUAÇÃO DA REDEC NO PERÍODO REMOTO	RUIM	--
	REGULAR	05
	BOM	35
	ÓTIMO	44
AÇÕES DOS RESIDENTES NAS ESCOLAS	RUIM	--
	REGULAR	05
	BOM	28
	ÓTIMO	51
IMPORTÂNCIA DE PROJETOS COM TECNOLOGIA EM 2021	SIM	80
	NÃO	04
CONTINUAÇÃO DA REDEC EM 2021	SIM	82
	NÃO	02

Fonte: O autor, 2020

ALUNOS

Representantes consultados: 216 alunos

Escolas participantes: Rosa Beltrão; Joaquim Coutinho; Santa Rita; Djalma Paes; Fernanda Dornelas e Maria Elzanira.

Figura 24 – Avaliação dos Alunos

ALUNOS		
ABORDAGENS	INDICADORES	TOTAL
PROJETOS REALIZADO PELOS RESIDENTES	RUIM	14
	REGULAR	51
	BOM	90
	ÓTIMO	61
AULAS REMOTAS NAS ESCOLAS	RUIM	16
	REGULAR	46
	BOM	106
	ÓTIMO	48
CONTINUAÇÃO DOS PROJETOS ESCOLARES	SIM	184
	NÃO	32
CONTINUAÇÃO DA REDEC EM 2021	SIM	203
	NÃO	13

Fonte: O autor, 2020



5. INDICADORES ALCANÇADOS

PRODUTOS		
01	Proposta Técnica 2020.	ok
02	Elaboração da Homepage e das redes sociais do Programa.	ok
03	Relatórios Institucionais das 10 escolas participantes do programa.	ok
04	Elaboração de instrumentos de diagnósticos.	ok
05	Elaboração de roteiros para as Vivências Remotas nas Escolas.	ok
06	Desenvolvimento de dois E-book educacionais para alunos dos Anos Iniciais.	ok
07	Desenvolvimento de 2 e-books relatando as experiências de glória do Goitá e da Creche. (Em construção)	ok
08	Projeto de Construção de Identidade Visual para as escolas da rede.	ok
09	Desenho da I Jornada Pedagógica Online de Glória do Goitá.	ok
10	Desenho da Semana da Consciência Negra – Escola Santa Rita	ok
11	Consultoria Educacional para Creche Maria Abelina	ok
12	Produção de 01 artigo para Congresso Internacional - Portugal	ok
13	Produção de peças publicitárias para Educação da cidade	ok
14	Produção e acompanhamento das redes sociais da Educação.	ok
15	Participação de alunos e professores em Feiras Científicas - Feira do Agreste na UFPE de Caruaru.	ok
16	Participação de professores, alunos e Secretária de Educação em lives educacionais, apresentando as experiências de Glória do Goitá.	ok
17	Participação dos professores em Eventos Científicos – Participação do Hub Educat e I Jornadas Exitosas em Ciências e Tecnologias – GRE Mata Centro.	ok
18	Treze experiências de Professores apresentadas em eventos científicos.	ok
19	Desenvolvimento do Ciclo de palestras para os 204 professores da rede municipal.	ok
20	Desenvolvimento do Escuta Ativa para pais, alunos e professores.	ok
21	Formação Geral para todos os professores da rede.	ok
22	Oficinas Virtual para as 10 escolas participantes do Programa	ok
23	Workshop Contação de História para os professores da Educação Infantil.	ok
24	Workshop do Cuidar de Si para os Docentes da Educação de Jovens e Adultos.	ok
25	Workshop de apresentações técnicas para os representantes da secretaria de educação.	ok
26	Workshop de Introdução ao Google Classroom para os 204 professores da Rede.	ok
27	Formação em Web-conferências para Docentes das escolas rurais.	ok



28	Desenvolvimento de Aulões Virtuais para os alunos dos 9º anos trabalhando descritores.	ok
29	Desenvolvimento de cadernos de atividades, para entregar aos alunos sem acesso à internet.	ok
30	Criação de um canal de comunicação via whatsapp para os alunos.	ok
31	Criação de Página no facebook para a comunidade escolar	ok
32	Desenvolvimento de projetos escolares: • Batalha de Rimas; • Gincana Virtual; • Concurso de Fotografia e Desenhos; • Projeto ReDEC Cultural; • Projeto [DE] Colagem; • Concurso de Leitura; • Jogos da Gentileza e a Efetividade do Movimento; • Científico na Rede	ok
33	Encontro Formativo para ONC	ok

